**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwih5JKDtL_RAhVCOxQKHSUJDjAQjRwIBw&url=http://www.toros.edu.tr/&psig=AFQjCNF9nNVjyeAOpAoxivhUdzOxtyYOdA&ust=1484406699448932)

**STRATEJİK PLAN**

**(2017-2021)**

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. GENEL BİLGİLER 1

**1.1 Tarihçe……………………………………………………………………………. 1**

**1.2 Organizasyon…………………………………………………………………….. 2**

2. MİSYON 3

3. VİZYON 3

4 TEMEL DEĞERLER 3-4

5. TEMEL POLİTİKALAR 4-5-6

6. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ 6

**7. DURUM ANALİZİ ………………………………………………………………….7**

**A. Paydaş Analizi …………………………………………………………..…… 7-8-9**

**B. İç Analiz Ve Çevre Analizi …………………………………………… 9-10-11-12**

**(1) Güçlü Yönler …………………………………………………………………12**

**(2) Geliştirilmesi Gereken Yönler……………………………………………….12**

**(3) Fırsatlar……………………………………………………………………….12**

**(4) Tehditler………………………………………………………………………12**

**8. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER...13-32**

9. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ 32

10. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ 33

**1.GENEL BİLGİLER**

**1.1. Tarihçe**

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı kanunla Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik Fakültesi kurulmuştur.

2010 yılında Fakültemiz bünyesinde

-Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

-Yazılım Mühendisliği Bölümü

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

-Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğrencili olarak açılmıştır.

2011 yılında da

-İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencili olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Yine 2011 Yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Yazılım Mühendisliği Bölümü Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği adı altında birleştirilmiştir.

Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde halen faaliyetini sürdürmekte olun bölümlerimiz,

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği ( %100 İngilizce)

-Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği (%100 İngilizce)

-Endüstri Mühendisliği (%100 İngilizce)

-İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) dir.

-Mekatronik Mühendisliği Bölümü ve

-Biyomühendislik Bölümü öğrencisiz bölümlerdir.

Fakültemizin temel amacı, kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, temel mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hakim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan da bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizce’ye hakim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, yurtsever ve dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmektir.

Fakültemizde Temmuz 2017 itibarıyla, kadrolu 7 Profesör, 1 Doçent ve 9 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 17 öğretim üyesi, 2 Öğretim Görevlisi 6 Araştırma Görevlisi ile birlikte 25 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunun dışında Mayıs 2017 ayı itibarıyla Üniversitemizden ve diğer Üniversitelerden eğitim desteği kapsamında 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Yardımcı Doçent , 5 Öğretim Görevlisi ve 5 Okutman olmak 16 elemanı ile birlikte toplam 41 öğretim elemanı eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri vermektedir. Fakültemizde, 3 idari, 2 yardımcı hizmetler olmak üzere 5 personel görev yapmaktadır.

Üniversitemiz senatosunun 28/08/2015 tarih ve 5/29 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen ***“Toros Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik Dersi) Esasları”*** kapsamında 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılındaFakültesine bağlı bölümlerde okuyan öğrencilerin eğitimleri süresince teorik derslerinin yanı sıra mesleki beceri ve yeterlilik kazanımlarını sağlamak üzere 8 (sekiz) yarı yılık eğitim-öğretimlerinin 1 (bir) yarıyılını işyerinde yapmak amacıyla “Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik))” uygulanmaya başlanmıştır. İlk sonuçları alınan bu uygulamanın başarılı olduğu görülmüştür.

**1.2. Organizasyon**

Fakülte yönetim kurulu, Dekanın başkanlığında, Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçent temsilcisi olmak üzere 7 öğretim üyesinden oluşmaktadır (Tablo-1.1) 2017 Temmuz ayı itibariyle

**Tablo-1.1. Fakülte Yönetim Kurulu**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİNİN ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| Prof. Dr. Yusuf ZEREN | Dekan V. |
| Prof. Dr. Aziz ERTUNÇ | Profesör Temsilcisi |
| Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU | Profesör Temsilcisi |
| Prof. Dr. Cemil Cengiz ARCASOY | Profesör Temsilcisi |
| Doç. Dr. Selma ERAT | Doçent Temsilcisi |
| Doç. Dr. Mert AKTAŞ | Doçent Temsilcisi (İİSBF) |
| Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali AKTAŞ | Yardımcı Doçent Temsilcisi |

Fakülte kurulu, Dekan başkanlığında, fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl süreyle görevli olan 3 profesör, 2 doçent ve 1 yardımcı doçent temsilcisi olmak üzere 10 öğretim üyesinden oluşmaktadır (Tablo-1.2)

**Tablo-1.2. Fakülte Kurulu**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKÜLT KURULU ÜYELERİNİN ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| Prof. Dr. Yusuf ZEREN | Dekan V. |
| Prof. Dr. Aziz ERTUNÇ | Profesör Temsilcisi |
| Prof.Dr. Orhan AKSOĞAN | Profesör Temsilcisi |
| Prof. Dr. Yusuf ZEREN | Profesör Temsilcisi /Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Cemil Cengiz ARCASOY | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr. Selma ERAT | Doçent Temsilcisi (İİSBF) |
| Doç. Dr. Mert AKTAŞ | Doçent Temsilcisi |
| Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali AKTAŞ | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Fikri EGE | Yardımcı Doçent Temsilcisi |

**2-TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’NİN MİSYON**

Fakültemizin misyonu,“eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine, geleceğin tasarımına ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini tüm kadrosuyla eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış bir yüksek öğretim kurumudur.

Fakültemiz öğrencilerini; sürekli öğrenmeyi ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı; uluslararası standartları sağlamayı ve bilimsel, teknolojik buluşlara katkıda bulunmayı, çağdaş ve evrensel değerlerin, kültürel ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için bilimde yerel ve küresel işbirliğine, etkin, yaratıcı ve sürekli doğruyu öğretmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında hizmet verebilen nitelikte mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisansüstü eğitimde belirlenmiş alanlarda adres olmayı hedefler.

**3-TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’NİN VİZYONU**

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, gelecek 10 yıl içinde, öğrenim verdiği alanların bir çoğunda, bilimsel araştırma, yayın ve öğrenim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin Mühendislişk Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

**4-TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’NİN TEMEL DEĞERLERİ**

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Yüksek kalitede eğitim, araştırma ve yayın
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler geliştirme.

**5.TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’NİN TEMEL POLİTİKALARI**

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yereli ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

**a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Fakültemiz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

**b. Araştırma ve Yayın:** Fakültemiz, araştırmacı bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Fakültenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi gereklidir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

**c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, Fakültemiz, her kademede görev yapan eğitim-öğretim ve destek personelini etkin iç süreçlerle desteklemek, akademik kadronun kendilerinigeliştirilmesi için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır. Her düzeyde yabancı eğitici ve araştırıcı ile çalışmaya açıktır.

**d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Fakültemiz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Fakültemiz, öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırma misyonunun yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlayacaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

**e. Toplumsal Sorumluluk: İ**çinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Fakültemiz, kamu ve özel kuruluşların toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

**f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Fakültemiz, bölgesel kalkınmayı desteklemek için bölgesindeki tüm sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

**g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Fakültemiz sürdürülebilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacak ve öğrencileri bu doğrultuda yetiştirecektir.

**h. Tanıtım:** Fakültemizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Fakültemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetlerin bir çekim merkezi olabilmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Fakültemizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını arttırılmasına çaba gösterecektir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi için tüm akademik ve idari kadro ile birlikte sorumluluk ve işbirliği içerisinde çalışmasını sürdürecektir.

**6-STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Üniversitemiz Senatosu’nun12.04.2017 tarih ve 13/15 no’lu kararı ile onaylanan ve Üniversitemizin web sayfasında yayımlanan “Toros Üniversitesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı”na istinaden Fakültemizin 03.05.2017 tarih ve 07/07 sayılı kararı ile Tablo 2.1’de belirtilen Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun oluşturulmuştur.

**Tablo-6.1Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Görevi** |
| Prof. Dr. Yusuf ZEREN | Dekan V. |
| Prof. Dr. Cemil Cengiz ARCASOY | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali AKTAŞ | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı |
| Yrd.Doç.Dr. Çağdaş ALLAHVERDİ | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi |
| Nizamettin TAŞ | Fakülte Sekreteri |

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planını esas alınarak ve Fakültemizin yukarıda açıklanan misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Temmuz 2017 ayında tamamlanarak Rektörlük Makamına sunulmuştur.

**7.DURUM ANALİZİ**

**7.1 Paydaş Analizi**

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla Akademik Birim Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Danışma kurulları aracılığı ile bölüm veya programlardaki müfredatların oluşturulmasında dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler v.b) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir:

1-(TMMOB) Elektrik Mühendisleri Odası Mersin Şubesi

2- TMMOB) Mühendisleri Odası Mersin Şubesi

3-Mersin Küçük Sanayi Sitesi

4- Mersin Ticaret ve Sanayi Odası

5-(MESİAD) Mersin Sanayi ve İş İnsanları Derneği

6- Mersin Hidrolik Pnömatik Madencilik İnş. Gıda Maddeleri San. ve Tic. Ltd. Şti.

7-Mersin Teknopark Yönetimi

Akademik Birim Danışma Kurulunun 25.11.2016 tarihinde yapılan toplantısında aşağıdaki konular önerilmiştir.

**Tablo 7.1 Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantı Kararları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öneriler** | |
| 1 | Makine Mühendisliği Bölümünün Açılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 2 | Öğrencisiz Bölüm Olarak Var Olan Mekatronik Mühendisliği Bölümünün Açılması İçin YÖK Nezdinde Girişimde Bulunulması. |
| 3 | Enerji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Açılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 4 | Mersin’in Tarımsal Potansiyeline hitap edecek Ziraat Fakültesinin Birkaç Bölümünün Açılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 5 | Mersin’in Teknoloji, Bilişim ve Ar-Ge Boyutunun Saptanması İçin Envanter Araştırmasının Projesinin Yapılması Girişimde Bulunulması. |
| 6 | Özel Sektör ve Kamu Kurumlarının Endüstri 4.0 Kapsamında Teknolojik Hazırlık Düzeyi/Seviyesi Araştırması Projesinin Yapılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 7 | Mersin İli Kent Ulaşım Planı İle İlgili Araştırma Yapılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 8 | Mühendislik Fakültesi Akademik Personeli Uzmanlık Alanları Konusunda Havuz Oluşturmak İçin Mersin Teknopark Yönetimi İle İşbirliği Yapılması. |
| 9 | Akıllı Kent Araştırma Projesi İçin Girişimde Bulunulması. |
| 10 | Güneş Enerjisi İle İlgili Araştırma Projelerinin Yapılması (Yerel güneş haritası çıkartılması ) İçin Girişimde Bulunulması. |
| 11 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerinde PLC Dersinin Açılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 12 | Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde Yenilenebilir Enerji Konusunda Lisans Düzeyinde Seçmeli Derslerinin Açılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 13 | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde Yazılım Alanında Proje Yönetimi Dersinin Açılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 14 | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde Laboratuvar Derslerinin Ders Saatlerinin Arttırılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 15 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Radyo Frekansı (Yüksek) TV Tekniği Dersinin Açılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 16 | Endüstri Mühendisliği Bölümünde SAP, ERP Uygulamalarının Dersler İçinde Yar Alması İçin Öneride Bulunulması. |
| 17 | Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Ergonomi Kongresinin Yapılması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 18 | Güneş enerjisi Sistemlerinin Projelendirilmesi İle İlgili Teknik Eğitim Programları Düzenlenmesi İçin Girişimde Bulunulması. |
| 19 | Fizibilite Raporu Hazırlama Eğitim Programı Verilmesi İçin Girişimde Bulunulması. |
| 20 | İlkokul Öğrencilerine Mühendislik Mesleğini Anlatmak ve Sevdirmek Amacıyla Mühendislik Nedir Konulu Eğitim Programları Düzenlenmesi İçin Girişimde Bulunulması. |
| 21 | Mevcut Bilgisayar Laboratuvarlarının Geliştirilmesi ve Daha Kullanılabilir Halde Tutulması İçin Girişimde Bulunulması. |
| 22 | Üniversitemiz Danışma Kurulu Üyeliğine Mersin Küçük Sanayi Sitesi Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Ali GÜLDAĞ ile Mersin Hidrolik Pnömatik Madencilik İnş. Gıda Maddeleri San. ve Tic. Ltd. Şti. Genel Müdürü Osman TURAN’ın önerilmesi. |
| 23 | Mezun Öğrencilerle iletişimim Sürekli Sağlanması İçin “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”nin Hayata Geçirilmesi İçin Girişimde Bulunulması. |
| 24 | Lisans, Yüksek Lisans Tez ve Projelerinin yer aldığı Bir Alan Düzenlemesinin Üniversitemiz Web Sayfasında Yapılması İçin Öneride Bulunulması. |
| 25 | Danışma Kurulu Toplantılarının Her Yıl Mart ve Ekim Aylarında olmak üzere Yılda İki Kez Yapılması. |

**Tablo 7.2 Akademik Birim Danışma Kurulu Eylem Planları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ey/Plan No** | **Eylem/Plan** | **Görevler** | **Gözden Geçirme** |
| 01 | Mersin İlinin Teknoloji, Bilişim ve Ar-Ge Boyutunun Saptanması İçin Envanter Araştırması Projesi. | Dekanlık | Mart 2017 |
| 02 | Özel Sektör ve Kamu Kurumlarının Endüstri 4.0 Kapsamında Teknolojik Hazırlık Düzeyi/Seviyesi Araştırması Projesi.  (Endüstri 4.0 ‘a Ne Kadar Hazırız) | Dekanlık | Mart 2017 |
| 03 | Mersin İli Kent Ulaşım Planı Araştırma Projesi.  (Büyükşehir Belediye Başkanlığı İle Görüşme ve Danışmanlık Hizmeti Verilmesi). | İnşaat Mühendisliği  Bölümü | Mart 2017 |
| 04 | Mühendislik Fakültesi Akademik Personeli Uzmanlık Alanları Belirlenerek Mersin Teknopark Web Sayfasında Yer alması. | Dekanlık ve  Mersin Teknopark Yönetimi | Mart 2017 |
| 05 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerinde PLC Dersinin Açılması. | Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | Mart 2017 |
| 06 | Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde Yenilenebilir Enerji Konusunda Lisans Düzeyinde Seçmeli Derslerinin Açılması. | Elektrik- Elektronik Mühendisliği | Mart 2017 |
| 07 | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde Yazılım Alanında Proje Yönetimi Dersinin Açılması. | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | Mart 2017 |
| 08 | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde Laboratuvar Derslerinin Ders Saatlerinin Arttırılması. | Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | Mart 2017 |
| 09 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Radyo Frekansı (Yüksek) TV Tekniği Dersinin Açılması. | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Mart 2017 |
| 10 | Endüstri Mühendisliği Bölümünde SAP, ERP Uygulamalarının Seçmeli Ders Olarak Verilmesi. | Endüstri Mühendisliği Bölümü | Mart 2017 |
| 11 | Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Ergonomi Kongresinin Düzenlenmesi. | Endüstri Mühendisliği | Ekim 2017 |
| 12 | Güneş enerjisi Sistemlerinin Projelendirilmesi İle İlgili Teknik Eğitim Programları Düzenlenmesi. | Dekanlık ve  Mersin Elektrik Mühendisleri Odası | Mart 2017 |
| 13 | Fizibilite Raporu Hazırlama Semineri Verilmesi. | Tüm Bölümler | Ekim 2017 |
| 14 | İlkokul Öğrencilerine Mühendislik Mesleğini Anlatmak ve Sevdirmek Amacıyla Mühendislik Nedir Konulu Eğitim Programları Düzenlemek. | Dekanlık | Mart 2017 |
| 15 | Mevcut Bilgisayar Laboratuvarlarının Geliştirilmesi ve Daha Kullanılabilir Halde Tutulması. | Dekanlık ve  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | Mart 2017 |
| 16 | Mezun Öğrencilerle iletişimim Sürekli Sağlanması İçin “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”nin Hayata Geçirilmesi | Dekanlık | Mart 2017 |

**7.2. Kuruluş İçi Analizi**

Kuruluş içi analiz kapsamında fakültenin insan kaynakları, öğrenci sayıları, bilimsel araştırma ve yayın, fizikî yapı ve teknolojik ve mâlî kaynaklar alanlarında son 3 eğitim-öğretim yılına ait bilgiler incelenmiş, faaliyet raporlarından ve diğer kaynaklardan yararlanarak tablolar oluşturulmuştur. Tüm bu verilerden hareketle ortaya çıkan analizler ile 2017-2021 stratejik plan dönemine ait hedef, misyon ve eylem planları ortaya konulmuştur.

**7.2.1 İnsan Kaynakları**

Fakültemizin son üç eğitim-öğretim yılı içindeki akademik personel sayıları ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları incelenmiştir. Akademik personel sayıları (Tablo-5.2.1.1) ele alındığında son iki eğitim öğretim yılında %35 oranında arttığı görülmekte olup, eğitim-öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için, kadrolu öğretim üyesi sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 7.2.1.1 2014-2016 Dönemi akademik personel sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unvan | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| K\* | D\*\* | Top. | K\* | D\*\* | Top. | K\* | D\*\* | Top. |
| Profesör | 6 | 2 | **8** | 7 | 4 | **11** | 7 | 1 | **8** |
| Doçent | 2 | 2 | **4** | 2 | 1 | **3** | 1 | 2 | **3** |
| Yardımcı Doçent | 7 | 2 | **9** | 8 | - | **8** | 9 | 3 | **12** |
| Öğr. Gör.+Okutman | - | 6 | **6** | 6 | 8 | **14** | 2 | 10 | **12** |
| Araştırma Görevlisi | 4 | - | **4** | 6 | - | **6** | 6 | - | **6** |
| **Toplam** | 19 | 12 | **31** | 29 | 13 | **42** | 25 | 16 | **41** |

*\*Kadrolu*

*\*\*Ders Saat Ücreti Karşılığı*

**Tablo-7.2.1.2 2014-2017 Yılları Arasında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı** | **2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı** | **2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı** |
| 10,65 | 9,57 | 12,37 |

***\*Hazırlık sınıfı hariç***

Fakültemizde toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında 10.65, öğretim elemanı sayısının arttırılması nedeniyle 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında 9,57 olarak gerçekleşmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 12,37 olmuştur. Bu sayı Türkiye ortalaması olan (14,04) sayısını altındadır.

**7.2. Öğrenci Sayıları**

Fakültemiz öğrenci sayıları her geçen yıl artmaktadır. (Tablo-3.2.1) 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında 436 olan öğrenci sayımız 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında 543’e yükselerek %25 oranında, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında ise 601’e yükselerek %11 oranında artmıştır.

**Tablo-7.2.1 Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **2014-2015**  **Eğitim-Öğretim Yılı** | **2015-2016**  **Eğitim-Öğretim Yılı** | **2016-2017**  **Eğitim-Öğretim Yılı** |
| Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | 113 | 129 | 110 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 105 | 131 | 157 |
| Endüstri Mühendisliği | 76 | 93 | 100 |
| İnşaat Mühendisliği | 142 | 190 | 234 |
| **Toplam** | **436** | **543** | **601** |
|  |  |  |  |
| **Hazırlık Sınıfı** | **-106** | **- 141** | **-94** |
| **1 ve 4. Sınıf Öğrenci Sayıları** | **330** | **402** | **507** |

**7.3 Öğrencilere Sağlanan Burslar**

Öğrencilerimize 2014-2015 eğitim öğretim yılında %18.1 oranında tam burs, %25.5 oranında da kısmi burs, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında %22.3 oranında tam burs, %27.1 oranında da kısmi burs, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında ise 16.81 oranında tam burs, 23.63 oranında kısmi burs verilmiştir.

Bu oranların dışında Mütevelli Heyeti Kararı ile öğrenim ücretini peşin ödeyen öğrencilerimize %5, Mersindeki liselerden mezun olup Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize %10, Özel Toros okullarında mezun olup Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize ise %50 oranında indirim yapılmaktadır. 2014-2015, 2015-2016 ve 2016-2017yıllarında burs verilen öğrenci sayıları (Tablo 5.3.1)’de verilmektedir.

**Tablo 7.3.1 Burs Verilen Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **2014-2015** | | | | **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | |
| **Top. Öğr .Say.** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Burs Ver.Top.Öğr.Say.** | **Top.**  **Öğr.Say** | **Tam**  **Burs** | **Kısmi Burs** | **T Burs Ver.Top.Öğr.Say.** | **Top.Öğr.Say.** | **Tam**  **Burs** | **Kısmi Burs** | **T Burs Ver.Top.Öğr.Say.** |
| Bilgisayar Ve Yazılım Müh. | **113** | 25 | 30 | **55** | 129 | 36 | 38 | **74** | **110** | 24 | 36 | **60** |
| Elektrik - Elektronik Müh. | **105** | 20 | 26 | **46** | 131 | 30 | 36 | **66** | **157** | 27 | 35 | **62** |
| Endüstri Mühendisliği | **76** | 16 | 20 | **36** | 93 | 27 | 27 | **54** | **100** | 24 | 25 | **49** |
| İnşaat Mühendisliği | **142** | 18 | 35 | **53** | 190 | 28 | 46 | **74** | **234** | 26 | 46 | **72** |
| **Toplam** | **436** | 79 | 111 | **190** | **543** | 121 | 147 | **268** | **601** | 101 | 142 | **243** |

**7.3. Bilimsel Araştırma Ve Yayın**

Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan bilimsel toplantılara bildirili olarak katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri yayımlanan Toros Üniversitesi öğretim elemanlarına 29/01/2016 tarih ve 1/2 sayılı Senato kararıyla kabul edilen ***Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları kapsamında katkı*** sağlanmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel faaliyetler (Tablo 5.3.2)’de verilmektedir.

**Tablo 7.3.2 Bilimsel Araştırma Ve Yayın (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCI, SCI ‐Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makale** | **Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale** | **ULAKBIM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale** | **Kitap** | **Patent** | **Atıflar** | **Bildirili olarak katılınan Kogre Sempozyum**  **(Yurtiçi)** | **Bildirili olarak katılınan Kogre Sempozyum**  **(Yurtdışı)** |
| 18 | 3 | 5 | 4 | 1 | 89 | 4 | 5 |

**7.4 Fiziksel Ve Teknolojik Kaynaklar**

Fakültemiz fiziki olanakları, teknolojik olanakları, öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarına ait veriler Tablo-5.4.1’de verilmiştir. 2015- 2016 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci başına derslik alanı 1,23 m², öğrenci başına düşen laboratuar alanı 1,91 m² olarak gerçekleşmiştir. Projeksiyon cihazı, klima ve perde bulunan modern dersliklerimizde her dersliğe ortalama 40 öğrenci düşmektedir. Fakültemizde öğrenci başına düşen derslik alanı Türkiye ortalaması olan 2.59 m2 rakamının altında kalmaktadır. Derslik sayısının arttırılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci başına düşen laboratuar alanı ise Türkiye ortalaması olan 0,92 m2’nin üstündedir.

**Tablo-7.4.1. Bölümlerin Derslik ve Laboratuar Alan Kullanım Durumu (2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derslik Sayısı** | **Derslik Kapasitesi**  **(Öğrenci Sayısı)** | **Derslik Alanı m2** | **Laboratuvar Sayısı** | **Laboratuvar Kapasitesi**  **(Öğrenci Sayısı)** | **Laboratuvar**  **Alanı m2** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı** | **Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar**  **Alanı m2** |
| 11 | 496 | 494 | 13 | 302 Kişi | 768 | 402 \* | 1.23 m2 | 1.91 m2 |

***\* Hazırlık Sınıfı Hariç***

**8. GÜÇLÜ YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ**

**8.1 Güçlü Yönlerimiz**

1-Şehir Üniversitesi olmanın avantajları,

2-Deneyimli Akademik kadroya sahip olunması,

3- Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,

4- Araştırma, yayın, proje ve diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,

5- Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,

6- Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olmak,

**8.2 Geliştirilmesi Gereken Yönler**

1-Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi

2-Fiziki yapının daha yeterli hale getirilmesi,

3 Ulusal ve uluslararası düzeylerde akademik faaliyet sayısının artırılması

4- Araştırma ve yayın sayısının artırılması,

5- Fakültemizin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,

6- Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi,

7- Fakülteyi tercih eden öğrenci niteliğini yükseltilmesi,

**8.3 Fırsatlar**

1**-** Bölgenin lojistik,tarım ve endüstriyel potansiyelinin yüksek olması,

2- Mersin’in Doğu Akdenizin lider bir kenti olması nedeni ile aday öğrenciler için çekici olması,

3- Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,

4- Genç ve gelişmekte olan bir üniversite olmak,

5- Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların üniversite ile işbirliğine açık olması,

**8.4 Tehtitler**

1**-** İlgili yasa ve mevzuatlardaki değişiklikler,

2- Mali kaynak yetersizliği,

3-Öğretim üyesi temininde güçlükler

**9-STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER**

Fakültemizin 2017-2021 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçlar ve onlarla bağlantılı hedefler bir arada aşağıdaki Tablo 9'da verilmiştir.

**Tablo 9 Stratejik Amaçlar-Hedefler-Eylemler-Göstergeler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **ÜNİVERSİTE**  **HEDEFLERİ** | **ÜNİVERSİTE**  **EYLEMLERİ** | **ÜNİVERSİTE GÖSTERGELERİ** | **BÖLÜM FAALİYETİ** | **GÖSTERGE** |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 1**  Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak | **HEDEF 1.1.**  Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi | **EYLEM 1.1.2**  Bölüm/ana bilim dalları ihtiyaçlarına uygun tam donanımlı özel derslikler oluşturulması | **GÖSTERGE 1.1.2.2**  Teknolojik donanımın bölüm/ana bilim dalı ihtiyaçlarını karşılama derecesi | **EYLEM.1.1.2.2.DEK**.1 Mevcut Dersliklerimizin Teknik donanımlarının yeterli hale getirilmesi için gerekli bakım ve onarımlarının yapılması | Bakım ve onarımı yapılan cihaz sayısı. |
| **EYLEM 1.1.3**  Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını ve internete erişim kapasitesini artırmak | **GÖSTERGE 1.1.3.1**  Kampüs genelinde kablosuz erişim hızı | **EYLEM1.1.3.1.DEK.1**  Öğrencilerimizin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak. | Öğrenci anketleriyle durum belirleme |
| **EYLEM 1.1.3.1.DEK.2**  Öğrencilerimizin kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak. | Öğrenci anketleriyle durum belirleme |
| **EYLEM 1.1.3.1.DEK.3**  Öğrencilerimizin kullanımına sunulan bilgisayar sayısını artırmak | -Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı  -Öğrenci başına düşen bilgisayar oranı |
| **EYLEM 1.1.5**  Eğitim ve öğretimde kullanılan laboratuvarların teknik donanımlarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.5.1**  Laboratuvarlar için tedarik edilen yeni malzeme ve teçhizat sayısı | **EYLEM 1.1.5.CSE.1**  Donanım atölyesi laboratuarı kurulması için gereken cihazların belirlenip temin edilmesi. Donanım atölyesi kurulması. | Donanım atölyesine alınacak cihazların listesi. Donanım atölyesi makine teçhizat sayısı. |
| **EYLEM 1.1.5.CSE.2**  Network Laboratuarı kurulması için gereken cihazların belirlenip temin edilmesi. | Network laboratuarı makine-techizat sayısı. |
| **EYLEM 1.1.5.CSE.3**  Özel Araştırma laboratuarı kurulması ve yeni çıkan teknolojik cihazların laboratuvara eklenmesi. | Özel araştırma laboratuarı için her öğretim görevlisinin çalışma masası teçhizatı bulunması ve öğrencilerin çalışma ortamı için yaratılmış ofis. |
| **EYLEM 1.1.5.CSE.4**  Özel araştırma laboratuarları için:  - VR(Virtual Reality) teknolojileri.  - Mobil uygulama teknolojileri.  - Robotik teknolojiler.  Gibi teknolojilerin araştırılması teçhizatlarının belirlenmesi ve temin edilmesi. | Belirlenen teknolojiler için çalışma ortamının hazırlanmış olması.  - Belirlenen teknolojilerin alet, teçhizat ve donanımlarının sayısı. |
| **EYLEM 1.1.5.EEE.1**  Eğitim ve öğretimde kullanılan laboratuvarların teknik donanımlarının niteliğinin ve sayısının arttırılması. | Öğrenci başına düşen cihaz ve teknik donanım sayısı |
| **EYLEM 1.1.5.INE.1**  Ergonomi laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan yeni cihaz ve sistemlerin alınması. | Alımı yapılan yeni cihaz ve sistemlerin sayısı |
| **EYLEM 1.1.5.CVE.1**  İnşaat laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan yeni cihaz ve sistemlerin alınması. | Alımı yapılan yeni cihaz ve sistemlerin sayısı |
| **EYLEM 1.1.5.CVE.2**  İnşaat Mühendisliği lisansüstü öğrencilerinin bitirme projelerinde kendilerine yardımcı olabilecek Özel Araştırma laboratuarı kurulması ve yeni çıkan teknolojik cihazların laboratuvara alınması. | Özel araştırma laboratuarı için alınan cihazların sayısı |
| **HEDEF 1.2.**  Öğrenci niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.2.1**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren staj, proje, araştırma vb. gibi müşterek uygulamaların sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.1.1**  Mesleki yazılım ve simülasyon odaklı öğrenim ve eğitim yapılan derslerin sayısı ve oranı | **EYLEM 1.2.1.1.CSE.1**  Teknoparklarla ve teknopark şirketleri ile iletişime geçip öğrencilerin bitirme projelerine istek doğrultusuna yön verilmesi. | -Teknopark ve şirketler ile yapılan toplantı tutanakları.  -Öğrencilerin bitirme projelerinin toplantı tutanakları doğrultusunda ilerlemesinin gözlenmesi. |
| **EYLEM 1.2.1.1.EEE.1**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren teknik gezi sayısının arttırılması | Eğitim-Öğretim dönem içinde yapılan teknik gezi sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.EEE.2**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren proje ve araştırma sayısının arttırılması | Eğitim-Öğretim dönem içinde öğrencilere verilen proje sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.INE.1**  3. sınıf sonunda yapılacak 20 iş günlük stajın etkinleştirilmesi ve staj için uygun kurum ve kuruluşların bulunması | Bulunan kurum ve kuruluş sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.INE.2**  8. yarıyılda yapılacak intörn mühendislik uygulamalarının iyileştirilmesi ve intörn mühendislik uygulaması için uygun kurum ve kuruluşların bulunması. | Bulunan kurum ve kuruluş sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.INE.3**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren proje ve araştırma sayısının arttırılması | Eğitim-Öğretim dönem içinde yapılan teknik gezi sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.ICVE.1**  3. sınıf sonunda yapılacak 30 iş günlük stajın etkinleştirilmesi ve staj için uygun kurum ve kuruluşların bulunması | Bulunan kurum ve kuruluş sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.ICVE.2**  8. yarıyılda yapılacak intörn mühendislik uygulamalarının iyileştirilmesi ve intörn mühendislik uygulaması için uygun kurum ve kuruluşların bulunması. | Bulunan kurum ve kuruluş sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.CVE.3**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren teknik gezi sayısının arttırılması | Eğitim-Öğretim dönem içinde yapılan teknik gezi sayısı |
| **EYLEM 1.2.3**  Öğrenci topluluklarının çeşitlendirilmesi ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılması | **GÖSTERGE 1.2.3.1**  Yeni kurulan öğrenci topluluklarının sayısı ve alanları | **EYLEM 1.2.3.1CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öğrenci topluluklarına üye olmaları ve topluluk faaliyetlerine katılımlarını sağlanması için gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması | Üye olan öğrenci sayısı  Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı |
| **GÖSTERGE 1.2.3.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan ve faaliyetlerine katılan öğrenci sayılar |
| **EYLEM 1.2.3.1EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öğrenci topluluklarına üye olmaları ve topluluk faaliyetlerine katılımlarını sağlanması için gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 1.2.3.1 INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öğrenci topluluklarına üye olmaları ve topluluk faaliyetlerine katılımlarını sağlanması için gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **GÖSTERGE 1.2.3.3**  Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet çeşitleri ve sayıları |
| **EYLEM 1.2.3.1CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öğrenci topluluklarına üye olmaları ve topluluk faaliyetlerine katılımlarını sağlanması için gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **GÖSTERGE 1.2.3.4**  Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine sağlanan maddi destek miktarı |
| **EYLEM 1.2.4**  Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı öğrenci faaliyetlerine katılımlarını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.4.1**  Öğrencilerin katıldıkları yurtiçi / yutdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlerin çeşitleri ve sayıları | **EYLEM 1.2.4.1.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az üç adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması | Faaliyete katılan öğrenci sayısı  Faaliyet çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 1.2.4.1.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az üç adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.4.1.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az üç adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.4.1.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az üç adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **HEDEF 1.3.**  Akademik personel niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.3.1**  Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması |  |  |  |
| **GÖSTERGE 1.3.1.3**  SSCI, SCI ve AHCI düzeydeki dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.3.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az 2 adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.3.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin plan döneminde 2 adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayınlamaya çalışması. |
| **EYLEM 1.3.1.3.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az 2 adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.3.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az 2 adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.4**  Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.4.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.4.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde en az 2 adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanmaya çalışması. |
| **EYLEM 1.3.1.4.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.4.CVE.1**  İnşaat Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.5**  Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.5.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.5.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından plan döneminde ulusal hakemli dergilerde her yıl bir adet makale yayınlanması. |
| **EYLEM 1.3.1.5.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.5.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.6**  Uluslararası kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.6.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  Öğretim üyesi sayısı  Kongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.6.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerince her yıl en az bir uluslararası düzeyde kongreye sunumla (özet / genişletilmiş özet/tam metin) katılım sağlanması. |
| **EYLEM 1.3.1.6.INE.1**  Endüstri Mühendisliği öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.6.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.7**  Ulusal kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında tam metni yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.7.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  Öğretim üyesi sayısı  Kongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.7.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve özet / genişletilmiş özet/tam metin olarak bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.INE.1**  Endüstri Mühendisliği öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.3**  Akademik personelin yayın dışında kalan diğer akademik performansının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.3.1**  Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı, hakemlik yapılan yayınların sayısı | **EYLEM 1.3.1.7.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı  Hakemlik yapılan dergi sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.7.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve özet / genişletilmiş özet/tam metin olarak bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.INE.1**  Endüstri Mühendisliği öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.3.2**  Jüri üyeliği yapan öğretim üyesi sayısı, jüri üyeliği görevlerinin istatistiki bilgileri | **EYLEM 1.3.3.2.CSE. 1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi | Jüri üyeliğine davet edilen öğretim üyesi sayısı  Jüri sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.2.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin her birinin plan döneminde en az bir jüri üyeliği daveti alması. |
| **EYLEM 1.3.3.2.INE. 1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.2.CVE. 1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az bir Jüri üyeliğine davet edilmesi |
| **GÖSTERGE 1.3.3.3**  Kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerine ilişkin istatistiki bilgiler | **EYLEM 1.3.3.3.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi | Danışmanlık hizmeti veren öğretim üyesi sayısı  Danışmanlık verilen kurum/kuruluş sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.3.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.3.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.3.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **HEDEF 1.5.**  Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması | **EYLEM 1.4**  Sanayi ve diğer sektörlerin ihtiyaç duyduğu yeni bölüm/program veya ana bilim dalı sayısının artırılması | **EYLEM 1.4.1**  Bölüm, Fakülte ve Üniversite Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla yeni bölüm/ program veya ana bilim dalı “ihtiyaç” raporunun hazırlanması | **EYLEM 1.4.1.CSE.1**  Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla görüşülerek, yeni bölüm/ program veya ana bilim dalı ihtiyaç durumlarının ve önerilerinin tespiti | Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla yapılan görüşme sayısı |
| **EYLEM 1.4.1.EEE.1**  Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla görüşülerek, yeni bölüm/ program veya ana bilim dalı ihtiyaç durumlarının ve önerilerinin tespiti |
| **EYLEM 1.4.1.INE.1**  Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla görüşülerek, yeni bölüm/ program veya ana bilim dalı ihtiyaç durumlarının ve önerilerinin tespiti |
| **EYLEM 1.4.1.CVE.1**  Danışma Kurulları kapsamında, ilgili dış paydaşlarla görüşülerek, yeni bölüm/ program veya ana bilim dalı ihtiyaç durumlarının ve önerilerinin tespiti |
| **EYLEM 1.5.1**  Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi | **GÖSTERGE 1.5.1.1**  Akredite edilen bölüm sayısı | **EYLEM 1.5.1.1CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünce uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve ders içerik ve kredilerinin uluslararası üniversitelere uyumlu hale getirmek | Bölüm ders içerik ve kredilerinin uluslararası üniversite kriterlerine uygunluğu |
| **EYLEM 1.5.1.1.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünce uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve ders içerik ve kredilerinin uluslararası üniversitelere uyumlu hale getirmek |
| **EYLEM 1.5.1.1.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümünce uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve ders içerik ve kredilerinin uluslararası üniversitelere uyumlu hale getirmek |
| **EYLEM 1.5.1.1.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümünce uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve ders içerik ve kredilerinin uluslararası üniversitelere uyumlu hale getirmek |
| **EYLEM 1.5.2**  Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak | **GÖSTERGE 1.5.2.1**  Üye olunan kuruluşların sayısı | **EYLEM 1.5.2.1.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünce Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmayı teşvik etmek ve iletişim olanaklarını arttırmak | Akademik personelin üye olduğu bilimsel kuruluş ve platformların sayısı |
| **EYLEM 1.5.2.1.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünce Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmayı teşvik etmek ve iletişim olanaklarını arttırmak |
| **EYLEM 1.5.2.1.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümünce Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmayı teşvik etmek ve iletişim olanaklarını arttırmak |
| **EYLEM 1.5.2.1.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümünce Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmayı teşvik etmek ve iletişim olanaklarını arttırmak |
| **EYLEM 1.5.3**  Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması | **GÖSTERGE 1.5.3.1**  Alınan belge sayısı | **EYLEM 1.5.3.1.DEK.1**  Fakülte Düzeyinde Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması için gerekli hazırlık ve başvuruların yapılması | Alınan Belge Sayısı |
| **EYLEM 1.5.4**  Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılması | **GÖSTERGE 1.5.4.1**  WEB sayfası oluşturulan derslerin sayısı | **EYLEM 1.5.4.1.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünce Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılmasına yönelik gerekli hazırlıkların yapılarak, derslerin içeriklerinin tamamlanması | Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısı |
| **EYLEM 1.5.4.1.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünce Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılmasına yönelik gerekli hazırlıkların yapılarak, derslerin içeriklerinin tamamlanması |
| **EYLEM 1.5.4.1.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümünce Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılmasına yönelik gerekli hazırlıkların yapılarak, derslerin içeriklerinin tamamlanması |
| **EYLEM 1.5.4.1.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümünce Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılmasına yönelik gerekli hazırlıkların yapılarak, derslerin içeriklerinin tamamlanması |
| **EYLEM 1.5.5**  Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi | **GÖSTERGE 1.5.5.1**  Müfredatın güncelleştirilme oranı | **EYLEM 1.5.5.1.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünce Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve sürdürülmesi | Müfredatın Bologna kriterlerine uyumluluğu ve sürekliliği |
| **EYLEM 1.5.5.1.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünce Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve sürdürülmesi |
| **EYLEM 1.5.5.1 INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümünce Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve sürdürülmesi |
| **EYLEM 1.5.5.1CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümünce Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve sürdürülmesi |
| **HEDEF 1.6**  Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması | **EYLEM 1.6.1**  Her fakültenin, plan döneminde, kamu ve/veya özel sektör paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirdiği projelerin artırılması | **GÖSTERGE 1.6.1.1**  Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.1.1.CSE.1**  Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak | Müşterek proje sayısı, alanları, katılımcılar |
| **EYLEM 1.6.1.1.EEE.1**  Kamu ve özel sektör gibi paydaşlarla proje ve işbirliği faaliyetleri yapmak. |
| **EYLEM 1.6.1.1.INE.1**  Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak |
| **EYLEM 1.6.1.1.CVE.1**  Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak |
| **EYLEM 1.6.2**  Her fakültenin, plan döneminde, toplum, çevre, sosyal sorumluluk, teknoloji, mimari gibi değişik alanlarda, kendi yapısı içinde, en az bir proje gerçekleştirmesi | **GÖSTERGE 1.6.2.1**  Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.2.1.CSE.1**  Plan dönemi içinde toplum, çevre, kalkınma, sosyal sorumluluk, teknoloji gibi alanlarda en az iki proje gerçekleştirmek. | Gerçekleştirilen proje sayısı |
| **EYLEM 1.6.2.1.EEE.1**  Plan dönemi içinde toplum, çevre, kalkınma, sosyal sorumluluk, teknoloji gibi alanlarda en az iki proje gerçekleştirmek. |
| **EYLEM 1.6.2.1.INE.1**  Plan dönemi içinde toplum, çevre, kalkınma, sosyal sorumluluk, teknoloji gibi alanlarda en az iki proje gerçekleştirmek. |
| **EYLEM 1.6.2.1.CVE.1**  Plan dönemi içinde toplum, çevre, kalkınma, sosyal sorumluluk, teknoloji gibi alanlarda en az iki proje gerçekleştirmek. |
| **HEDEF 1.7**  Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını artırmak | **EYLEM 1.7.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.1.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısı ve bölümleri | **EYLEM 1.7.1.1.CSE.1**  Plan döneminde Erasmus Puls kapsamına giren Ülkelerin Üniversiteleri ile iş birliği yapmak. | İşbirliği yapılan Üniversite Sayısı |
| **EYLEM 1.7.1.1.EEE.1**  Plan döneminde Erasmus Puls kapsamına giren Ülkelerin Üniversiteleri ile iş birliği yapmak. |
| **EYLEM 1.7.1.1.INE.1**  Plan döneminde Erasmus Puls kapsamına giren Ülkelerin Üniversiteleri ile iş birliği yapmak. |
| **EYLEM 1.7.1.1.CVE.1**  Plan döneminde Erasmus Puls kapsamına giren Ülkelerin Üniversiteleri ile iş birliği yapmak. |
| **EYLEM 1.7.2**  Akademik personelin, değişim programlarına katılımının artırılması | **GÖSTERGE 1.7.2.1**  Ders vermek üzere yabancı üniversitelere giden akademisyen sayısı ve oranı | **EYLEM 1.7.2.1.CSE.1**  Dönem içinde ena az bir öğretim üyesinin değişim programlarına katılıması | Giden akademik personel sayısı |
| **EYLEM 1.7.2.1.EEE.1**  Dönem içinde ena az bir öğretim üyesinin değişim programlarına katılıması |
| **EYLEM 1.7.2.1.INE.1**  Dönem içinde ena az bir öğretim üyesinin değişim programlarına katılıması |
| **EYLEM 1.7.2.1.CVE.1**  Dönem içinde ena az bir öğretim üyesinin değişim programlarına katılıması |
| **EYLEM 1.7.3**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak | **GÖSTERGE 1.7.3.2**  Ders veren yabancı öğretim üyesi sayısı, ders verilen bölüm, verilen dersler | **EYLEM 1.7.3.2.CSE.1**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak için ilgili öğretim üyeleri ve üniversiteler ile gerekli iletişimin sağlanması. | Bölümde ders veren yabancı öğretim üyelerinin sayısı |
| **EYLEM 1.7.3.2.EEE.1**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak için ilgili öğretim üyeleri ve üniversiteler ile gerekli iletişimin sağlanması. |
| **EYLEM 1.7.3.2.INE.1**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak için ilgili öğretim üyeleri ve üniversiteler ile gerekli iletişimin sağlanması. |
| **EYLEM 1.7.3.2.CVE.1**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak için ilgili öğretim üyeleri ve üniversiteler ile gerekli iletişimin sağlanması. |
| **EYLEM 1.7.4**  İşbirliği programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.4.1**  Gelen yabancı öğrenci sayısı, ülkeler ve geldiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.CSE.1**  Plan döneminde her yıl bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi | Gelen yabancı öğrenci sayısı  Giden öğrenci sayısı |
| **EYLEM 1.7.4.1.EEE.1**  Plan döneminde her yıl bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi  az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.INE.1**  Plan döneminde her yıl bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.CVE.1**  Plan döneminde her yıl bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **GÖSTERGE 1.7.4.2**Giden öğrenci sayısı, gittiği ülkeler ve gittiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.CSE.1**  Plan döneminde her yıl Bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.EEE.1**  Plan döneminde her yıl Bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.INE.1**  Plan döneminde her yıl Bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.CVE.1**  Plan döneminde her yıl Bölüme en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 2**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak | **HEDEF 2.1.**  Ders müfredatlarında  bölgesel kalkınma için öncelikli alanlarda uygulamalı ders sayısının arttırılması | **EYLEM 2.1.1**  Bölümlerin ders müfredatlarının Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeleri | **GÖSTERGE 2.1.1.1**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında eklenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.1.CSE.1**  Bölgedeki Teknoparklar ve Ar-Ge şirketleri ile toplantı yapılıp ihtiyaçları doğrultusunda ders müfredatının güncellenmesi | -Teknopark ve Ar-Ge şirketleri ile yapılan toplantı tutanakları.  -Toplantı tutanaklarında belirlenen derslerin müfredatta görülmesi |
| **EYLEM 2.1.1.1.EEE.1**  Bölümlerin ders müfredatlarını  Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeleri için, ilgili sanayi/sektör temsilcileri ile görüşülerek önerilerinin alınması | Sanayi/sektör temsilcileri ile yapılan görüşme sayısı  Sanayi/sektör |
| **EYLEM 2.1.1.1.INE.1**  Bölümlerin ders müfredatlarını  Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeleri için, ilgili sanayi/sektör temsilcileri ile görüşülerek önerilerinin alınması  uyumlu ders eklenmesi |
| **EYLEM 2.1.1.1.CVE.1**  Bölümlerin ders müfredatlarını  Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeleri için, ilgili sanayi/sektör temsilcileri ile görüşülerek önerilerinin alınması  uyumlu ders eklenmesi |
| **GÖSTERGE 2.1.1.2**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında içeriği yenilenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.2.CSE.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi | İçeriği yenilenen ders sayısı |
| **EYLEM 2.1.1.2.EEE.1**  Yerel paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda ders içeriklerinde değişiklikler yapılması. |
| **EYLEM 2.1.1.2.INE.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi |
| **EYLEM 2.1.1.2.CVE.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi |
| **EYLEM 2.1.2**  Ders Müfredatlarına Sanayi/Sektörünün internet ortamında erişiminin olması | **GÖSTERGE 2.1.2.1**  Sanayi/Sektöre  Bölüm bazında, erişim sağlanan ilgili ders müfredatlarının sayısı | **EYLEM 2.1.2.1.CSE.1**  Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması | İnternet ortamına aktarılan ders sayısı  Kamu/Özel sektörün derslere erişim sayısı |
| **EYLEM 2.1.2.1.EEE.1**  Bölüm derslerinin internet ortamına aktarılması. |
| **EYLEM 2.1.2.1.INE.1**  Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması |
| **EYLEM 2.1.2.1.CVE.1**  Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması |
| **HEDEF 2.2**  Bölgesel kalkınmada öncelikli alanlarda  ortak proje sayısının arttırılması | **EYLEM 2.2.1**  Bölge ekonomisini oluşturan kurumlar ile birlikte ulusal ve uluslararası destek programlarından faydalanılarak proje geliştirilmesi | **GÖSTERGE 2.2.1.1**  Sanayi ve/veya sektör ile ortaklaşa üretilen  TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. proje sayısı | **EYLEM 2.2.1.1.CSE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak | Yürütülen proje sayısı  Gerçekleşen proje sayısı |
| **EYLEM 2.2.1.1.EEE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, , KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler gerçekleştirmeye çalışmak. |
| **EYLEM 2.2.1.1.INE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak |
| **EYLEM 2.2.1.1.CVE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak |
| **EYLEM 2.2.2**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans ve/veya doktora tezi hazırlanması | **GÖSTERGE 2.2.2.1**  Sanayi/Sektör ile işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezi sayısı | **EYLEM 2.2.2.1.CSE.1**  Bölgedeki Teknoparklar ve Ar-Ge şirketleri ile toplantı yapılıp ihtiyaçları belirlenerek, öğrencileri bu konularda bitirme projesi, yüksek lisans tezi hazırlaması konusunda teşvik edilmesi. | Yapılan toplantı tutanakları ile örtüşen bitirme projesi, yüksek lisans tezi sayısı. |
| **EYLEM 2.2.2.1.EEE.1**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans tezi hazırlanması için öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilerek gerekli yönlendirme ve teşviklerin yapılması | Bitirme projesi, yüksek lisans |
| **EYLEM 2.2.2.1.INE.1**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans tezi hazırlanması için öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilerek gerekli yönlendirme ve teşviklerin yapılması |
| **EYLEM 2.2.2.1.CVE.1**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans tezi hazırlanması için öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilerek gerekli yönlendirme ve teşviklerin yapılması | Bitirme projesi, yüksek lisans tezi sayısı |
| **HEDEF 2.3**  Her akademik birim bazında danışma kurulu, komisyon ve platformların oluşturulması | **EYLEM 2.3.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların faaliyetlerde bulunması | **GÖSTERGE 2.3.1.1**  Bölümler bazında, oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların yıllık toplantı sayısı | **EYLEM 2.3.1.1.CSE.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının planlı toplantılarının yapılması, yeni gündem maddeleri eklenmesi Sanayi ve/veya Sektör temsilcileri ile seminer, çalıştay, sempozyum vb. düzenlenmesi. | Toplantı sayısı  Yeni gündem maddesi sayısı ve niteliği  Düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum sayısı |
| **EYLEM 2.3.1.1.EEE.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının planlı toplantılarının yapılması, yeni gündem maddeleri eklenmesi Sanayi ve/veya Sektör temsilcileri ile seminer, çalıştay, sempozyum vb. düzenlenmesi. |
| **EYLEM 2.3.1.1.INE.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının planlı toplantılarının yapılması, yeni gündem maddeleri eklenmesi Sanayi ve/veya Sektör temsilcileri ile seminer, çalıştay, sempozyum vb. düzenlenmesi. |
| **EYLEM 2.3.1.1.CVE.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının planlı toplantılarının yapılması, yeni gündem maddeleri eklenmesi Sanayi ve/veya Sektör temsilcileri ile seminer, çalıştay, sempozyum vb. düzenlenmesi. |
| **HEDEF 2.4**  Ortak Ar-Ge merkezleri ve kuluçka merkezlerinin açılması | **EYLEM 2.4.1**  Bölge sorunlarına öncelik veren ve bu sorunlara çözüm üretebilen Ar-Ge merkezlerinin kurulması | **GÖSTERGE 2.4.1.1**  Kurulan Ar-Ge merkezlerinin sayısı | **EYLEM 2.4.1.1.EEE.1**  Bölge sorunlarına öncelik veren ve bu sorunlara çözüm üretebilen Ar-Ge merkezlerinin kurulması için gerekli çalışmaların yapılması | Açılan Ar-Ge merkezlerinin sayısı |
| **GÖSTERGE 2.4.1.2**  Kurulan Ar-Ge merkezlerinde çalışan araştırmacıların sayısı |
| **GÖSTERGE 2.4.1.3**  Bu merkezlerde yürütülen projelerin sayısı ve projelerden elde edilen prototip ürün, yayın vb. sayısı |
| **EYLEM 2.4.2**  Kurulan Ar-Ge merkezlerinin mevcut laboratuvar altyapısının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 2.4.2.1**  100.000 TL üzerinde  tedarik edilen malzeme ve donanımın çeşidi ve sayısı | **EYLEM 2.4.2.1.EEE.1**  Kurulan Ar-Ge merkezlerinin mevcut laboratuvar altyapısının geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapılması ve desteklerin verilmesi | Kurulan Ar-Ge merkezlerinin mevcut laboratuvar altyapısında yer alan cihaz ve aletlerin niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 2.4.3**  Kuluçka merkezleri oluşturulması | **GÖSTERGE 2.4.3.1**  Kuluçka merkezlerinde yer alan akademik personel, sanayici, öğrenci vb. sayısı | **EYLEM 2.4.3.1.CSE.1**  Belirlenen araştırma konularında (Robotik, VR, Görüntü işleme) çalışacak öğrenci gruplarının oluşturulması. Bu araştırmaların yürütüleceği kuluçka merkezi için gerekli alan ve teçhizat listesi hazırlanması. | Kuluçka merkezi ofis sayısı, kuluçka merkezine alımı yapılan makine-teçhizat sayısı |
| **EYLEM 2.4.3.1.EEE.1**  Kuluçka merkezleri oluşturulması için gerekli görüşmelerin yapılarak, ihtiyaç durumunun tespit edilmesi | Kuluçka merkezleri oluşturulması için yapılan görüşmelerin sayısı |
| **GÖSTERGE 2.4.3.2**  Açılan kuluçka merkezlerinden çıkan ve teknoparkta yer alan firma sayısı |  |  |
| **GÖSTERGE 2.4.3.3**  Kuluçka merkezlerinde yürütülen/gerçek-leştirilen faaliyetlerin sayısı ve çeşidi |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 3**  Kurum Kimliği ve Kültürü ile Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi | **HEDEF 3.1.**  Akademik ve idari personelin bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılımının sağlanması | **EYLEM 3.1.1**  Yıl içerisinde isteğe yönelik bilimsel ve eğitim programlarının açılması | **GÖSTERGE 3.1.1.1**  Bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılan personel sayısı | **EYLEM 3.1.11.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması | Katılınan bilimsel eğitim program sayısı  Katılan öğretim elemanı sayısı |
| **EYLEM 3.1.11.EEE.1**  Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması |
| **EYLEM 3.1.11.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması |
| **EYLEM 3.1.11.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması |
| **HEDEF 3.2**.  Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak toplulukların ve faaliyetlerin arttırılması | **EYLEM 3.2.1.**  Üniversite imkanlarının daha iyi tanıtılması ve topluluklara daha etkin şekilde yönlendirilmesi | **GÖSTERGE 3.2.1.1**  Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı | **EYLEM 3.2.1.1.CSE.1**  Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bir öğrenci topluluğuna üye olmaları yönünde gerekli tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması | Öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı  Topluluk sayısı |
| **EYLEM 3.2.1.1.EEE.1**  Elektirik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bir öğrenci topluluğuna üye olmaları yönünde gerekli tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 3.2.1.1.INE.1**  Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bir öğrenci topluluğuna üye olmaları yönünde gerekli tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 3.2.1.1.CVE.1**  İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bir öğrenci topluluğuna üye olmaları yönünde gerekli tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 3.2.2**  Kariyer günleri düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.2.2.1**  Düzenlenen etkinlik sayısı | **EYLEM 3.2.2.1.CSE.1**  Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması | Etkinlik sayısı  Katılan firma sayısı |
| **EYLEM 3.2.2.1.EEE.2**  Plan döneminde en az üç kez, ulusal düzeyde firmalar tarafından özel kariyer günleri etkinliği düzenlemek |
| **EYLEM 3.2.2.1.INE.1**  Plan döneminde öğrencileri her yıl düzenlenen kariyer günlerine katılmaları için yönlendirmek |
| **EYLEM 3.2.2.1.CVE.1**  Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması |
| **HEDEF 3.3**  Mezunlar ile iletişim ağının oluşturulması | **EYLEM 3.3.1.**  Mezunlar derneğinin kurulması | **GÖSTERGE 3.3.1.1**  Mezunlar derneğine üye öğrenci sayısı | **EYLEM 3.3.1.1.CSE.1**  Her Yıl mezun olan öğrencilerimizin Mezunlar Derneğine üye olmaları için teşvik etmek için gerekli çalışmaların yapılması. | Mezunlar Derneğine üye olan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.1.1.EEE.1**  Her Yıl mezun olan öğrencilerimizin Mezunlar Derneğine üye olmaları için teşvik etmek için gerekli çalışmaların yapılması.. |
| **EYLEM 3.3.1.1.INE.1**  Her Yıl mezun olan öğrencilerimizin Mezunlar Derneğine üye olmaları için teşvik etmek için gerekli çalışmaların yapılması. |
| **EYLEM 3.3.1.1.CVE.1**  Her Yıl mezun olan öğrencilerimizin Mezunlar Derneğine üye olmaları için teşvik etmek için gerekli çalışmaların yapılması. |
| **EYLEM 3.3.2.**  Mezunlar günü düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.3.2.1**  Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.3.2.1.CSE.1**  Her yıl mezunlar günü düzenlenmesi | Etkinlik sayısı  Katılan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.2.1.EEE.1**  Her yıl mezunlar günü düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.3.2.1.INE.1**  Her yıl mezunlar günü düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.3.2.1.CVE.1**  Her yıl mezunlar günü düzenlenmesi |
| **HEDEF 3.4**  Kurum kimliği ve kurumsal kültürün geliştirilmesi | **EYLEM 3.4.1**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.4.1.1** Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.4.1.1.CSE.1**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi | Etkinlik sayısı  Katılan öğrenci ve personel sayısı |
| **EYLEM 3.4.1.1.EEE.1**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi ? |
| **EYLEM 3.4.1.1.INE.1**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi ? |
| **EYLEM 3.4.1.1.CVE.2**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi? |
| **HEDEF 3.5**  Memnuniyet düzeyinin arttırılması | **EYLEM 3.5.1**  Mezun, çalışan ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinin belirlenmesi | **GÖSTERGE 3.5.1.1** Memnuniyet anketleri | **EYLEM 3.5.1.1.CSE.1**  Üniversitemizce Yapılan, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerine yüksek sayıda katılımın sağlanması için çalışma yapılması | Yapılan anketlere katılım sayısı  Anket sonuçlarının yorumlnması |
| **EYLEM 3.5.1.1.EEE.1**  Üniversitemizce Yapılan, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerine yüksek sayıda katılımın sağlanması için çalışma yapılması |
| **EYLEM 3.5.1.1.INE.1**  Üniversitemizce Yapılan, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerine yüksek sayıda katılımın sağlanması için çalışma yapılması |
| **EYLEM 3.5.1.1.CVE.1**  Üniversitemizce Yapılan, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerine yüksek sayıda katılımın sağlanması için çalışma yapılması |
| **EYLEM 3.5.2**  Kalite yönetim sisteminin üniversite düzeyinde uygulanabilir hale getirilmesi ve standart geliştirilmesi | **GÖSTERGE 3.5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü çalışmaları | **EYLEM 3.5.2.1.CSE.1**  Kalite yönetim sisteminin uygulanabilir hale getirilmesi ve kalite belgesi alınması için gerekli çalışmaların yapılması | Alınan “Kalite Yönetim Belgesi” |
| **EYLEM 3.5.2.1.EEE.1**  Kalite yönetim sisteminin uygulanabilir hale getirilmesi ve kalite belgesi alınması için gerekli çalışmaların yapılması |
| **EYLEM 3.5.2.1.INE.1**  Kalite yönetim sisteminin uygulanabilir hale getirilmesi ve kalite belgesi alınması için gerekli çalışmaların yapılması |
| **EYLEM 3.5.2.1.CVE.1**  Kalite yönetim sisteminin uygulanabilir hale getirilmesi ve kalite belgesi alınması için gerekli çalışmaların yapılması |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 4**  Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliklerinin geliştirilmesi | **HEDEF 4.1.**  Sertifikalı eğitim programlarının yaygınlaştırılması | **EYLEM 4.1.1.** Sertifikalı eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.1.1.** Gerçekleştirilen eğitim sayısı. | **EYLEM 4.1.1.1.CSE.1**  TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek | Sertifika programlarına eğitmen olarak katılan öğretim üyesi sayısı  Destek verilen program niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 4.1.1.1.EEE.1**  TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.1.1.INE.1**  TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.1.1CVE.1**  TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.2.**  Kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi/sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.2.1.** Gerçekleştirilen eğitim programı sayısı. | **EYLEM 4.1.2.1CSE.1** Kamu kurum ve kuruluşları ile Sanayi/Sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmaların yapılması ve ihtiyaç duyulan programların açılmasına yönelik olarak TORSEM’e önerilerde bulunmak | Düzenlenen Eğitim Programı sayısı |
| **EYLEM 4.1.2.1.EEE.2**  Kamu kurum ve kuruluşları ile Sanayi/Sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmaların yapılması ve ihtiyaç duyulan programların açılmasına yönelik olarak TORSEM’e önerilerde bulunmak |
| **EYLEM 4.1.2.1.INE.1**  Kamu kurum ve kuruluşları ile Sanayi/Sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmaların yapılması ve ihtiyaç duyulan programların açılmasına yönelik olarak TORSEM’e önerilerde bulunmak |
| **EYLEM 4.1.2.1.CVE.1**  Kamu kurum ve kuruluşları ile Sanayi/Sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmaların yapılması ve ihtiyaç duyulan programların açılmasına yönelik olarak TORSEM’e önerilerde bulunmak |
| **HEDEF 4.2.**  Sektör/sanayinin ihtiyaç duyduğu hizmetler kapsamında işbirliğini artırmak | **EYLEM 4.2.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için sektör/sanayi kuruluşları ile toplantılar düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.2.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.1.1.CSE.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak | Toplantı sayısı  Katılan kurum/kişi sayısı |
| **EYLEM 4.2.1.1.EEE.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak |
| **EYLEM 4.2.1.1.INE.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak |
| **EYLEM 4.2.1.1.CVE.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak |
| **EYLEM 4.2.2.** Sanayi/sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak. | **GÖSTERGE 4.2.2.1.** Katılım sağlanan toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.2.1.CSE.1**  Sanayi/Sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi için çalışmalar yapmak. | Katılınan topantı sayısı  Katılan personel sayısı  Katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 4.2.2.1.EEE.1**  Sanayi/Sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi için çalışmalar yapmak. |
| **EYLEM 4.2.2.1.INE.1**  Sanayi/Sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi için çalışmalar yapmak. |
| **EYLEM 4.2.2.1.CVE.1**  Sanayi/Sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi için çalışmalar yapmak. |
| **EYLEM 4.2.3.** Sanayi/ sektör kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.2.3.1.** Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı. | **EYLEM 4.2.3.1.CSE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek | Düzenlenen etkinlik çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 4.2.3.1.EEE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek |
| **EYLEM 4.2.3.1.INE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek |
| **EYLEM 4.2.3.1.CVE.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek |
| **EYLEM 4.2.4.** Üniversite ile Sektör/ sanayi kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak. | **GÖSTERGE 4.2.4.1.** İmzalanan işbirliği protokolü sayısı. | **EYLEM 4.2.4.1.CSE.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek | Önerilen protokol sayısı  İmzalanan protokol sayısı |
| **EYLEM 4.2.4.1.EEE.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **EYLEM 4.2.4.1.INE.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **EYLEM 4.2.4.1.CVE.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **HEDEF 4.3.**  Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak | **EYLEM 4.3.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.3.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.3.1.1.CSE.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek için gerekli çalışmaların yapılması. | Katılınan toplantı sayısı |
| **EYLEM 4.3.1.1.EEE.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek için gerekli çalışmaların yapılması. |
| **EYLEM 4.3.1.1.INE.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek için gerekli çalışmaların yapılması. |
| **EYLEM 4.3.1.1.CVE.1**  İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek için gerekli çalışmaların yapılması. |
| **EYLEM 4.3.2**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak | **GÖSTERGE 4.3.2.1** Katılım sağlanan toplantı sayısı | **EYLEM 4.3.2.1.CSE.1**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve çalışmaların yapılması | Katılınan t oplantı sayısı |
| **EYLEM 4.3.2.1.EEE.1**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve çalışmaların yapılması |
| **EYLEM 4.3.2.1.INE.1**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve çalışmaların yapılması |
| **EYLEM 4.3.2.1.CVE.1**  Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve çalışmaların yapılması |
| **EYLEM 4.3.3**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek | **GÖSTERGE 4.3.3.1**  Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı | **EYLEM 4.3.3.1.CSE.1**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması | Ortak düzenlenen konferans, seminer, panel vb sayısı |
| **EYLEM 4.3.3.1.EEE.1**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.3.1.INE.1**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.3.1.CVE.1**  Sivil Toplum kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
|  |  | **EYLEM 4.3.4**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak | **GÖSTERGE 4.3.4.1**  işbirliği yapılan STK sayısı | **EYLEM 4.3.4.1.CSE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması | Yapılan toplantı sayısı |
| **EYLEM 4.3.4.1.EEE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.4.1.INE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.4.1.CVE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak için gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve destekleme çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.5**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında ortaklaşa düzenlenen proje sayısını arttırmak | **ÖSTERGE 4.3.5.1** Ortaklaşa düzenlenen proje sayısı | **EYLEM 4.3.5.1.CSE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında ortaklaşa düzenlenen proje sayısını arttırmak için gerekli çalışmalarının yapılması | Ortaklaş düzenlenen proje sayısı |
| **EYLEM 4.3.5.1.EEE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında ortaklaşa düzenlenen proje sayısını arttırmak için gerekli çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.5.1.INE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında ortaklaşa düzenlenen proje sayısını arttırmak için gerekli çalışmalarının yapılması |
| **EYLEM 4.3.5.1.CVE.1**  Üniversite ile Sivil Toplum kuruluşları arasında ortaklaşa düzenlenen proje sayısını arttırmak için gerekli çalışmalarının yapılması |

**9. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ**

Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Fakültemizin aşağıdaki kritik başarı faktörlerini etkin bir şekilde sağlanması esastır.

**a.** Stratejik planlama sürecinin içselleştirilmesi ve hedeflerin paylaşımının sağlanması,

**b.** Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçların etkili bir şekilde kullanılması

**c.** Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,

**d.** Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,

**e.** Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri,

**f.** Bölümlerde mesleki alan derslerinin sayısını arttırarak ve içeriklerini güncelleştirerek müfredatın güçlü hale getirilmesi,

**g.** Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi,

**h.** “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması ve fakültenin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi,

**10. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Fakültemizin stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki kritik performans göstergelerindeki değişim yakından ve sürekli izlenecektir:

**a.** Ulusal ve Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme)

**b.** Akredite olan bölüm/program sayısı veya kalite belge sayısı,

**c.** Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri,

**d.** Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı ve etki düzeyi,

**e.** Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,

**f.** Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı ve kalite düzeyi,

**g.** Mezunların işe girme oranı,

**h.** Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği,

**i.** Fakültemizin sıralamasındaki yer değişimi,

**j.** Mezunların yabancı dil kullanabilme düzeyleri,

**k.** Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi, kritik performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Saygılarımla.

Toros Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi