### 

**AKADEMİK BİRİM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**04/02/2023**

### AKADEMİK BİRİM

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

1. **1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

**İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN (Dekan)

İş: (0324) 325 33 00

Mail: [fugen.ozcanarslan@toros.edu.tr](mailto:fugen.ozcanarslan@toros.edu.tr)

Dr. Öğr. Üye. Aysel DOĞAN (Kalite Komisyonu Başkanı)

Mail: [aysel.dogan@toros.edu.tr](mailto:aysel.dogan@toros.edu.tr)

İş: (0324) 325 33 00/1181

**Tarihsel Gelişim**

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 10.08.2012 tarihinde kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümüne ilk kez öğrenci alınmış, 2015 yılında bölümünü adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiş ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında bölüm bu adla ilk kez öğrenci almıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümüne ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ise Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine ilk kez öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakütesi, 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 15.06.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 30, madde ve ek 158. Maddeleri ile 2547 sayılı YÖK kanununun ek 39. Maddesi gereğince 20.06.2020 tarih ve 2654 sayılı karar ile kurulmuştur.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) olarak eğitim öğretime başlamıştır. Fakültemizin amacı; bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. Bu bağlamda hedefimiz, uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, dünya sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

Fakültemizde hâli hazırda, Sağlık Yönetimi Bölümünde 60, Hemşirelik Bölümünde 151, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 110, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise 47 olmak üzere toplam 368 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu 3 Profesör, 3 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde, 1 Fakülte Sekreteri ve 2 Memur olmak üzere toplam 3 idari personel görev yapmaktadır.Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde yer alan Fakültemiz, ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Misyonu**

Fakültemizin misyonu “ulusal ve uluslararası düzeylerde sağlık alanında eğitim öğretimde yetkin, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, araştırma ve geliştirme alanlarında öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırarak, sanayi ve sektör işbirliğiyle toplumun sorunlarına çözümler üretmek ve bu alanları kapsayacak şekilde yapılan hizmetlerle de insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve böylece toplumun geleceğinin tasarımına katkıda bulunmaktır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, sağlık alanında kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz, öğrencilerini sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

**Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Vizyonu**

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda sağlık alanında eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde etkin, girişimci ve yenilikçi faaliyet göstermeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim ve öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve eğitim kalitesi ile, sağlık alanında önde gelen eğitim-öğretim kurumlarından biri olmayı hedeflemiştir.

**Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Temel Değerleri**

Fakültemiz çalışanları temel değerlere uygun hareket eder ve bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

* Akademik etki, fakültemizde yürütülen eğitim ve araştırmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
* Eğitim ve araştırmada hedeflenen, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemler, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
* Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, nitelikli araştırma demektir.
* Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması amacıyla yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
* Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülüklere girmek
* Dinamik gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
* Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, bütün fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
* Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme, insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
* Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak demektir.
* Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılması demektir.
* Fakültemizin temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme odaklı ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
* Fakültemizde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Bu amaçla uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak eğitim-öğretimde kaliteye önem verilir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik insan kaynaklarının gelişmesi temel değerlerinin bir diğer uzantısıdır. Fakültemiz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

**Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler**

Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde yer alan Fakültemiz, ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen 4 bölümde eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

* Faaliyette Olan Bölümler

Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

1. **LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022-2026 Stratejik Planı'nda temel olarak; uluslararası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. SBF’de kalite güvencesi politikaları stratejik yönetim sisteminin bir parçası olarak tasarlanmış, Stratejik Plandaki amaçları yerine getirmek amacıyla hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında birçok performans göstergesi saptanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 tarihli stratejik planı Fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

[Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan)

**A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Plan ve Hedefler**

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, uluslararası düzeyde tanınırlık, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmaktır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birim olup, öğrencilerini sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem vererek, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda vizyon belirlemiştir ve bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim ve öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve eğitim kalitesi ile, sağlık alanında önde gelen eğitim-öğretim kurumlarından biri olmayı hedeflemiştir.

Fakültemiz çalışanları temel değerlere uygun hareket ederler ve bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı danışma kurulları aracılığı ile içve dış paydaşlardan görüş alınarak kalite komisyonu ve alt komisyonlar tarafından hazırlanmıştır. Komisyonlar alt çalışma konularını tamamladıktan sonra bir araya gelerek Stratejik Plan hazırlama sürecinde çalışma yöntemlerini, görüş ve önerilerini paylaşmışlardır. Paylaşılan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlanan stratejik plan paydaşlara sunulup görüşleri alınmış ve nihai hali fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Alt komisyonlar aşağıdaki gibidir:

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi>

**A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal  
Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi**

Fakültemizin Stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve hedefleri fakültemizin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir. Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar. Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

Toros Üniversitesi kalite politikası doğrultusunda fakültemizin kalite politikası aşağıdaki gibidir. Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem veren, öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatan, işbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefleyen, yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem veren, Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratmaktır. Bu politika doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında stratejik amaçlar ve hedefler ortaya konulmuştur.

**a) Eğitim Öğretim Niteliğini Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler**

Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında eğitim öğretim yenilikçi ve yaratıcı eğitim öğretim anlayışını geliştirmeyi bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 8 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 14 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri vb.) ve iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim amaçları belirlenmekte ve faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Eğitim öğretimin niteliğini arttırmak amacıyla; Çift Ana dal/Yan dal programı ve öğrenci sayısının arttırılması, seçmeli derslerin, uygulamalı derslerin ve alan dışı derslerin oranının arttırılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra işe yerleşmiş mezun sayısının arttırılması, bölüm ve programların memnuniyet oranlarının artırılması da hedefler arasında yer almaktadır. Bu hedeflere yönelik 2021 yılına ait bazı veriler aşağıda sunulmaktadır.

* + - * 1. Seçmeli derslerin, uygulamalı derslerin ve alan dışı derslerin oranının belirlenmesi ve arttırılması hedeflenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 eğitim öğretim yılına ait senato onaylı ders müfredatına göre, seçmeli, uygulamalı ve alan dışı derslerin oranlarına ilişkin veriler Tablo 1’de gösterilmiştir.

**Tablo 1:** SBF 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılına aitSeçmeli, Uygulamalı ve Alan Dışı Derslerin Oranı

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SBF/Bölümler | TKS | UDKS | SDKS | ADD | UDKS/TKS | SDKDS/TKS | ADD/TKS |
| Beslenme ve Diyetetik | 189 | 77 | 36 | 5 | 0,41 | 0,19 | 0,02 |
| Hemşirelik | 177 | 69 | 123 | 4 | 0,38 | 0,69 | 0,02 |
| Sağlık Yönetimi | 184 | 39 | 16 | - | 0,21 | 0,08 | - |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 175 | 81 | 48 | - | 0,46 | 0,27 | - |

TKS: Toplam kredi sayısı, UDKS: Uygulamalı ders kredi sayısı, SDKS: Seçmeli ders kredi sayısı, ADD: Alan dışı ders kredi sayısı

(b) Eğitim öğretimde kullanılan uygulama laboratuvarlarının sayısı ve teknik donanımının belirlenmesi ve artırılması hedeflenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 eğitim öğretim yılına ait uygulama laboratuvarlarının sayısı Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2:** SBF 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılına ait Uygulama Laboratuvarlarının Sayısı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SBF/Bölümler | Uygulama Laboratuvarları | Açıklama |
| Beslenme ve Diyetetik | 3 | 1)Besin Kimyası laboratuvarı  2)Antropometri laboratuvarı  3)Beslenme ilkeleri laboratuvarı |
| Hemşirelik | 1 | 1)Uygulama laboratuvarı |
| Sağlık Yönetimi | - | - |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 2 | 1)Elektroterapi laboratuvarı  2)Temel egzersiz laboratuvarı |

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde akademik birimlerde uygulanmaktadır. Bu bağlamda eğitim-öğretim kalitesini artırmak için öğrencilerle ders yükü ve memnuniyet anketleri yapılmıştır. Aşağıda 2020-2021 yılına ait memnuniyet anketi sonuçları yer almaktadır. Pandemi nedeniyle bir önceki yıla ait memnuniyet anketleri yapılamadığı için kıyaslama yapılamamaktadır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/kalite-koordinatorlugu-dokumanlar-ve-belgeler>

Bu anketlerin yanı sıra Uzaktan eğitimle verilen derslerin ders değerlendirme anketleri yapılmış olup, bu konu hakkında detaylı bilgi eğitim öğretim kısmında verilecektir.

**Tablo 3:** SBF 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılına ait Memnuniyet Anket Sonuçları

|  |  |
| --- | --- |
| SBF/Bölümler | 2020-2021 Memnuniyet Anket Sonuçları |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 4.22 |
| Hemşirelik Bölümü | 4.24 |
| Sağlık Yönetimi Bölümü | 4.27 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | 4.40 |

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile iç paydaş (akademik personel ve öğrenciler) ve dış paydaşların (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, eğitim öğretim alanında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim öğretim kalitesini arttırmak amacıyla yapılan bir diğer iyileştirme ise öğrenci danışmanlığı toplantılarıdır. Bu toplantılarda amaç öğrencilerin eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılmış olan toplantı raporları aşağıda sunulmaktadır.

[2021-2022 Öğrenci Danışmanlığı Raporları](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-danisma-kurulu-raporlari)

* 1. **Araştırma-Geliştirmeyi Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler**

Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme yapmak bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 8 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 28 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak her yıl araştırma-geliştirme sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu stratejiler bağlamında, fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek için 2017-2021 stratejik planı doğrultusunda yapılan iyileştirmeler göz önüne alınarak 2022-2026 stratejik planı çerçevesinde araştırma-geliştirme hedefleri revize edilmiştir.

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşların (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, araştırma geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma ölçütleri esas alınarak, Öğretim elemanları yılda bir kez atama yükseltme ölçütlerine tabi tutulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personellerin yılsonu performans değerlendirme formları doldurularak analiz yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirmeyi arttırmak amacıyla; öğrencilerin de bilimsel araştırmalara teşvik edilmektedir ve buna istinaden kütüphane olanaklarının geliştirilmesi ve kitap sayısının ve kullanım oranının belirlenmesi ve artırılması hedeflenmiştir.

2021- 2022 yılı Toros Üniversitesi Kütüphanesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik basılı ve elektronik kitap sayıları aşağıda verilmiştir.

[**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**](https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu)

**Dieting anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 1**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=7&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bdata=Jmxhbmc9dHImc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=edsemr.10.1108.978.1.78743.289.520181008&db=edsemr>

**Dieting anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 17**

[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/\*/\*/\*/\*/1/10/Dieting](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/*/*/*/*/1/10/Dieting)

**Diabet anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı :10**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=13&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bquery=diabetes&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d>

**Diabetes anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı : 527**

[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/\*/\*/\*/\*/1/10/diabetes](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/*/*/*/*/1/10/diabetes)

**Diyet anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 14**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=32&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bquery=diet&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d>

**Nutrition anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 11**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=35&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bquery=nutrition&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d>

**Nutrition anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 1,275**

[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/\*/\*/\*/\*/1/10/nutrition](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/*/*/*/*/1/10/nutrition)

**Hemşirelik**

**Nursing anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 35**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=38&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bquery=nursing&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d>

**Nursing anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 1,478** [https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/\*/\*/\*/\*/1/10/Nursing](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/*/*/*/*/1/10/Nursing)

**Nurse anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 28**

https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=41&sid=ecf37da3-675d-4af0-b42c-36bf15c8b999%40redis&bquery=nurse&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon**

**Massage anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 4**

https://eds.s.ebscohost.com/eds/results?vid=19&sid=f747c69f-82e6-4267-a44c-c932747f605e%40redis&bquery=massage&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d

**Rehabilitation anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 22**

<https://eds.s.ebscohost.com/eds/results?vid=10&sid=f747c69f-82e6-4267-a44c-c932747f605e%40redis&bquery=Rehabilitation&bdata=JmNsaTA9RlQxJmNsdjA9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPVN0YW5kYXJkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d>

**Sağlık ve Tıp**

**Sağlık ve Tıp anahtar kelimesi ile ilgili kitap sayısı: 606**

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/results?vid=8&sid=1455217f-3772-4de4-9c7e-37aba27e4a12%40redis&bdata=JmJxdWVyeT0mY2xpMD1ESVNDSVBMSU5FJmNsdjA9TE8rc3lzdGVtLmRpcy1oZWFsJTdlTE8rc3lzdGVtLmRpcy1wdWJsJmNsaTE9RlQxJmNsdjE9WSZsYW5nPXRyJnR5cGU9MCZzZWFyY2hNb2RlPUFuZCZzaXRlPWVkcy1saXZl>

**World eBook library veri tabanı içerisinde *health* anahtar kelimesindeki e-kitap koleksiyonların linkleri:**

**2,338ekitap:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/health%20and%20medial%20documents/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/health%20and%20medial%20documents/*/*/*/1/10/*)

**595:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/health%20and%20safety%20technology/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/health%20and%20safety%20technology/*/*/*/1/10/*)

**79:** [https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/wolters%20kluwer%20health/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/wolters%20kluwer%20health/*/*/*/1/10/*)

**79:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/augustus%20c.%20long%20health%20sciences%20library/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/augustus%20c.%20long%20health%20sciences%20library/*/*/*/1/10/*)

**59:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/shahid%20sadoughi%20university%20of%20medical%20sciences%20and%20health%20services/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/shahid%20sadoughi%20university%20of%20medical%20sciences%20and%20health%20services/*/*/*/1/10/*)

**41:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/shanghai%20mental%20health%20center/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/shanghai%20mental%20health%20center/*/*/*/1/10/*)

**7:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/basic%20elearning%20library%20(bell)%20-%20health%20&amp;%20medicine/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/basic%20elearning%20library%20(bell)%20-%20health%20&amp;%20medicine/*/*/*/1/10/*),

**6:**[https://database.worldlibrary.org/#/search/\*/\*/international%20centre%20for%20eye%20health/\*/\*/\*/1/10/\*](https://database.worldlibrary.org/#/search/*/*/international%20centre%20for%20eye%20health/*/*/*/1/10/*)

**Tablo 4.** SBF Öğrencilerine yönelik 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılına ait Kitap Sayıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SBF/Bölümler** | **E-kitap(Veri tabanları içerisinde yer alan)** | **Basılı Kitaplar** |
| Beslenme ve Diyetetik | 1855 | 225 |
| Hemşirelik | 1541 | 76 |
| Sağlık Yönetimi (Sağlık – Tıp) | 3813 | 281 -223 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 26 | 144 |

\*\*Sağlık-Tıp e-kitapları sağlık yönetimini kapsamaktadır.

Fakültemiz stratejik planında araştırma ve geliştirmeyi artırmaya yönelik stratejik hedefler için belirlenen performans göstergelerine yönelik yapılan faaliyetler hakkında detaylı bilgi araştırma ve geliştirme kısmında detaylı olarak verilecektir.

* 1. **Toplumsal Katkı Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler**

Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında toplumsal katkı düzeyini arttırmak bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 10 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler  
sorumlu tutulmaktadır.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı faaliyetleri ile toplumun bireysel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla gerçekleştirilecek olan faaliyetlerde izlenecek hedefler; öğrenci, iç ve dış paydaşların katılımı ile yürütülmektedir. Bu stratejiler bağlamında toplumsal katkıyı güçlendirmek için 2017-2021 stratejik plan doğrultusunda yapılan iyileştirmeler göz önüne alınarak 2022-2026 stratejik planında toplumsal katkı hedefleri revize edilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Rektörlüğe bağlı ‘Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’ (TORSEM) bünyesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu merkezin yönetmeliği üniversitemizin web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. TORSEM faaliyetleri tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek amacıyla TORSEM faaliyetlerinin yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlı 4 bölümün kendi uzmanlık alanları kapsamında kurumumuz, öğrenciler ve diğer kamu kuruluşlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmesi ve eğitimler düzenlenmesi ile destek sağlaması hedeflenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir ayağını ise öğrenciler oluşturmaktadır. Akademik danışman rehberliğinde olan ve öğrenciler tarafından yürütülen öğrenci topluluklarının da bu faaliyetler kapsamında etkinlikler düzenlemesi ve sosyal sorumluluk projeleri yapması da hedeflenmiştir. Bu hedeflere yönelik stratejik planda belirlenen performans göstergelerine bağlı olarak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

* 1. **Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Hedefler**

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, evrensel temel değerler ve kurumsal değerlere uygun olarak, Üniversite Stratejik Planı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı’nın gerçekleştirilmesine yönelik kalite güvencesi sisteminin işletilmesini sağlayan yönetsel yapıyı sürdürülebilir kılmak ve yönetim sistemleri kapsamında hizmet verilen tüm paydaşların memnuniyetini sağlamayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi stratejik planı doğrultusundaki bu amacın gerçekleştirilmesi için, fakülte içindeki süreçlerin etkililiğini sağlayacak kalite sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak, yönetsel etkinliğin sağlanmasında başta kurumun insan kaynağı olmak üzere, tüm kaynakların etkin yönetiminin sağlanmasına yönelik kalite sistemleri oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, fakültenin iç paydaşları (akademik personel, idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşları (tedarikçiler, işbirliği yapılan kurumlar, mezun istihdam eden kurumlar vb.) ile etkileşiminde verimliliği sağlayacak uygun araçlar geliştirmek ve bu etkileşimlerin izlenmesi, geliştirilmesi ve sürekli kılınmasına yönelik aksiyonlar geliştirme faaliyetlerini yürütecektir.

Yönetim Sisteminin oluşturulması için, 2017-2021 stratejik plan doğrultusunda yapılan iyileştirmeler göz önüne alınarak 2022-2026 stratejik planı çerçevesinde yönetim sistemi oluşturulması amacı ve bu amaca bağlı hedefler revize edilmiştir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan>

**A.2. İç Kalite Güvencesi**

İç kalite güvencesinin en önemli unsuru olan kalite kültürünün kurum içinde benimsenmesi amacı ile Toros Üniversitesince Akademik ve İdari birim temsilcileri belirlenmiş, kalite temsilcilerinin Kurumsal İç Değerlendirme, Kurumsal Dış Değerlendirme Raporlarının değerlendirilmesi konusunda gruplar halinde yapılan eğitimlere Fakültemiz Akademik ve İdari personeli de katılmıştır. Diğer taraftan, Birim Kalite Temsilcilerinden bir takım oluşturulmuş 23 Mart – 02 Nisan 2021 tarihleri arasında akademik ve idari birimlerin İç Değerlendirmesini hazırlamak amacı ile hazırlanan ve uygulanan programa iştirak sağlanmıştır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/kalite-koordinatorlugu-dokumanlar-ve-belgeler>

Kalite Kültürünün yaygınlaştırması amacı ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından; 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında Kalite Güvence Sistemi ve Kültürünü benimsemek ve yaygınlaştırmak amacı ile iç paydaşlara yönelik "Kalite Güvence Sistemi" ve "Yükseköğretimde Kalite Kültürü" gibi konferanslar düzenlenmiş olup, bu program ve konferanslara SBF’den katılımlar sağlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim dönemi içerisinde eğiticinin eğitimi için seminerler planlanmış ancak Covid -19 pandemisi nedeni ile ertelenmiştir.

<https://www.toros.edu.tr/newssearch?search=e%C4%9Fiticilerin+e%C4%9Fitimi+program%C4%B1&_token=jOOGSa1Mq84RLdWvCvv9mehmrKecTq556Gjwukeh>

**A.2.1. Kalite Komisyonu**

Fakültemiz Dekan’ının 26/11/2021tarihli E280 sayılı yazısı ile her bölümden bir üyenin, bir öğrenci temsilcisinin ve bir idari pesonel temsilcisinim dahil olduğu Kalite Komisyon oluşturulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/sbyo-kalite-guvence-sistemi-kalite-komisyonu>

Kalite Komisyonu çalışmalarını Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre yürütmektedir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>

Kalite komisyonu ve Alt komisyonlar oluşturulurken; katılımcı ve geniş tabanlı temsili esas alan bir çerçevede oluşturulmuş ve tüm bölümlerin akademik personelleri kalite çalışmalarında aktif rol almaktadır. Kalite komisyonu oluşturulduğu tarihten itibaren düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmekte olup çalışmaların şeffaflığı ve kamuoyu ile paylaşılması kapsamında birime bağlı web sayfası oluşturularak paydaşlara duyurulmaktadır.

**A.3. Paydaş Katılımı**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. 27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir.

Bu esasların doğrultusunda; Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Danışma Kurullarında; hâlihazırda okuyan öğrenciler, akademik personel, mezun öğrenciler ile sektör/sanayi kuruluşlarının temsilcileri yer almaktadır.

Akademik birimlerin iç ve dış paydaşları ile çeşitli zamanlarda toplantılar yapılmaktadır. Öğrenciler genel olarak eğitim-öğretim faaliyetleri ve diğer konulardaki düşüncelerini doğrudan fakülte yönetimine iletebildikleri gibi sınıf, bölüm ve fakülte öğrenci temsilcisi aracılığıyla da iletebilmektedirler. Diğer yandan her yarıyıl sonunda bütün öğrenciler ders değerlendirme anketleri aracılığıyla hem dersler hem de öğretim elemanları hakkındaki düşüncelerini aktarabilmektedir.

Bunlara ek olarak fakülte yönetimi ve öğretim elemanları ile öğrenciler pek çok ders dışı etkinlik, sosyal faaliyet vb. durumlarda bir araya gelmekte ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde faaliyet gösteren her bir akademik bölümün işbirliği protokolüne sahip olduğu birden fazla sektör kuruluşu, meslek örgütü ya da benzeri organizasyon bulunmaktadır. Bu organizasyonlar aracılığıyla hem öğrencilere iş ve staj olanakları yaratılmakta, hem eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı elde edilmekte ve hem de genel olarak kaliteyi artırma ve sürdürülebilir kılmaya yönelik adımlar atılmaktadır. Ayrıca farklı sektörlerin önde gelen temsilcilerinden oluşan Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu ile toplantılar yapılarak, bu toplantıların çıktılarını uygulamaya aktarmak yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla çalışılmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerine daha çok eğitim süreçleri konusunda başvurulmaktadır. Danışma Kurulları, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi aşamasında önemli katkı sunmaktadırlar. Bu toplantılarda, programdan mezun olan öğrenci, halen öğrenim gören öğrenci, öğretim elemanları, işveren gibi iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin derslerde ya da ayrı olarak öğrencilere aktarılabilmesi için konuk konuşmacı uygulamaları uygulanmaktadır.

Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulunda her bölümden bir mezun öğrenci, bir hâlihazırda öğrenime devam eden öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin bölüm ve fakülte ile ilgili alınan kararlarda görüşlerine yer verilmekte ve danışma kurulu raporlarında belirtilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde sürdürülen danışmanlık hizmeti sayesinde öğretim elemanları öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümlerle ilgili görüşleri bölüm ve birim kurullarında değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve üniversitemizin stratejik planında iyileştirmeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerine araştırma ve idari süreçler konusunda başvurulmamaktadır. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri kalite güvencesi süreçlerinin önemli bir kısmını kapsamaktadır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-danisma-kurulu-raporlari>

Üniversitemizden mezun olan öğrenciler ile iletişimin sağlanması amacı ile "Mezun Bilgi Sistemi" (MBS) bulunmaktadır. MBS aracılığı ile mezunlarımızın çalıştıkları iş yerleri belirlenmekte ve bunlar web sitemizde yayınlanmaktadır. <https://mbs.toros.edu.tr/> SBF kapsamında bir mezun izleme bilgi sistemi bulunmamaktadır.

**A.4. Uluslararasılaştırma**

**A.4.1. Uluslararasılaştırma Politikası ve Performansı**

Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında Uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak  
belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp  
ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 7 performans göstergesi  
saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu  
performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler  
sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Sorumlusu  
bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara  
duyurulmuştur. Fakültemizin Uluslararasılaştırma politikası kapsamında 2021  
yılındaki faaliyetleri bölümlere göre aşağıda şekilde özetlenmiştir.

**Tablo 5:** Uluslararasılaştırma faaliyetlerinin bölümler bazında dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uluslararasılaştırma Faaliyeti | Beslenme ve Diyetetik Bölümü | Hemşirelik Bölümü | Sağlık Yönetimi Bölümü | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | Toplam |
| Değişim programı kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı | 0 | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Değişim programı kapsamı dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Değişim Programlarından yararlanan öğrenci sayısı (Giden ve gelen) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Değişim Programlarından yararlanan öğretim elemanı ve personel sayısı (Giden ve gelen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 12 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2020-2021 yılı için değişim programı kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı değerlendirildiğinde bir önceki yıla göre %20’lik bir artış olduğu ve anlaşmanın Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ile University of Craiova (Romanya) arasında yapıldığı belirlenmiştir. Tablodan da görüleceği üzere değişim programı kapsamında İşbirliği yapılan üniversite sayısı stratejik planda 2021 yılı için belirlenen performans göstergesi ile uyumlu olduğu belirlenmiştir.

[Toros Üniversitesi Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü İkili Anlaşmalar](https://erasmus.toros.edu.tr/ikilianlasma)

Yine tablodan görüleceği üzere 2021-2022 yılı yabancı uyruklu öğrenci sayı 16 olup, bu sayı stratejik planda 2021 yılı için belirlenen performans göstergesi ile uyumludur. Önümüzdeki dönemde iyileştirme yapılması amacıyla bölüm başkanları ve Erasmus sorumluları ile iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış̧ ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyusal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

**B.1. 1.Programların Tasarımı ve Onayı**

Akademik birimler bünyesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten bölümlerin ders müfredatlarının tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Toros Üniversitesi’nin stratejik planlamasındaki amaç ve hedefleri doğrultusunda (<https://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-stratejik-planlar>) yeni açılacak bölüm/program alanında faaliyet gösteren mesleki kuruluşlar veya sektör temsilcilerinden gelen öneriler doğrultusunda bölgenin ve ülkenin sektörel analizi yapılır. Bu görüşler doğrultusunda edinilen bilgiler ilgili bölüm/program tarafından oluşturulan Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek, varsa olumlu görüş ilgili Bölüm Başkanlığı’na bildirilir. Bölüm/programın Türkiye genelinde varsa doluluk oranları (%), fiziksel altyapı (derslik, laboratuvar, ofis, kütüphane olanakları, sosyal ve kültürel ortam), bölüm/programın başta bölgesel ve ülke genelinde staj ve uygulama alanlarından yararlanılma potansiyeli, öğretim elemanı yeterliliği ve niteliği göz önünde bulundurularak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna kriterleri kapsamında bölüm/program ders müfredatlarını içeren kapsamlı dosya hazırlanır. Hazırlanan dosya ilgili bölüm/program kurulu tarafından gözden geçirilir ve olumlu görüş doğrultusunda ilgili Fakülte/Yüksekokul Kurulu’nun olumlu görüş onayı ile rektörlüğe sunulur. Fakülte/Yüksekokul tarafından iletilen bölüm/program açma öneri dosyası Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından stratejik plan, kalite politikası ve ilk 3 aşamada gerçekleşen bilgi ve belgeler ışığında değerlendirmeye tabi tutulur, varsa eksiklerin giderilmesi için gerekli işlemler yapıldıktan sonra kalite komisyonunun önerisi ile Üniversite Danışma Kurulu’nun gündemine alınır. Üniversite Danışma Kurulu’nun olumlu görüşü alınır. Üniversite Danışma Kurulu’nun olumlu görüşü alındıktan sonra Üniversite Mütevelli Heyeti’nin de olumlu görüşü doğrultusunda öneri Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanarak Yükseköğretim Kurulu’nun onayına sunulur.

Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanılmaktadır. Bir sonraki akademik yılın müfredat planı ve içeriği her yıl düzenli olarak her bölümün kendi oluşturduğu kurullarda gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Danışma Kurulları tarafından ilgili bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkıya yönelik kararlar her yıl Danışma Kurulu Raporu halinde web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim veren tüm bölüm/programların program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyum dikkate alınmıştır. TYYÇ bağlamında tüm bölüm/programlar için ayrı ayrı oluşturulan program çıktıları, TYYÇ’de ilgili alan için belirlenen mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklere uyum tabloları oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile diğer tüm detaylı bilgileri içeren Bologna Bilgi Paketi üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Bölümlerin amaç ve öğrenim kazanımları doğrultusunda öğrencilerine yönelik “Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri”, “Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri’’, “Kanıta Dayalı Hemşirelik’’, “Seminer”, “Proje Çalışmaları” gibi ders/uygulamalar eğitim programlarında yer almaktadır. <https://bologna.toros.edu.tr/?id=/programmes&degree=12&yil=2020>

Staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlarda kurum dışı işletmelerle protokol imzalanarak eğitimleri sahada uygulamalı olarak öğrenmeleri sağlanmaktadır. Her sene kamu kurum ve kuruluşlarının toplu halde ilan edilen staj ve tecrübe birikimi sağlamaya zemin hazırlamak üzere geliştirilmiş programlar çerçevesinde öğrencilerin staj başvuruları Fakülte/Yüksekokul Staj Yönergeleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonergeler-ve-esaslar>

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS**

Fakültemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere Üniversitemiz (https://bologna.toros.edu.tr/) adresinden ulaşılabilir.

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

<https://bologna.toros.edu.tr/>.

Fakültemizin 2022-2026 stratejik plan hedefleri doğrultusunda bölümler bazında programın ders amaçları Hedef 3.1. Hedef 3.2. ve Hedef 3.3.’te detaylı olarak aktarılmıştır.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/toros-universitesi-stratejik-planlar>

**B.1.3. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi**

Fakültemiz bölümlerin müfredatlarında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme işlemleri “Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ile belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Ayrıca, Bologna Bilgi Paketinde ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri detaylı olarak verilmiş olup duyurulmaktadır. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb. uygulamalar) uygulanmaktadır. Hemşirelik Bölümümüzün 7 yarıyılında yer alan dersler uygulamalı olarak sahada yapılmaktadır. Yarıyıl sonunda bu derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde “uygulama ödevleri” uygulanmaktadır.

**B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Akademik birim, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

Fakültemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere Üniversitemiz (https://bologna.toros.edu.tr/) adresinden ulaşılabilir.

**B.2.1.** **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültemizde öğrenci merkezli öğretim, eğitim-öğretimin odağına yerleştirilmiştir. Bu amaçla öğretme-öğrenme yaklaşımı olmakla birlikte öğretimin planlanması yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili tüm işlerde öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleriyle ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır. Bu yaklaşımlara yönelik bilgilerin akademik personelimize periyodik olarak verilmesi için 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” konferansları düzenlemektedir. Bu eğitimler: Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınıf Yönetimi ve Öğrenci Motivasyonu ve Öğrenci Merkezli Öğrenme olmuştur. Bu eğitimlere aşağıdaki linkte ulaşılabilinir. “Eğiticilerin Eğitimi Programı” ile ilgili bilgiler ana sayfamızda verilmektedir

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-koordinatorlugu-dokumanlar-ve-belgeler>

31 Ocak 2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; küresel salgında ülkemizde yaşanan normalleşme süreci ile birlikte 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibariyle yüz yüze eğitime geçildiği ve sınavların yüz yüze yapılmasına engel hususların bulunmadığı, uygulamada birlik sağlama açısından örgün öğretim programlarında ara, dönem sonu ve bütünleme sınavlarının yüz yüze düzenlenmesi hususunun üniversitelere duyurulması sonucunda, üniversitemiz örgün eğitimde yüz yüze eğitime geçmiş ve bütün sınavlar yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim şekli ile verilecek dersler belirlenmiş ve sadece derslerin %30’unun çevrimiçi olarak verilmesine karar verilmiştir.

Çevrimiçi verilecek derslerin içerikleri TORUZEM de yayınlanan ders materyali hazırlama kılavuzu çerçevesinde güncellenip, iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://toruzem.toros.edu.tr/kilavuzlar/ogretim-elemanlari/>.

Öğrencileri merkezli bir anlayışı benimseyen üniversitemizde öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dinlemek amaçlı olarak SBF de her bölüm kendi öğrenci danışma kurullarını yapmaktadır. Bu danışma kurulu toplantısı raporlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/lutfen-seciniz-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-yonetimi-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

Öğrencilerin mesleki ve teknik yeterliliklerine katkıda bulunmak amacı ile 1-3 Haziran 2022 tarihleri arasında İstanbul Çam Sakura Şehir hastanesi ve Memorial Hastanesi ile önde gelen ilaç firmalarından Novartis /Sandoz ve Pfizer / Viatris firmalarının üretim tesislerini ziyaret etmek üzere Sağlık Yönetimi bölümü 3 ve 4. sınıf öğrencileri İstanbul’a danışman hocalarının eşliğinde teknik gezi gerçekleştirmişlerdir.

Teknik gezi linki:

<https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-universitesi%27nden-teknik-gezi>

Diğer bir teknik gezide Besin Kimyası II dersi kapsamında Beslenme ve Diyetetik ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri Targıd Tarım ve Gıda Ürünleri fabrikasını ziyaret etmişlerdir.

**B.2.1.2. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Uzaktan eğitim (Perculus tabanlı sistem), Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**B.2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Fakültemizde gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirileri “Ders Değerlendirme Formu” <https://toros.edu.tr/sayfalar/meslek-yuksekokulu-ogrenci-formlar> <https://toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-10-23-FR-67--Ders-Degerlendirme-Formu.docx> ile ölçülmektedir. Güz ve Bahar dönemlerinde olmak üzere fakültemizdeki tüm programların 1. Sınıflarında uygulamaya konulmuştur. Her yıl aynı bölümden aynı sınıfımıza (formun nasıl doldurulması gerektiği ile eğitim verilmek suretiyle) anket uygulanarak iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi objektif olarak gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları bölüm başkanları tarafında bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri kendi bölüm başkanlığında öğrencilerine geri bildirim için anket uygulamıştır.

**B.2.4. Akademik Danışmanlık**

06/12/2016 tarih ve 6/39 sayılı Senato Kararı uyarınca kabul edilen Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5. Maddesinde Toros Üniversitesi öğrenci danışmanlığının amacı;

Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boşu öğrenme alışkanlığı kazandırmaktır.

Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmak olarak açıklanmaktadır. Bu yönergeye göre danışmanlık sistemi; Bölüm Temsilcisi, Danışman, Danışman Kurulu, Bölüm Başkanlığı ve Fakülte Dekanlığı aracılığıyla işletilmekte ve bu organların görevleri sırasıyla 6., 7.,8., 9. ve 10. maddeler de detaylı bir şekilde açıklanmaktadır. Bu yönerge uyarınca her Eğitim-Öğretim yılı sonunda Bölüm Başkanlıkları tarafından hazırlanan “Danışmanlar Kurulu Raporu” nu görüşmek üzere Fakülte Kurulu toplanır ve elde edilen sonuçlar, varsa sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili gerekli işlemler yapıldıktan sonra çözülemeyen sorunlar bir rapor halinde Rektörlüğe iletilmektedir.

<https://bologna.toros.edu.tr/?id=/programmes&degree=12>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/lutfen-seciniz-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-yonetimi-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

2019-2020, 2020-2021- eğitim-öğretim dönemlerinde ders programına eklenen veya revize edilen bir ders olmamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim dönemlerinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders programına eklenen veya revize edilen dersler olmuştur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders programına ‘Yürüyüş Patolojileri’ dersi eklenmiştir. ‘Klinik Çalışma 1’ yerine ‘Klinik Uygulama 1’ olarak, ‘Klinik Çalışma’ yerine ‘Klinik Uygulama 2’ olarak değiştirilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezuniyet Projesi ders kodu ‘BDY-411 Mezuniyet Projesi’ olarak güncellenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Kalite Koordinatörlüğü kapsamında İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Öğrenci Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Yeni Mezun Anketleri ve Ders Değerlendirme Formu uygulanmıştır. Mezun Anketi mezun olup 2 yıl geçmiş olması şartı, Mezun Çalıştırma Anketi mezun olup 3 yıl geçmiş olması şartı olduğundan henüz uygulanamamıştır.

**B.3. Öğretim Elemanları**

Fakütemizde birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

**B.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç̧ ve kriterleri belirlenmiş̧ ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç̧ ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi için 2022-2023 eğitim-öğretim yılının ders görevlendirme başvuru ilanının linki

<https://toros.edu.tr/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-saat-ucretli-ogretim-elemani-ihtiyaci-ilan-metni-ve-basvuru-dilekcesi>

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde;

Hemşirelik: 1 Prof. - 4 Dr. Öğr. Üyesi - 2 Öğr. Gör. - 2 Arş Gör. (9)

Sağlık Yönetimi: 1 Prof - 1 Doç. - 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. (6)

Beslenme ve Diyetetik: 1 Prof. -1 Doç. 3 Dr. Öğr. Üyesi - 2 Arş. Gör. (7)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: 2 Doçent - 2 Dr. Öğr. Üyesi – 2 Öğr. Gör. - 1 Arş. Gör. (7) bulunmaktadır.

Buna göre 3 Profesör, 4 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 6 araştırma görevlisi olmak üzere 29 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemizin genelinde öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı 13,82 dir. Bu oranın uygulamaya dayalı eğitim için öğretim üyesi başına düşmesi gereken ortalamaya (10-15) uygun olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise Beslenme ve Diyetetik 16.71, Hemşirelik 19.33, Sağlık Yönetimi 3.5 ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 12.71’dir. Fakültemizin tüm bölümlerinde öğretim üyeleri üniversite kadrosuna atanmadan önce eğitim düzeyleri, ilgi alanları, yetkinlikleri ve deneyimlerinin ilgili bölümün ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadıkları bölüm kurullarında tartışılmakta, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen atama kriterlerine ek olarak Toros Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde belirtilen kriterlere uygunluk olması durumunda atamaları yapılmaktadır. Bu sayede nitelikli akademik kadronun oluşturması sağlanmaktadır.

<https://www.toros.edu.tr/dosya/243/dokuman/2019-04-19-Tu-GNS-DD-051--Toros-universitesi-Akademik-Yukseltilme-ve-Atanma-olcutleri.pdf>

Fakültemizin bünyesinde bulunan bölümlerimizde özel uzmanlık alanı gerektiren dersleri verecek öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda, Mersin İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılmış olan ikili anlaşmalar kapsamında öğretim elamanı talep edilmekte ve ilgili derslerin alanında uzman öğretim elamanı tarafından verilmesi sağlanmaktadır. Tüm birimlerdeki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir

Toros Üniversitesi, yurt içinde ve yurt dışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları Yönergesi doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya her anabilim dallarına da maddi ve lojistik destek verilmektedir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/bilimsel-faaliyetleri-tesvik-bedek-formlar>

Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik Yönergesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun görülen proje teklifleri “Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” esaslarına göre desteklenmektedir. Faaliyetleri Teşvik Esasları, Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/bilimsel-arastirma-projeleri-ve-bilimsel-faaliyetleri-destekleme-koordinasyon-birimi>

Toros Üniversitesinde öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD) adı altında proje destek birimi oluşturulmuştur. Lisans öğrencilerinin öğretim elemanlarının danışmanlığında oluşturdukları proje takımlarıyla başvuru yapabilecekleri bu destek ile öğrencilerin bilimsel süreçlerde yer alabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/lisans-ogrencileri-bilimsel-arastirma-destegi-torlad-amaci>

Bunun yanı sıra Fakültemizde öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır: Fakültemizde öğretim elemanlarımız tarafından sosyal medya “Twitter ve WhatsApp” uygulamaları üzerinden öğrencilerimize ders notlarının iletilmesi sağlanmaktadır. (@sağlıkyönetimitopluluğu, @torosbeslenmetopluluğu, @toros-\_hemşirelik, @fizyoterapiverehabilitasyontopluluğu)

2019-2020 Güz döneminde ilk defa Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde yürütülmeye başlanılan “Mentorluk” sisteminin bahar döneminde ve ilerleyen eğitim dönemlerinde, etkin bir şekilde bölümde yürütülmeye devam edilmesi ve mentorlardan gelen geri bildirimlerin paylaşılması gerçekleştirilmiştir.

<https://www.toros.edu.tr/icerik/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatorlugu-formlar>

**B.3.2. Öğretim Yetkinliği**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğrenme-öğretme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Fakültemizde her bölümün her sınıfında öğrenci danışmanı mevcut olup yılda en az 2 kez görüşmek üzere bu hizmetler etkin şekilde yürütülmektedir. Danışmanlarına her an internet, çeşitli sosyal medya grupları, telefon yolu ile ulaşabilmektedirler. Ayrıca birebir görüşmeleri de mümkün olmaktadır.

Öğretim üyeleri tarafından bu konuda danışmanlık hizmetleri, verilmektedir. Öğretim üyelerinin ders programlarını ve danışmanlık saatlerini gösteren ders programları kapılara asılmıştır. Her yılbaşında bölüm danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Toplantıda her sınıf temsilcilerinin görüşleri alınmakta, bölüm öğretim üyeleri ve bölüm başkanına iletilen görüşler değerlendirilmektedir. Bölüm danışmanlık raporlarına linklerden erişilebilmektedir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/lutfen-seciniz-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-yonetimi-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı başında 1.sınıf öğrencilerinden gönüllülük esasına dayalı sınıf temsilcisi seçilmektedir. Sınıf temsilcisi; danışman hoca ile sınıf arasında iletişimi sağlamakta, sınıf ile ders öğretim üyeleri arasında ders notu paylaşımını yürütmektedir.

Yılsonunda düzenlenen kariyer günlerinde özel ve kamu hizmetleri verilen kurumların yöneticileri ile tanışma ve iş koşullarını öğrenme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri aracılıyla yapılan kültürel ve kariyer geliştirme faaliyetleri fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte yapılan faaliyetlerin arttırılmasına ihtiyaç vardır.

Rehberlik danışmanlık hizmetleri ile özel durumu olan öğrencilere nasıl yardımcı olunabileceği konusunda birebir görüşmeler yapılmakta ve bölüm kurullarında gerekli çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Dil farklılığı nedeni ile derslere uyumda zorlanan öğrencilere öğretim üyesinin insiyatifine bağlı olarak ek süreler tanınabilmektedir.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde bir öğrenci bedensel engelli olarak kayıtlara geçmiştir. Bu öğrencinin trafik kazası sonrası bir dizi ameliyattan sonra kolunda bir miktar kısıtlılık bulunmaktadır. Ancak eğitim yaşamında ciddi bir problem olmadığı gözlenmektedir.

Bunun dışında engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, geçirilen kaza ve operasyonlar sonrasında oluşan bedensel engellilik durumlarında öğrencilere sınav sırasında gerekli ergonomik adaptasyonlar imkânlar dâhilinde sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakülte binamızın engelli bireyler için gerekli mimarı özelliklilere sahip olmadığı görülmektedir.

**B.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

**B.4.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümleri eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler. 2022-23 Eğitim öğretim yılında Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde uygulanan derslerin müfredatları alanlara özgü son bilimsel ve teknolojik yaklaşımlar, öğrenci değerlendirme anketleri, kültürel ve toplumsal gereksinimler ve etkileşimler dikkate alınarak Bologna Kriterleri, TYYÇ alan yeterlilikleri kapsamında güncellenmektedir. Ders müfredatlarında güncellemeler yılda iki kez toplanan Bölüm Danışma Kurulları, Danışmanlar Kurulları ve ilgili sektör ve kuruluşların görüşleri doğrultusunda alınan kararlarla yapılmaktadır.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/lutfen-seciniz-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-yonetimi-bolumu-bolum-danisma-kurulu>

Bölüm Danışma kurulları halen eğitim gören öğrenciler, Bölüm başkanı, mezunlar, bölüm öğretim elemanları, genellikle öğrencilerimizin uygulama yaptıkları sektör ve kuruluşlarda görev yapan üyelerden oluşmaktadır.

Programların BOLOGNA güncelleme çalışmaları da devam etmektedir.

Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde ÇAP programları da yürütülmektedir.

2022-23 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde derslerin %30’u LMS üzerinden, uygulamalı dersler yüz yüze yürütülmekte, bütün sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Eğitim öğretim yılı başında güz dönemi başlamadan ders izlenceleri bölümlerin WEB sayfalarında ilan edilmiştir. Bütün bölümlerin öğrencileri uygulamalarını ve stajlarını önce kendi bölüm laboratuvarlarında, daha sonra da özel ve kamu hastanelerinde yürütmektedir.

Bölümlerimizde öz değerlendirme, akran değerlendirmesi ve akreditasyon ile ilgili çalışmalar 2022-2026 stratejik plan hedeflerimiz içerisinde Amaç 1 Hedef 1,2’de.planlanmıştır.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan>

2019-2020 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretime başlamıştır. Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik bölümlerine ek olarak Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF bünyesinde eğitim öğretim çalışmalarına devam ederken Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bölümlerine kayıtlı öğrenciler mezun edilinceye kadar programına devam edilecektir

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**EĞİTİM - ÖĞRETİM**

**C.1. Araştırma Stratejisi**

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik/nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

**C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Fakültemizin Ar-Ge Strateji Politikası 2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir. Uluslararası düzeyde Ar-Ge yapmak, Makale, Patent, Konferans/Sempozyum yapmak, ulusal ve ulusal iş birlikleri yaparak ortaklaşa araştırma projeleri geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu politika sayesinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Ar-Ge Strateji Politikasının benimsenmesi ve hedef birliğine ulaşılması amacıyla 2021 yılı Ekim ayında fakültedeki tüm öğretim elemanları ile odak toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda; fakültemizdeki bölümlerin ve üniversitemizde yer alan bölüm/programların katılımlarıyla multidisipliner bir Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması planlanmıştır. 2021 Kasım ayında ise bu merkezin kurulmasına yönelik ilgili disiplinlerde Ar-Ge yapan tüm araştırıcılar ile toplantı yapılmış ve “Gıda Bilimleri, Beslenme ve Gastronomi Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece; araştırma odağının bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak, araştırmalar bu merkezde yapılacaktır.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) 2022-2026 Stratejik Planı'nda temel olarak; uluslararası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) 2022-2026 tarihli stratejik planı fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan>

2022-2026 SP’de Ar-Ge’ye yönelik hedefler aşağıdaki gibidir:

* Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak
* Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak.
* Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısını arttırmak
* Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısını arttırmak
* Dış destekli proje sayısını arttırmak
* Patent, faydalı model veya tasarım geliştirmek/arttırmak
* Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılım artırmak
* Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını artırmak

**C.1.2. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi ve Araştırma Kaynakları**

Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmesi için kütüphane imkânları sürekli olarak güncellenmektedir. Araştırmacılar, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı üyeliklerini de kullanabilmektedir. Mevcut kaynaklar ve ulaşılabilen veri tabanı ile diğer olanaklar kütüphanenin web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Araştırmacılar aynı zamanda çalışmaları için Bilimsel Araştırma Projeler Birimi kapsamında bütçe alabilmekte ve mevcut laboratuvarları çalışmaları için kullanabilmektedirler. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

Toros Üniversitesi bünyesindeki bilimsel araştırmalar için mali destek sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Koordinasyon Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Toros Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversitede tam zamanlı çalışan öğretim elemanları ve doktora, sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar ve lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülecek olan araştırma ve tez projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenler. Ayrıca araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacı ile üniversite bütçesinden doğrudan kaynak ayrılmıştır.

(<https://pre.toros.edu.tr/dosya/630/dokuman/2020-10-23-2020-09-02-Toros-universitesi-Bilimsel-Arastirma-Projeleri-(BAP)-Uygulama-Esaslari-KabulSenato-28.8.20-15.40-(1).pdf)>.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen 4 adet BAP bulunmaktadır;

1.Tip 2 Diyabetli Hastalarda Diyetin Toplam Antioksidan Kapasitesi ile Serum Oksidatif Stres İndeksinin Değerlendirilmesi Dr. Öğr. Ü. Özlem ÖZPAK AKKUŞ

2.Sağlıklı Bireylerde Tahıl Benzeri ürünlerin Postprandiyal Glikoz, İnsülin ve Subjektif Doygunluk Yanıtı Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi Dr. Öğr. Ü. Özlem ÖZPAK AKKUŞ

3.Tip 2 Diyabetli Bireylerde Nar Kabuğunun Plazma Glukoz, Lipit Parametreleri ve Lipit Oksidasyonu Üzerine Etkisi Dr. Öğr. Ü. Özlem ÖZPAK AKKUŞ

4.Temporomandibular Disfonksiyonlu Hastalarda Stres Hormonları ve Eklem Hareket Açıklığının Değerlendirilmesi Dr. Öğr. Ü. Besime Ahu KAYNAK

Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD), Toros Üniversitesi’nde öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür. Lisans öğrencilerinin öğretim elemanlarının danışmanlığında oluşturdukları proje takımlarıyla başvuru yapabilecekleri bu destek ile öğrencilerin bilimsel süreçlerde yer alabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.

Bu esaslar ile Toros Üniversitesi Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği ödeneği kullanılarak yürütülen araştırma projelerinin değerlendirilme, uygulama ve izleme süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/lisans-ogrencileri-bilimsel-arastirma-destegi-torlad>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Koordinatörlüğünün 2021 yılına ait Geri Bildirim Raporlarına göre Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan araştırma teşvik olanakları artırılmış ve tüm öğrencilere duyurularak araştırmalara katılım fakültemizde yaygınlaştırılmıştır.Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen 4 adet TORLAD bulunmaktadır;

1. Keçiboynuzu Lifi ve Keçiboynuzu Gamının Süt ve Yoğurtta Kullanımının Çocukluk Döneminde Meydana Gelen Reflüye Etkisi- Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR
2. Turunç Meyvesinden Meyve Suyu ve Ekşisi Üretimi- Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR
3. Nar Kabuğu Eklenen Dana Eti Köftelerine Uygulanan Isıl İşlemin ve Saklama Süresinin Antioksidan Kapasite ve Lipid Oksidasyonuna Etkisinin Değerlendirilmesi- Dr. Öğr. Ü. Özlem ÖZPAK AKKUŞ
4. Portakal Reçeli Üretiminde Keçiboynuzu Şurubu Kullanımının Reçel Kalitesi Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması- Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR

Fakültemizde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde yapılan faaliyetlere örnekler şu şekildedir;

Düzenlediğimiz Ulusal ve Uluslararası kongreler:

1. “2. Uluslararası Sürdürülebilir Yaşam Kongresi” 19-20 Mart-2021
2. “Toplum 5.0 Temalı VI. Uluslararası Holistence Academy Kongresi” 19-20 Ekim-2021
3. “Gastronomi, Beslenme, Gıda Bilimi & Teknolojisi Ulusal Sempozyumu” 02 Eylül-2021

Düzenlediğimiz Eğitimler:

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘Erteleme Davranışı ve Etkili Zaman Yönetimi’ Konulu Webinar Etkinliği
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘Kişiler Arası Etkileşim Konulu Webinar Etkinliği”
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘Stres Yönetimi’ Konulu Webinar Etkinliği
4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘Mesleki Oryantasyon Ortopedi Fizyoterapistliği’ Konulu Webinar Etkinliği
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘21. YY Hemşirelik Eğitim ve Uygulamalarında Yenilikler’ Konulu Webinar Etkinliği
6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine Yönelik ‘Futbol Takımı Diyetisyenliği’ Konulu Webinar Etkinliği

Bununla birlikte, Fakültemiz de kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak ve sürdürebilmek ve bu sektörlerle araştırma-geliştirme faaliyetlerini organize edebilmek amacıyla kendilerine özgü Bölüm/Program Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.Bölüm/Program Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, araştırma geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**C.2. Araştırma Performansı**

Üniversite’nin araştırma performansı 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında hedefler, bilimsel araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmaktır. Bu doğrultuda araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) oluşturulmuştur. ABİS üzerindeki güncellemeler eşzamanlı olarak akademik personelin web sayfasında da görünürlüğü sağlanarak performansların paydaşlar tarafından da izlenebilmesi sağlanmıştır.

**C.2.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi**

Toros Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma ölçütleri esas alınarak tüm öğretim elemanları yılda bir kez atama yükseltme ölçütlerine tabi tutulmaktadır. Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler, Ulusal ve Uluslararası kurum/kuruluşlarınca yapılan sıralamalar ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık “Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu” ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirileri için üniversitenin “Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları” çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca stratejik plan hedef kartları ile yıllık olarak akademik yayın ve çalışmalar izlenmektedir.

(<https://pre.toros.edu.tr/dosya/490/dokuman/2020-02-05-Tu-GNS-DD-051--Toros-universitesi-Akademik-Yukseltilme-ve-Atanma-olcutleri.pdf>)

**C.2.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

2021 yılı içinde Fakültemizin öğretim elamanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI’da taranan dergilerde 8, SCI (Science Citition Index), SCI-Expanded, SSCI (Social Science Citation Index) ve A&HCI (Art and Humanities Citation Index) dışındaki dergilerde yayınlanan 31 araştırma makalesi olmak üzere 39 tane araştırma makalesi vardır. 2020 yılında Fakültemizin öğretim üyeleri tarafından devam eden veya tamamlanan kurum dışından desteklenen, dış destekli veya uluslararası iş birliği ile yürütülen herhangi bir patent, faydalı model veya tasarımı yoktur ancak başvurulan 3 adet patent, faydalı model, veya tasarım bulunmaktadır.

1. **TOPLUMSAL KATKI**

**D. TOPLUMSAL KATKI**

Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Stratejik Plan çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır. Bu stratejiler bağlamında benimsenen "Toplumsal Katkı Politikası" 2018 yılında belirlenmiş ve paydaşlarımızla üniversitemiz web sitesi aracılığı ile paylaşılmıştır.

**D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Rektörlüğe bağlı 7 farklı Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetleri yürütülmektedir. Bu merkezlerin toplumsal katkıya yönelik amaçları ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olup üniversitenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Bu merkezlerin AR-GE faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları belirlenmiş ve "Stratejik Plan Raporu" adı altında kanıtlarda sunulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığı ile yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç paydaş ve dış paydaş desteği alınmaktadır. Yapılan görüşmeler rapor edilmekte ve amaçlanan süre içinde uygulanmaya konulmaktadır.
2. Birimin performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları stratejik planda tanımlanmıştır.

**İYİLEŞTİRME:**

1. Geri bildirimler doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Böylece, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı üzerinden öğrencilerin özgeçmiş oluşturmaları sağlanmıştır.

**KANITLAR:**

Stratejik Plan Raporu

Kariyer ve Araştırma Merkezi

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için 2022-26 Stratejik Planında yer alan P.G.5.3.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.2. Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı performans göstergelerinde belirtilmiştir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan>

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler, projeler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan fakülte faaliyetleri şu şekildedir:

1. TUBİTAK “1001 Programı” kapsamında  **“Posa ve rüşeym ile zenginleştirilmiş tam buğday ekmeğinin sağlıklı gönüllülerde glisemik yanıt ve antioksidan kapasite üzerine etkisi”** başlıklı projeye başvuru. Proje koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK. Araştırmacılar: Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR, Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY, Ar. Gör. Gonca YILDIRIM (proje değerlendirilme aşamasındadır).
2. Mersin Akdeniz Lions Kulubü işbirliği Diyabet haftası kapsamında **“Diyabet ve Beslenme”** eğitimi. 28 Kasım 2022. Konuşmacı: Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY.
3. Mersin Akdeniz Lions Kulubü işbirliği Diyabet haftası kapsamında **“Beslenme Topluluğu”** stand kurma, broşür hazırlama, diyabetik ürün geliştirme. 28 Kasım 2022. Topluluk Başkanı: Öğr. Dyt. Işıl NAZLICAN. Yardımcı Öğrenci: Öğr. Dyt. M. Seher GÖZOĞLU.
4. Toros Üniversitesi Gıda, Beslenme ve Gastronomi dergisi ile yürütülen seminer dizileri kapsamında **“Gıda Katkı Maddeleri ve Mikrobiyota”** konusunda akademisyenlere, öğrencilere, topluma eğitim. 30 Mayıs 2022. Konuk Konuşmacı: Prof. Dr. Murat Baş.
5. Akdeniz Belediyesi ile yürütülen **“Gebelik ve Kadın Sağlığı Eğitimi”** projesi kapsamında topluma gebelik sürecinde yeterli ve dengeli beslenme eğitimi. Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ.
6. 58. Ulusal Diyabet Metabolizma ve Beslenme Hastalıkları Kongresi’nde **“Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi”** başlıklı bilimsel konunun sağlık alanındaki akademisyenlere, uzmanlara ve öğrencilere sunumu. 11-14 Mayıs 2022. Konuşmacı: Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY.
7. 5. Çukurova Gastro-İntestinal Hastalıklar ve Cerrahisi Kongresi’nde **“İrritabl (huzursuz) Bağırsak Sendromunda Diyetisyenin Rolü Ne olmalı?”** başlıklı bilimsel konunun sağlık alanındaki akademisyenlere, uzmanlara ve öğrencilere sunumu. 4-6 Mart 2022. Konuşmacı: Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY.
8. TORLAD2021: **65 yaş üstü bireylerde beslenme alışkanlıkları, depresyon ve malnütrisyon durumunun değerlendirilmesi**. Proje yürütücüsü: Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY (Devam ediyor).
9. BAP projesi: 2021-SBF-ÖÖA-1: **Tip 2 Diyabetli Bireylerde Nar Kabuğunun Plazma Glukoz, Lipid Parametreleri ve Lipid Oksidasyonu Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi.** Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Bu yıl 2022'de tamamlandı)
10. BAP projesi: 2020-SBYO-ÖÖA-1: **Tip 2 Diyabetli Hastalarda Diyetin Toplam Antioksidan Kapasitesi ile Serum Oksidatif Stres İndeksinin Değerlendirilmesi** Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Devam ediyor).
11. BAP projesi: 2020-SBYO-ÖÖA-2:  **Sağlıklı Bireylerde Tahıl Benzeri Ürünlerin Postprandiyal Glikoz, İnsülin ve Subjektif Doygunluk Yanıtı Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi Proje Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ (2022'de tamamlandı).
12. TORLAD2022: **Sirkeli Nar Sosu ve Sağlık Potansiyeli**. Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Devam ediyor)
13. TORLAD2021: **Nar Kabuğu Eklenen Dana Eti Köftelerine Uygulanan Isıl İşlemin ve Saklama Süresinin Antioksidan Kapasite ve Lipid Oksidasyonuna Etkisinin Değerlendirilmesi**. Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Devam ediyor)
14. TUBİTAK ‘2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’ kapsamında  **“Sigara içen ve içmeyen üniversite öğrencilerinde kavrama kuvveti, reaksiyon zamanı ve üst ekstremite fonksiyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi”** başlıklı projeye başvuru. Proje koordinatörü: Öğr. Gör. İdil Esin ÜNLÜ. (proje değerlendirilme aşamasındadır).
15. Türkiye Fizyoterapistler Derneği işbirliği ile ev sahipliği yapılan **Omurga Sağlığı Semineri eğitimi**. 21 Mayıs 2022. Düzenleme Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kübra ÇEKOK.
16. Akdeniz Belediyesi ile yürütülen **“Gebelik ve Kadın Sağlığı Eğitimi”** projesi kapsamında topluma gebelik sürecinde fiziksel aktivite ve egzersiz eğitimi. Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kübra ÇEKOK.
17. **‘Pes Planuslu Bireylerde Talar Kartilaj Kalınlığının İncelenmesi’** başlıklı Bap projesi. Proje yürütücüsü: Doç. Dr. Serkan TAŞ. Araştırmacılar: Arş. Gör. Arda AKTAŞ, Öğr. Gör. Aysun KATMERLİKAYA, Öğr. Gör. İdil Esin ÜNLÜ, Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU.
18. Sağlık Yönetimi bölümü tarafından **“Sağlık Turizminde Güncel Konular ve Mersin İli”** paneli düzenlendi. Yöneticiler, öğrenciler ve halk tarafından katılım sağlandı. Tarih: 31.05.2022
19. Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyesi Dr. Aydan Kayserili’nin de yürütücülerinden birisi olduğu “**Çevre Doğa ve İklim”** paneli düzenlendi. Tarih: 03.01.2022
20. Sağlık Yönetimi bölümü tarafından 29.12.2022 tarihinde ‘**Sivil Toplum Kuruluşları ile Buluşma’** panelinin düzenlendi
21. Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyesi Dr. Aydan Kayserili tarafından İÇEL TV’ye katılım sağlandı ve güncel konular üzerinden konuşma yapıldı. Tarih: 29.07.2022
22. Sağlık yönetimi öğrencileri İçel Tv’de bir programa katıldı ve hem bölüm hem meslekle ilgili güncel bir bilgilendirme yaptılar. Program Tarihi: 02.12.2022
23. Akdeniz Belediyesi ile yürütülen **“Gebelik ve Kadın Sağlığı Eğitimi”** projesi kapsamında topluma gebelik sürecinde yeterli ve dengeli beslenme eğitimi. Katılım Sağlayanlar: Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri
24. AFAD ile iş birliği kapsamında “Akran Eğitiminin Afetlerde Sağlık Okuryazarlığına Etkisi” ve COVİD-10 ve Benzeri Biyolojik/Kimyasal Afetlerde Korunma Davranışlarını Geliştirme Akran Eğitim Etkinliği” planlandı. (Projeler devam etmektedir)
25. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı **‘‘İlk Yardım Eğitim Merkezi’’ne** Fakültemiz Öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üye. Behire SANÇAR, Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Nazife AKAN ve Öğr. Gör. Didem POLAT KÜLCÜ **destek vermektedir.**

**Olgunluk Düzeyi:**

Toplumsal Katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir.

**F. SONUÇ VE ÖNERİLER**

Fakültemiz 2021 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim İzleme Raporu (BİZR) yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile SBF’nin 2021 BİDR kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge/Toplumsal Katkı ve Yönetim alanında Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. Fakültemiz, bu kapsamda iyileştirme çabalarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile mümkün olabileceğine inanmaktadır. 2021 yılı BİZR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

**E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

# Fakültemiz 2021 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim İzleme Raporu (BİZR) yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile SBF’nin 2021 BİDR kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge/Toplumsal Katkı ve Yönetim alanında Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. Fakültemiz, bu kapsamda iyileştirme çabalarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile mümkün olabileceğine inanmaktadır. 2021 yılı BİZR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

# 

# 1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

# Güçlü Yönler

# Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite politikası belirlenmiştir.

# Kalite güvence sistemi birimde kapsayıcı ve bütüncül bir yaklaşıma sahiptir.

# Birimin stratejik planı güncel olup kalite politikası ile ilişkisi belirtilmektedir.

# Bu hedeflerin izlenmesi için yol haritası belirlenmiştir.

# Birimde çeşitli faaliyetleri desteklemek için kurulan komisyonlardan birisi de Kalite Komisyonu’dur.

# Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu direk olarak kalite güvence sistemi ile ilgili olup birimdeki kalite kültürünün yaygınlaştırma çabası olarak değerlendirilmektedir.

# Kalite komisyonu faaliyetlerine ilişkin sistematik yaklaşım, toplantılar yapmaktadır.

# Birimde paydaş katılımına önem verildiği görülmektedir.

# Detaylı paydaş analizi ve danışma kurulları sistematik şekilde işlemektedir.

# Danışma kurulları ve raporlarından görüldüğü üzere birim eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı alanlarını kapsayan bir bakış açısına sahiptir

# Geri bildirim Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü / Birim Geri Bildirim Raporu mekanizmalarından biri olan iç paydaş memnuniyet anketi uygulanmıştır.

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

# Güçlü Yönler:

# Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanılmaktadır.

# Danışma Kurulları tarafından ilgili bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkıya yönelik kararlar her yıl Danışma Kurulu Raporu halinde web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır.

# Fakülte bünyesinde eğitim veren tüm bölüm/programların program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyum dikkate alınmıştır.

# TYYÇ bağlamında tüm bölüm/programlar için ayrı ayrı oluşturulan program çıktıları, TYYÇ’de ilgili alan için belirlenen mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklere uyum tabloları oluşturulmuştur.

# Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde uygulanan derslerin müfredatları alanlara özgü son bilimsel ve teknolojik yaklaşımlar, öğrenci değerlendirme anketleri, kültürel ve toplumsal gereksinimler ve etkileşimler dikkate alınarak Bologna Kriterleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, alan yeterlilikleri kapsamında güncellenmektedir.

# Ders müfredatlarında güncellemeler yılda iki kez toplanan bölüm danışma kurullarının önerileri ve ilgili kuruluşların görüşleri doğrultusunda alınan kararlarla yapılmaktadır.

# 2019-2020 Güz döneminde ilk defa Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde yürütülmeye başlanılan “Mentorluk” sisteminin bahar döneminde ve ilerleyen eğitim dönemlerinde, etkin bir şekilde bölümde yürütülmeye devam edilmesi ve mentorlardan gelen geri bildirimlerin paylaşılması gerçekleştirilmiştir.

# Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik programlarından yandal ve Çift Anadal programlarının açılması ve öğrencilerin bu programlara teşvik edilmesi fakültenin eğitim-öğretim alanında güçlü yönlerinden biri sayılabilmektedir.

# Öğrencilerin staj yeri bulma konusunda sıkıntı yaşamaması adına danışma kurulu üyelerinden bilgi alınarak staj yeri başvuruları öğrenci adına fakülte yönetimi tarafından dönem başlamadan önce yapılmaktadır.

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini belirli esaslara bağlamış ve periyodik olarak kontrol ederek gerekli düzenlemeleri ve raporlamaları buna göre yürütmektedir.
2. Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan araştırma teşvik olanaklarının, tüm öğrencilere duyurulacak şekilde tedbir alınması ve yaygınlaştırılması sağlanmıştır.
3. Eğitim-öğretimle ilgili konularda Fakültenin; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları ile yönetim süreçlerine öğrencilerin de dahil edildiği görülmüştür.
4. Fakülte yönetiminin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmaktadır.
5. Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerine katkıda bulunması için Kalite Komisyonu, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Danışma Kurulu, Stratejik Plan Komisyonu ve Bologna Komisyonu, Erasmus Komisyonu, Uzaktan Eğitim Komisyonu gibi komisyonları oluşturularak görev tanımları yapılmış kamuoyu ile de paylaşılmıştır.
6. Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Yazı İşleri Personelinin BİDR raporunda görevlerinin tanımlandığı görülmüştür.
7. Fakülte yönetimi ve bölümler hakkında genel bilgiler, programların yapısı, verilen dersler, haftalık ders programları, bölümlere göre akademik personel sayıları, danışma kurulu kararları, ders saat ücretli öğretim elemanı temini ve öğrencilerle ilgili diğer duyurular ile Birimin, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler kolay ulaşılabilir şekilde Fakülte web sayfasında yayımlamakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
8. Fakülte öğretim elemanları ile öğrencilerinin bazı eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapacakları başvuruların standart hale getirilmesi amacıyla çeşitli süreçlere ait başvuru dilekçeleri form olarak düzenlenmiş ve Fakülte web sayfasında “Formlar” başlığı altında paylaşılmaktadır.
9. Fakülte web sayfasındaki “Duyurular” sayfasında iç ve dış paydaşlar ile kamuoyunun bilgilendirilmesi için eğitim-öğretime ile akademik ve idari faaliyetlere ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır.
10. Fakülte politikasının ve stratejik planın izlenmesi amacıyla Yıllık Raporun Üniversite web sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulması güçlü yön olarak görülmektedir.

**İyileştirmeye Açık Yönler:**.

1. Öğretim elemanlarını araştırmaya teşvik etmek için BEDEK ‘ten destek verilmesi güçlü yön olmakla birlikte araştırma yapabilmeleri için öğretim elemanlarına haftanın bir (1) günü araştırma geliştirme izni verilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilebilir.
2. Uygulama sonucunun değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucuna yönelik faaliyetlere rastlanmamaktadır.
3. Bölümlerin Akreditasyon çalışmalarına yönelik hedef ve planları bulunması güçlü yön olmakla birlikte henüz akredite edilmiş bölüm olmaması iyileştirmeye açık yöndür.

# Fakültemizin genelinde öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı 18,21 dir. Bu oranın uygulamaya dayalı eğitim için öğretim üyesi başına düşmesi gereken ortalamaya (10-15) uygun olmadığı görülmektedir.

**F. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | TOROS ÜNİVERSİTESİ | | | | | | |
| **Not** |  | | | | | | |
|  | Hedef | Gösterge | 2022 Hedefi | 2022 Gerçekleşme Dönemi | Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) |
| Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek ) | PG 1.1.1 | 87 | 82 | -%94,25 | %99,625 | %99,90 |
| PG 1.1.2 | 70 | 73,5 | -%105 |
| Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak) | PG 1.2.1 | 0 | - | - | % |
| PG 1.2.2 | 0 | - | - | % |
| PG 1.2.3 | 1 | 1 | 100 | %100 |
| Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek) | PG 1.3.1 | 0 | - | - | % |
| Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması) | PG 1.4.1 | 0 | - | - | % |
| Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları İle geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak) | PG 1.5.1 | 4 | 4 | 100 | %  100 |
| PG 1.5.2 | 2 | 2 | 100 |
| PG 1.5.3 | 1 | 1 | 100 |
| Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)) | PG 1.6.1 | 1 | 1 | 100 | %100 |  |
| Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması) | PG 1.7.1 | 0 | - | - | % |  |
| Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması) | PG 5.5.1 | 0 | - | - | % |  |
| PG 5.5.2 | 0 | - | - | % |
| Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak) | PG 2.1.1 | 2 | 1 | 50 | %50 | 57,25 |
|  |  |  |  |  |
| PG 2.1.2 | 5 | 0 | 0 | %0 |
| Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak) | PG 2.2.1 | 0 | - | - | % |
| PG 2.2.2 | 0 | - | - | % |
| Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak) | PG 2.3.1 | 8 | 6 | 75 | % |
| Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak) | PG 2.4.1 | 0 | - | - | % |
| Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak) | PG 2.5.1 | 25 | 26 | 104 | % |
| Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak) | PG 3.1.1 | 11 | 11 | 100 | %93,75 | 108,5 |
| PG 3.1.2 | 10 | 10 | 100 |
| PG 3.1.3 | 6 | 6 | 100 |
| PG 3.1.4 | 40 | 30 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek) | PG 3.4.1 | 100 | 100 | 100 | %100 |  |
| Hedef 3.5(Çiftdal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak) | PG 3.5.1 | 5 | 12 | 240 | %157 |
| PG 3.5.2 | 4 | 3 | 75 |
| Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak) | PG 3.6.1 | 80 | 60,5 | 75 | %90 |
| PG 3.6.2 | 87 | 82 | 94 |
| PG 3.6.3 | 87 | 88 | 101 |
| Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması) | PG 3.7.1 | 4 | 4 | 100 | %100 |
| PG 3.7.2 | 0 | - | - | % |
| Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek) | PG 3.8.1 | 8 | 8 | 100 | %100 |
| PG 3.8.2 | 0 | - | - |
| PG 3.8.3 | 22,5 | 18,21 | 100 |
| Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması) | PG 4.1.1 | 10 | 8 | 80 | % 101,1 |  |
| PG 4.1.2 | 31 | 20 | 64 |
| PG 4.1.3 | 1,65 | 1,05 | 63 |
| PG 4.1.4 | 0,40 | 0,40 | 100 |
| PG 4.1.5 | 1 | 2 | 200 |
| PG 4.1.6 | 0 | - | - | % |
| Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak) | PG 4.2.1 | 5 | - | - | % | - |
| PG 4.2.2 | 0,5 | - | - | % |
| PG 4.2.3 | 1 | - | - | % |
| PG 4.2.4 | 0,03 | - | - | % |
| PG 4.2.5 | 0 | - | - | % |
| PG 4.2.6 | 0 | - | - | % |
| Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak) | PG 4.3.1 | 2 | 2 | 100 | % | 0 |
| Hedef 4.4(İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak) | PG 4.4.1 | 0 | - | - | % | 0 |
| PG 4.4.2 | 0 | - | - | % |
| PG 4.4.3 | 1 | - | - | % |
| Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak) | PG 4.5.1 | 1 | 0 | 0 | %28 | 0 |
| PG 4.5.2 | 0,10 | 0 | 0 |
| PG 4.5.3 | 150.00 | 0 | 0 |
| PG 4.5.4 | 3 | 2 | 66 |
| PG 4.5.5 | 3 | 0,06 | 2 |
| PG 4.5.6 | 0 | 350 | 100 |
| Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması) | PG 5.1.1 | 2 | 2 | 100 | %100 | 188 |
| Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması) | PG 5.2.1 | 1 | 1 | 100 | %100 |
| Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması) | PG 5.3.1 | 1 | 2 | 200 | %366 |
| PG 5.3.2 | 1 | 3 | 300 |
| PG 5.3.3 | 0 | 6 | 600 |