**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ**

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwih5JKDtL_RAhVCOxQKHSUJDjAQjRwIBw&url=http://www.toros.edu.tr/&psig=AFQjCNF9nNVjyeAOpAoxivhUdzOxtyYOdA&ust=1484406699448932)

**STRATEJİK PLAN**

**(2017-2021)**

**TEMMUZ 2017**

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. TÜ GSTM FAKÜLTESİ'NİN TARİHÇESİ 4

2. TÜ GSTM FAKÜLTESİ'NİN MİSYONU 5

3. TÜ GSTM FAKÜLTESİ'NİN VİZYONU 5

4 TÜ GSTM FAKÜLTESİ'NİN TEMEL DEĞERLERİ 6

5. TÜ GSTM FAKÜLTESİ'NİN TEMEL POLİTİKALARI 7

6. DURUM ANALİZİ 10

A. PAYDAŞ ANALİZİ 10

B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ 11

(1) GÜÇLÜ YÖNLER 12

(2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER 12

(3) FIRSATLAR 12

(4) TEHDİTLER 13

7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER 13

8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ 27

9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ 28



TABLO LİSTESİ

**Sayfa**

[**Tablo 1. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755912) **10**

[**Tablo 2. Fakülte Danışma Kurulu Eylem Planı**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755913) **11**

[**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755914) **13**

KISALTMALAR

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**BEDEK:** Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu

**GSTMF:** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

**MİM:** Mimarlık Bölümü

**ICM:** İç Mimarlık Bölümü

**KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**STK:** Sivil Toplum Kuruluşu **TMMOB:** Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği

**TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**DPT:** Devlet Planlama Teşkilatı

**AB:** Avrupa Birliği

**SAN-TEZ:** Sanayi Tezleri

**TEYDEP :** TÜBİTAK - Teknoloji ve Yenilik Destek Programları

**ARDEB**: TÜBİTAK - Araştırma Destek Programları Başkanlığı

1. **TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ’NİN TARİHÇESİ**

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak; Güzel Sanatlar Fakültesi olarak kurulmuştur. Fakültemizin adı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 29.03.2012 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “Mimarlık”, “İç Mimarlık”, “Endüstri Ürünleri Tasarımı” , “Peyzaj Mimarlığı”, “Müzik” ve “Sahne Sanatları” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2012 yılında Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümüne almıştır.

Fakültemiz bünyesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 30.01.2013 tarihli kararı ile “Grafik Tasarımı”, “Seramik ve Cam Tasarımı” ve “Tekstil ve Moda Tasarımı” bölümleri, 22.04.2014 tarihli kararı ile de “Şehir ve Bölge Planlama” bölümü açılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.04.2014 tarihli kararı ile Bu bölümlerimizden “Peyzaj Mimarlığı Bölümünün” adı “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi” olarak değiştirilmiştir.

Halihazırda Fakültemiz bünyesinde “Mimarlık”, “İç Mimarlık”, “Peyzaj Mimarlığı”, “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi” bölümlerinde lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir. “Peyzaj Mimarlığı” ile “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi” bölümlerine 2014 yılından bu yana yeni öğrenci alınmamakta, mevcut öğrenciler ile eğitime devam edilmektedir.

“Şehir ve Bölge Planlama Bölümü” ise 2015-2016 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış, ancak yerleşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu bölüme yerleşen öğrenciler YÖK kararıyla Mimarlık Bölümüne yerleştirilmiştir.

**2. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ’NİN MİSYONU**

Fakültemizin misyonu“eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

**3. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ’NİN VİZYONU**

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

**4. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ’NİN TEMEL DEĞERLERİ**

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmeliyet ve akademik etki**
* Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

* Akademik etki, Fakültelerde yürütülen eğitim, araştırma ve çalışmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
* Eğitim ve araştırmada doruk, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemlerle, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
* Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, bilimsel değeri yüksek araştırma demektir.
* Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması demektir. Yaratıcılık, yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
* Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülüklere girmek demektir.
* Dinamizm ve gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
* Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, başka fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
* Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme; insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
* Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak demektir.
* Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılması demektir.
* Fakültemizin temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme yönelimli bir eğitsel ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini ve yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
* Fakültemizde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Kültürel çeşitlilik için uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak kaliteye önem verir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürdürülebilir üretkenlik temel değerlerinin bir diğer uzantısı insan kaynaklarının geliştirilmesidir. Fakültemiz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

**5. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ’NİN TEMEL POLİTİKALARI**

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, hem misyonunun gereği olarak hem de vizyonunu ve buna bağlı stratejik amaçlarıyla hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

**a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Fakültemiz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan yetenekler haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

**b. Araştırma ve Yayın:** Fakültemiz, araştırmacı bir Fakülte kimliği kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir üniversite olmalıdır. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Fakültenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi bu politikanın başarı şansını yükseltecektir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

**c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu kadro, etkin iç süreçlerle desteklenecektir. Fakültemiz, tüm akademik kadronun kendilerini geliştirmeleri için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır.

**d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Fakültemiz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir Fakültemiz, misyonu öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırmanın yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlamaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

**e. Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Fakültemiz, toplumdan aldığını daha fazlasıyla topluma verebilmek için, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Fakültemiz, toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

**f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Fakültemiz, öncelikle bölgesindeki sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli bir çaba içinde olmak kararlılığındadır.

**g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Çevremizi çocuklarımızdan ödünç alarak kullandığımız gerçeği ve onlara yaşanabilir bir gelecek oluşturma ve çevre yaratma bilinciyle Fakültemiz, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.

**h. Tanıtım:** Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Fakültemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel boyuttaki toplumsal faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetleri kendine çekmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Fakültemizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artıracaktır.

**6. DURUM ANALİZİ**

**A. PAYDAŞ ANALİZİ**

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurullarını oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Fakültemiz stratejik plan döneminde her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fakültemiz Dış Paydaş Danışma Kurulu Üyeleri | | |
| Unvanı Adı ve Soyadı | **Kurumu** | **Görevi** |
| Ömer SAKAR | TMMOB Mimarlar Odası Mersin Şubesi Temsilcisi | Sektör Temsilcisi |
| Burçin KÖKSAL | TMMOB İç Mimarlar Odası Mersin Şubesi Temsilcisi | Sektör Temsilcisi |
| Mustafa SOLAK | Mersin Büyük Şehir Belediyesi İmar ve Şehircilik Dairesi Temsilcisi | Sektör Temsilcisi |
| Nida NAYÇI | Mersin Kent Konseyi ‘’Kent ve Çevre ‘’ Çalışma Grubu Temsilcisi | Sektör Temsilcisi |
| Eyüp DİNÇ | Mersin Kent Konseyi ‘’Kültür ve Sanat’’ Çalışma Grubu Temsilcisi | Sektör Temsilcisi |

Dış paydaşlarımızla yapılan koordinasyon sonucunda, Fakültemizin 2017-2020 Stratejik Planı’ndaki hedefler arasında yer almak üzere belirlenen öneriler ve bu önerilere dayalı eylem planı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 1. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri | |
| 1 | Fakültemizde verilen eğitim alanlarında şehrimizde faaliyette bulunan kurum ve kuruluş temsilcilerinin ilgili bölümlerle birlikte çalışmaları, öğrencilerin proje derslerindeki jürilere katılmaları için Fakülte Dekanlığınca gerekli çalışmanın yapılması. |
| 2 | Fakültemiz öğrencilerinin şehri ve çevreyi görmesi ve tanıması için, özellikle şehrimizde olmak üzere ülkemizdeki önemli mimari ve tarihi yerlere yerel kuruluşlar birlikte teknik geziler düzenlenmesi. |
| 3 | Mersin’de kentsel miras ve kentsel mimarinin korunması için Üniversite ve yerel kuruluşlarla ortaklaşa projeler üretilmesi için gerekli hazırlıklara başlanılması. |
| 4 | Danışma Kuruluna şehirden ilgili alanlardaki diğer kuruluş temsilcilerinin de dahil edilmesi için Fakülte Dekanlığınca gerekli çalışmanın yapılması. |
| 5 | Fakülte öğrencilerinin uygulama eğitimi için Yenişehir Belediyesi ile Üniversite arasında bir iş birliği protokolü yapılması için gerekli hazırlıklara başlanılması. |
| 6 | Üniversite Danışma Kuruluna Mezun Öğrenci Temsilcisi olarak İç Mimarlık Mezunu Ozan KAPLAN’ın önerilmesi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 2. Fakülte Danışma Kurulu Eylem Planı | | | |
| Ey/Plan No | **Eylem/Plan** | **Görevler** | **Gözden Geçirme** |
| 1 | Fakültemizde verilen eğitim alanlarında şehrimizde faaliyette bulunan kurum ve kuruluş temsilcilerinin ilgili bölümlerle birlikte çalışmaları, öğrencilerin proje derslerindeki jürilere katılmaları için Fakülte Dekanlığınca gerekli çalışmanın yapılması. | Öğr. Gör. Meltem AKYÜREK | 15.12.2016 |
| 2 | Fakültemiz öğrencilerinin şehri ve çevreyi görmesi ve tanıması için, özellikle şehrimizde olmak üzere ülkemizdeki önemli mimari ve tarihi yerlere yerel kuruluşlar birlikte teknik geziler düzenlenmesi. | Öğr. Gör. Başak YÜNCÜ | 10.12.2016 |
| 3 | Mersin’de kentsel miras ve kentsel mimarinin korunması için Üniversite ve yerel kuruluşlarla ortaklaşa projeler üretilmesi için gerekli hazırlıklara başlanılması. | Öğr. Gör. Ayşe İNCE | 15.12.2016 |
| 4 | Danışma Kuruluna şehirden ilgili alanlardaki diğer kuruluş temsilcilerinin de dahil edilmesi için Fakülte Dekanlığınca gerekli çalışmanın yapılması. | Öğr. Gör. Burak TAŞERİMEZ | 15.12.2016 |
| 5 | Fakülte öğrencilerinin uygulama eğitimi için Yenişehir Belediyesi ile Üniversite arasında bir iş birliği protokolü yapılması için gerekli hazırlıklara başlanılması. | Öğr. Gör. Yeliz ÇERMİKLİ BULUKLU | 15.12.2016 |

**B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ**

Fakültemiz bünyesinde halen “Mimarlık”, “İç Mimarlık”, “Peyzaj Mimarlığı” ve “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi” bölümleri öğrencili olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibariye (01 Haziran 2017 tarihi itibariyle) Fakültemiz Mimarlık Bölümünde 337, İç Mimarlık Bölümünde 294, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 6 ve Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi bölümünde 5 olmak üzere toplamda 642 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

**(1) GÜÇLÜ YÖNLER**

(1) Şehir üniversitesi olmanın avantajları,

(2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,

(3) Genç ve gelişmekte olan bir fakülte olmak.

(4) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,

(5) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,

(6) Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olmak,

(7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

(8) Kurucu Vakfın Üniversite faaliyetlerine yakın ilgisi ve sürekli desteği.

**(2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER**

(1) Bazı bölümlerdeki Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,

(2) Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,

(3) Araştırma ve yayın sayısının artırılması,

(4) Fakülte bölümlerinin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,

(5) Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Toros Üniversiteli” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),

(6) Öğrenci topluluklarının üye sayısı ve faaliyet yoğunluğu ile üye sayısının artırılması,

(7) Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi,

(8) Üniversiteyi tercih eden öğrenci niteliğinin yükseltilmesi,

(9) Üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının artırılması,

**(3) FIRSATLAR**

(1) Bölgenin tarihi yapılarının yanı sıra, şehircilik olarak gelişme potansiyelinin var olması,

(2) Doğu Akdenizin lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması,

(3) Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,

(4) Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların üniversite ile işbirliğine açık olması,

(5) Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması

**(4) TEHDİTLER**

(1) İlgili yasa ve mevzuatda hızlı ve yeni yükümlülükler getiren değişiklikler,

(2) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar.

**7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER**

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçlar ve hedeflerine bağlantılı olarak Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Amaç ve Hedefleri ile eylem ve göstergeleri aşağıdaki Tablo 3'de verilmiştir.

**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇLAR** | **ÜNİVERSİTE ve FAKÜLE**  **HEDEFLERİ** | **ÜNİVERSİTE**  **ve FAKÜLTE**  **EYLEMLERİ** | **ÜNİVERSİTE ve FAKÜLTE GÖSTERGELERİ** | **2017-2021**  **BÖLÜM EYLEMLERİ** | **GÖSTERGELER** |
| **STRATEJİK AMAÇ 1**  Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak | **HEDEF 1.1**  Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi  **FAKÜLTE HEDEFİ:** Sadece GSTMF'ye ait hizmet verecek idari, akademik birimler ile eğitim mekanlarını içeren bir fiziksel yapılanmayı sağlamak amacıyla mekan temin ve tesisi | **EYLEM 1.1.1**  Öğrenci başına düşen kapalı alanın artırılması  **FAKÜLTE EYLEMİ:**  GSTMF'ye ait mevcut kapalı mekanların nicelik ve niteliğinin arttırılması | **GÖSTERGE 1.1.1.1**  Öğrenci başına mevcut kapalı alanın yüzde 20 artırılması  **FAKÜLTE GÖSTERGESİ:**  GSTMF'nin fiziksel mekan kapasitesini 5 yıl içinde kademeli olarak yüzde 20 arttırmak. | **EYLEM 1.1.1.1. MİM.1**  MİM Bölümü fiziksel mekanlarını 5 yıl içinde kademeli olarak yüzde 20 arttırmak.  **EYLEM 1.1.1.1. İCM.1**  İCM Bölümü fiziksel mekanlarını 5 yıl içinde kademeli olarak yüzde 20 arttırmak. | 5 yıl sonunda GSTMF’nin;  -m2/kişi Derslik alanının %20 artması.  -m2/kişi Tasarım Stüdyosu alanının %20 artması.  -CAD Laboratuvarı kurulmuş olması.  -Tasarım / Uygulama Atölyesi kurulmuş olması.  -Fakülte Kitaplığı kurulmuş olması. |
| **EYLEM 1.1.2**  Bölüm/ana bilim dalları ihtiyaçlarına uygun tam donanımlı özel derslikler oluşturulması  **FAKÜLTE EYLEMİ:**  GSTMF bölümlerinin kendilerine özgü ders programlarını gerçekleştirmelerine yönelik mekan ve teknik altyapı ihtiyacını brlirlemek. | **GÖSTERGE 1.1.2.2**  Teknolojik donanımın bölüm/ana bilim dalı ihtiyaçlarını karşılama derecesi | **EYLEM 1.1.2.2.MİM.1**  - CAD laboratuvarı için yeterli donanımda bilgisayar ve lisanslı yazılım temin edilmesi.  **EYLEM 1.1.2.2.İCM.1**  - Tasarım / Uygulama atölyesi kurulması. | CAD laboratuvarı için:  -60 adet yeterli donanımda bilgisayar ve lisanslı yazılım temin edilmesi.  - Tasarım / Uygulama atölyesi için:  \*1 adet Laser Cutting,  \*1 adet CNC Milling,  \*1adet 3D printing temin edilmesi. |
| **EYLEM 1.1.3**  Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını ve internete erişim kapasitesini artırmak | **GÖSTERGE 1.1.3.1**  Kampüs genelinde kablosuz erişim hızı | **EYLEM 1.1.3.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak  **EYLEM 1.1.3.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak | Öğrenci anketleriyle durum belirleme |
| **GÖSTERGE 1.1.3.2**  Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı ve öğrenci başına düşen bilgisayar oranı | **EYLEM 1.1.3.2.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak  **EYLEM 1.1.3.2.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak | -Öğrenci anketleriyle durum belirleme  -Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı  -Öğrenci başına düşen bilgisayar oranı |
| **EYLEM 1.1.4**  Kütüphane olanaklarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.4.1**  Her yıl kitap sayısının yüzde 10 artırılması | **EYLEM 1.1.4.1.MİM.1**  Mimarlık alanında, her yıl, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az 10 adet basılı ve/veya elektronik kitap sağlanması için kütüphaneye öneri sunulması.  **EYLEM 1.1.4.1.İCM.1**  İç Mimarlık alanında, her yıl, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az 10 adet basılı ve/veya elektronik kitap sağlanması için kütüphaneye öneri sunulması. | Mimarlık ve  İç Mimarlık alanlarında üniversitemiz kütüphanesine kazandırılan basılı ve elektronik kitap sayıları |
| **GÖSTERGE 1.1.4.2**  Kütüphane abonelik sayısı ve abone olunan ortamların niteliği | **EYLEM 1.1.4.2.MİM.1**  Her yıl, Mimarlık alanda etkili en az 2 dergi aboneliği  **EYLEM 1.1.4.2.MİM.1**  Her yıl, İç Mimarlık alanda etkili en az 2 dergi aboneliği | -Önerilen dergi sayısı.  -Abone olunan dergi sayısı. |
| **GÖSTERGE 1.1.4.3**  Kütüphane kullanım oranları | **EYLEM 1.1.4.3.MİM.1**  Bölüm öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması  **EYLEM 1.1.4.3.İCM.1**  Bölüm öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması | Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından kullanıcı profili envanteri oluşturulması. |
| **EYLEM 1.1.5**  Eğitim ve öğretimde kullanılan laboratuvarların teknik donanımlarının geliştirilmesi  GSTMF’ye ait bir CAD labotatuvarı kurulması. | **GÖSTERGE 1.1.5.1**  Laboratuvarlar için tedarik edilen yeni malzeme ve teçhizat sayısı  Kurulması önerilen Fakülteye ait CAD Lab. için 60 adet masaüstü bilgisayar,  2 adet projeksiyon cihazı temin edilmesi. | **EYLEM 1.1.5.MİM.1**  Mimarlık-CAD Lab. için 30 adet masaüstü bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı temin edilmesi.  **EYLEM 1.1.5.İCM.1**  İç Mimarlık-CAD Lab. için 30 adet masaüstü bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı temin edilmesi. | -CAD Lab için ayrılan mekanın fiziksel, teknik donanım ve altyapı yeterliliğinin fakülte eğitim komisyonunca değerlendirilerek bir rapor hazırlanması.  -Cad Lab. dersleri ile ilgili öğrenci ve eğitmen memnuniyetinin ölçülerek rapora yansıtılması. |
| **HEDEF 1.2**  Öğrenci niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.2.1**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren staj, proje, araştırma vb. gibi müşterek uygulamaların sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.1.2**  Firmalarla ve diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen eğitim programları | **EYLEM 1.2.1.2.MİM.1**  Mimarlık alan derslerine sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması.  **EYLEM 1.2.1.2.İCM.1**  İç Mimarlık alan derslerine sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması. | Derse katılan sektör temsilci sayısı |
| **GÖSTERGE 1.2.1.4**  Sektör temsilcilerinin katılımı ile düzenlenen toplantı, seminer, konferans vb. faaliyetlerin çeşidi ve sayısı | Yapı sektörü temsilcilerinin katılımı ile;  **EYLEM 1.2.1.4.MİM.1** 2017, 2019, 2021'de olmak üzere 3 adet 1'er günlük eğitim semineri düzenlemek.  **EYLEM 1.2.1.4. İCM.1**  2017, 2019, 2021'de olmak üzere 3 adet 1'er günlük eğitim semineri düzenlemek. | Seminerlere katılan sektör temsilci sayısı |
| **EYLEM 1.2.2**  Tanıtım faaliyetlerinin artırılması | **GÖSTERGE 1.2.2.4**  Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerindeki değişim | **EYLEM 1.2.2.4.MİM.1**  Mimarlık bölümünü tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerinde, ilk 50 bin içinden öğrenci almak.  **EYLEM 1.2.2.4.İCM.1**  İç Mimarlık bölümünü tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerinde, ilk 50 bin içinden öğrenci almak. | Öğrenci İşleri D. Bşk. lığı tarafından takip edilmesi. |
| **GÖSTERGE 1.2.2.5**  Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin tercih sırasındaki değişim | **EYLEM 1.2.2.5.MİM.1**  Mimarlık bölümünü tercih eden öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak.  **EYLEM 1.2.2.5.İCM.1**  İç Mimarlık bölümünü tercih eden öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak. | Öğrenci İşleri D. Bşk. lığı tarafından takip edilmesi. |
| **EYLEM 1.2.3**  Öğrenci topluluklarının çeşitlendirilmesi ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılması | **GÖSTERGE 1.2.3.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan ve faaliyetlerine katılan öğrenci sayıları | **EYLEM 1.2.3.2.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması  **EYLEM 1.2.3.2.MİM.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması.  **EYLEM 1.2.3.2.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması.  **EYLEM 1.2.3.2.İCM.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması. | Dönem sonunda SKS Daire Başkanlığının aşağıdaki bilgileri içeren bir rapor hazırlaması:  -Üye olan öğrenci sayısı.  -Üye olunan topluluk sayısı.  -Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı. |
| **EYLEM 1.2.4**  Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı öğrenci faaliyetlerine katılımlarını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.4.1**  Öğrencilerin katıldıkları yurtiçi/ yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlerin çeşitleri ve sayıları | **EYLEM 1.2.4.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az 2 adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması.  **EYLEM 1.2.4.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az 2 adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması. | Faaliyete katılan öğrenci sayısı  Faaliyet çeşidi ve sayısı |
| **HEDEF 1.3**  Akademik personel niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.3.1**  Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.1.1**  Ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı | **EYLEM 1.3.1.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az 1 adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü yazması.  **EYLEM 1.3.1.1.İCM.1**  İç-Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az 1 adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü yazması. | -Yayımlanan kitap sayısı  -Kitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısı  -Kitabın alanı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.2**  Uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı ve | **EYLEM 1.3.1.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az 1 adet uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü yazması.  **EYLEM 1.3.1.1.İCM.**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az 1 adet uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü yazması. | -Yayımlanan kitap sayısı  -Kitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısı  -Kitabın alanı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.3**  SSCI, SCI ve AHCI düzeydeki dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.3.MİM.**1 Mimarlık Bölümü Öğr. Üyeleri tarafından, plan döneminde en az 3 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde makale yayınlanması.  **EYLEM 1.3.1.3.İCM.1**  İç Mimarlık Bölümü Öğr. Üyeleri tarafından, plan döneminde en az 3 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde makale yayınlanması. | -Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  -Makale sayısı  -Derginin adı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.4**  Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.4.MİM.1** Mimarlık Bölümü Öğr. Üyeleri tarafından, plan döneminde uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde en az 4 makaleyayımlanması  **EYLEM 1.3.1.4.İCM.1** İç Mimarlık Bölümü Öğr. Üyeleri tarafından, plan döneminde uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde en az 4 makaleyayımlanması | -Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  -Makale sayısı  -Derginin adı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.5**  Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.5.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde 4 adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması.  **EYLEM 1.3.1.5.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde 4 adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması. | -Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  -Makale sayısı  -Derginin adı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.6.**  Uluslararası kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında tam metni yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.6.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde uluslararası kongrelerde en az 4 bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması.  **EYLEM 1.3.1.6.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde uluslararası kongrelerde en az 4 bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması. | -Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  -Öğretim üyesi sayısı  -Kongre sayısı |
| **GÖSTERGE 1.3.1.7**  Ulusal kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında tam metni yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.6.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde ulusal kongrelerde en az 4 bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması.  **EYLEM 1.3.1.6.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde ulusal kongrelerde az 4 bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması. | -Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  -Öğretim üyesi sayısı  -Kongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.2**  Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlerinin desteklenmesi | **GÖSTERGE 1.3.2.1**  Desteklenen bilimsel çalışma  sayısı | **EYLEM 1.3.2.1.MİM.**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası ve bir ulusal olmak üzere 2 adet kongreye katılım için destek talep etmesi.  **EYLEM 1.3.2.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası ve bir ulusal olmak üzere 2 kongreye katılım için destek talep etmesi | BEDEK Komisyonunun desteklediği öğretim üyesi sayısı |
|  |
| **HEDEF 1.5**  Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması | **EYLEM 1.5.5**  Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi | **GÖSTERGE 1.5.5.1**  Müfredatın güncelleştirilme oranı | **EYLEM 1.5.5.1.MİM.1**  Plan süresince her yıl, yılda 1 kez müfredatı güncelleştirmek.  **EYLEM 1.5.5.1.İCM.1**  Plan süresince her yıl, yılda 1 kez müfredatı güncelleştirmek. | Güncellenen ders sayısı. |
| **HEDEF 1.6**  Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması | **EYLEM 1.6.2**  Her fakültenin, plan döneminde, toplum, çevre, sosyal sorumluluk, teknoloji, mimari gibi değişik alanlarda, kendi yapısı içinde, en az bir proje gerçekleştirmesi | **GÖSTERGE 1.6.2.1**  Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.2.1.MİM.1**  Plan dönemi içinde 1 proje gerçekleştirme.  **EYLEM 1.6.2.1.İCM.1**  Plan dönemi içinde 1 proje gerçekleştirme. | -Gerçekleşen proje sayısı.  -Proje sonuçlarının yayınlanması. |
| **HEDEF 1.7**  Akademik personel ve öğrencilerin değişim programların-dan yararlanmaları-nı artırmak | **EYLEM 1.7.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.1.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısı ve bölümleri | **EYLEM 1.7.1.1.MİM.1**  Plan döneminde en az 2 yeni üniversitenin mimarlık bölümü ile işbirliği yapılması.  **EYLEM 1.7.1.1.İCM.1**  Plan döneminde en az 2 yeni üniversitenin İç Mimarlık bölümü ile işbirliği yapılması. | İşbirliği yapılan yeni bölüm sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.2**  Akademik personelin, değişim programlarına katılımının artırılması | **GÖSTERGE 1.7.2.1**  Ders vermek üzere yabancı üniversitelere giden akademisyen sayısı ve oranı | **EYLEM 1.7.2.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim üyelerince plan döneminde yabancı üniversitelere en az 2 defa ders vermeye veya araştırma yapmaya gitmek.  **EYLEM 1.7.2.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim üyelerince plan döneminde yabancı üniversitelere en az 2 defa ders vermeye veya araştırma yapmaya gitmek. | -Ders veren öğretim üyesi sayısı  -Gidilen ülke sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.4**  İşbirliği programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.4.2**  Giden öğrenci sayısı, gittiği ülkeler ve gittiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.2.MİM.1**  Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi.  **EYLEM 1.7.4.2.İCM.1**  Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi. | Giden öğrenci sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **STRATEJİK AMAÇ 2**  Sanayi/  Sektör ve Üniversite işbirliği çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak | **HEDEF 2.1**  Ders müfredatlarında  bölgesel kalkınma için öncelikli alanlarda uygulamalı ders sayısının arttırılması | **EYLEM 2.1.1**  Bölümlerin ders müfredatlarını  Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeleri | **GÖSTERGE 2.1.1.1**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında eklenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.1.MİM.1**  Sektörün ihtiyaçlarına katkıda bulunacak seçmeli Teknik,  Yapı,Uygulama, Girişimcilik derslerinin müfredata eklenmesi.  **EYLEM 2.1.1.1.İCM.1**  Sektörün ihtiyaçlarına katkıda bulunacak seçmeli Teknik,  Yapı,Uygulama, Girişimcilik derslerinin müfredata eklenmesi. | Eklenen ders sayısı ve dersin niteliği |
| **GÖSTERGE 2.1.1.2**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında içeriği yenilenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.2.MİM.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi.  **EYLEM 2.1.1.2.İCM.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi. | -İçeriği yenilenen ders sayısı  -Yapılan yenilemenin niteliği |
|  |
| **HEDEF 2.2**  Bölgesel kalkınmada öncelikli alanlarda  ortak proje sayısının arttırılması | **EYLEM 2.2.2**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans ve/veya doktora tezi hazırlanması | **GÖSTERGE 2.2.2.1**  Sanayi/Sektör ile işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezi sayısı | **EYLEM 2.2.2.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projeleri ile ana bilim dalı olarak proje, seminer ve yüksek lisans tezlerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi.  **EYLEM 2.2.2.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projelerinin kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi. | Kamu/özel sektöre yönelik ödev, seminer, proje, tez sayısı. |
| **GÖSTERGE 2.2.2.2**  Bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezlerinden elde edilen makale, bildiri, poster vb. yayın sayısı | **EYLEM 2.2.2.2.MİM.1**  Dönem boyunca her yıl, yılda 1 kez, bölüm bitirme projelerinin sunum/poster sunum olarak sergilendiği ders yılı sonu sergisi düzenlemek.  **EYLEM 2.2.2.2.İCM.1**  Dönem boyunca her yıl, yılda 1 kez, bölüm bitirme projelerinin sunum/poster sunum olarak sergilendiği ders yılı sonu sergisi düzenlemek. | Bitirme Projesi Poster Sunumları Sergisinin sayısı. |
| **HEDEF 2.3**  Her akademik birim bazında danışma kurulu, komisyon ve platformların oluşturulması | **EYLEM 2.3.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların faaliyetlerde bulunması | **GÖSTERGE 2.3.1.1**  Bölümler bazında, oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların yıllık toplantı sayısı | **EYLEM 2.3.1.1.MİM.1**  Yılda 2 kez, Mimarlık Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi.  **EYLEM 2.3.1.1.MİM.1**  Yılda 2 kez, İç Mimarlık Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi. | -Toplantı sayısı.  -Gündem maddesi sayısı.  -Yeni gündem maddesi sayısı ve niteliği. |
| **GÖSTERGE 2.3.1.2**  Sanayi/Sektörün katılımıyla düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum gibi çeşitli faaliyetlerin sayısı | **EYLEM 2.3.1.2.MİM.1**  Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımlı 1panel veya 1çalıştay düzenlenmesi.  **EYLEM 2.3.1.2.İCM.1**  Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımlı 1panel veya 1çalıştay düzenlenmesi. | Düzenlenen panel/çalıştay sayısı |
|  |
| **STRATEJİK AMAÇ 3**  Kurum Kimliği ve Kültürü ile Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi | **HEDEF 3.1**  Akademik ve idari personelin bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılımının sağlanması | **EYLEM 3.1.1**  Yıl içerisinde isteğe yönelik bilimsel ve eğitim programlarının açılması | **GÖSTERGE 3.1.1.1**  Bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılan personel sayısı | **EYLEM 3.1.1.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğretim elemanlarının ve idari personelin plan dönemi süresince en az 1 eğitim programına katılması.  **EYLEM 3.1.1.1.İCM.1**  İç Mimarlık bölümü öğretim elemanlarının ve idari personelin plan dönemi süresince en az 1 eğitim programına katılması. | Katılınan bilimsel eğitim program sayısı  Katılan öğretim elemanı sayısı |
| **HEDEF 3.2** Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak toplulukların ve faaliyetlerin arttırılması | **EYLEM 3.2.1**  Üniversite imkanlarının daha iyi tanıtılması ve topluluklara daha etkin şekilde yönlendirilmesi | **GÖSTERGE 3.2.1.1** Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı | **EYLEM 3.2.1.1.MİM.1**  Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması.  **EYLEM 3.2.1.1.MİM.1**  İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması. | -Öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı  -Topluluk sayısı |
| **HEDEF 3.3**  Mezunlar ile iletişim ağının oluşturulması | **EYLEM 3.3.1**  T.Ü. Mezunlar derneğinin kurulması | **GÖSTERGE 3.3.1.1**  T.Ü. Mezunlar derneğine üye öğrenci sayısı | **EYLEM 3.3.1.1.MİM.1**  Her yıl Mimarlık bölümü mezunlarının en az yarısının  T.Ü. Mezunlar Derneğine üye olması.  **EYLEM 3.3.1.1.İCM.1**  Her yıl İç Mimarlık bölümü mezunlarının en az yarısının T.Ü.Mezunlar Derneğine üye olması. | T.Ü. Mezunlar Derneğine üye olan mezun sayısı |
| **STRATEJİK AMAÇ 4**  Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliklerinin geliştirilmesi | **HEDEF 4.2**  Sektör/Sanayinin ihtiyaç duyduğu hizmetler kapsamında işbirliğini artırmak | **EYLEM 4.2.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için sektör/sanayi kuruluşları ile toplantılar düzenlemek | **GÖSTERGE 4.2.1.1** Gerçekleştirilen toplantı sayısı | **EYLEM 4.2.1.1.MİM.1**  Mimarlık Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak.  **EYLEM 4.2.1.1.İCM.1**  İç Mimarlık Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak. | -Toplantı sayısı  -Katılan kurum/kişi sayısı  -Belirlenen ihtiyaç niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 4.2.2**  Sanayi/Sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak | **GÖSTERGE 4.2.2.1** Katılım sağlanan toplantı sayısı | **EYLEM 4.2.2.1.MİM.1**  Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımlarını teşvik etmek.  **EYLEM 4.2.2.1.İCM.1**  İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımlarını teşvik etmek. | -Katılınan topantı sayısı  -Katılan akademisyen sayısı  -Katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 4.2.3**  Sanayi/Sektör kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek | **GÖSTERGE 4.2.3.1** Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı | Özel ve/veya Kamu Sektörünün Mimarlık ve İç Mimarlık mesleklerini ilgilendiren Birimleri ile iletişim/işbirliği kurmak ve bu birimlerle ortak çalışarak:  **EYLEM 4.2.3.1.MİM.1**  2018'de 1 seminer ve 2020'de 1 panel düzenlemek  **EYLEM 4.2.3.1.İCM.1**  2018'de 1 seminer ve 2020'de 1 panel düzenlemek | -Düzenlenen etkinlik çeşidi ve sayısı  -Katılan personel sayısı  -Katılan öğrenci sayısı |
| **HEDEF 4.3**  Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak | **EYLEM 4.3.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek | **GÖSTERGE 4.3.1.1**  Gerçekleştirilen toplantı sayısı | STK’lar ile iletişim/işbirliği geliştirmek ve ortak çalışarak:  **EYLEM 4.3.1.1.MİM.1**  Plan süresince, her yıl, yılda 1 kez toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyet/toplantı gerçekleştirmek.  **EYLEM 4.3.1.1.İCM.1**  Plan süresince, her yıl, yılda 1 kez toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyet/toplantı gerçekleştirmek. | -Düzenlenen faaliyet/toplantı sayısı.  -Etkinliklere katılan kişi sayısı. |
| **EYLEM 4.3.2**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak | **GÖSTERGE 4.3.2.1** Katılım sağlanan toplantı sayısı | **EYLEM 4.3.2.1.MİM.1** Plan süresince, yılda en az bir kez,Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin meslek odaları, meslek ile ilgili dernekler vb. diğer ilgili STK’lar tarafından düzenlenen toplantılara/etkinliklere katılımının teşvik edilmesi.  **EYLEM 4.3.2.1.İCM.1**  Plan süresince, yılda en az bir kez, İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin meslek odaları, meslek ile ilgili dernekler vb. diğer ilgili STK’lar tarafından düzenlenen toplantılara/ etkinliklere katılımının teşvik edilmesi. | -Katılınan etkinlik/toplantı sayısı.  -Katılan personel sayısı. |
| **EYLEM 4.3.3**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek | **GÖSTERGE 4.3.3.1**  Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı | STK’lar ile iletişim/işbirliği geliştirmek ve ortak çalışarak:  **EYLEM 4.3.3.1.MİM.**  Mimarlık bölümü ve STK ortaklığıyla plan süresince 2 kez (2019 ve 2021 yıllarında) panel veya seminer düzenlemek.  **EYLEM 4.3.3.1.İCM.**  İç Mimarlık bölümü ve STK ortaklığıyla plan süresince 2 kez (2019 ve 2021 yıllarında) panel veya seminer düzenlemek. | -Düzenlenen panel/seminer sayısı. |
| **EYLEM 4.3.4**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak | **GÖSTERGE 4.3.4.1**  İşbirliği yapılan STK sayısı | STK’lar ile iletişim/işbirliği geliştirmek ve ortak çalışarak:  **EYLEM 4.3.4.1.MİM.**  Plan süresince Mimarlık bölümü ile en az bir STK (Mimarlar Odası vb.) arasında iş birliği yapmak.  **EYLEM 4.3.4.1.İCM.**  Plan süresince İç Mimarlık bölümü ile en az bir STK (İç Mimarlar Odası v.) arasında iş birliği yapmak. | İşbirliği yapılan STK sayısı. |
|  |

**8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ**

Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Fakültemizin aşağıdaki kritik başarı faktörlerini etkin bir şekilde uygulanması esastır.

**a.** Stratejik planlamanın bir içsel yetenek haline getirilmesi ve hedeflerin paylaşılması,

**b.** Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi,

**c.** Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,

**d.** Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,

**e.** Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri,

**f.** Bölümlerde ihtisas derslerinin sayısını artırarak bölümlerde müfredatın güçlü hale getirilmesi,

**g.** Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi,

**h.** “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması ve fakültenin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi,

**9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Fakültemizin stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki kritik performans göstergelerindeki değişim yakından ve sürekli izlenecektir:

a. Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme)

b. Akredite olan bölüm/program sayısı veya kalite belge sayısı,

c. Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri

d. Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı,

e. Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,

f. Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı,

g. Mezunların işe girme oranı,

h. Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği,

i. Fakültemizin sıralamasındaki yer değişimi,

j. Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi,

k.Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ekipleri oluşturarak projeler yazması nicel ve niteliksel olarak her yıl değerlendirilecektir.