|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.png | **T.C.****TOROS ÜNİVERSİTESİ**  **…….ENSTİTÜ/FAKÜLTE/ YÜKSEKOKUL/ MYO**  **…………………BÖLÜMÜ** **DERS ANKET FORMU** | http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.png |

Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş sağlık hizmetleri eğitiminin verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesidir. Bu anket 4 bölümden oluşmaktadır: A- Öğretim elemanı değerlendirme B- Ders değerlendirme C- Ders öğrenim çıktılarını değerlendirme D- AKTS hesaplama. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ** | **201…… / 201……** |  **Güz** **Bahar** |
| **DERS ADI** |  |
|  | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızıö** | **Katılmıyorum** | **Kesinlikle Katılmıyorıumm** |
| **ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME** |
| **1** | Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı objektiftir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap verebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Öğretim elemanının derse hâkimdir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektiftir. |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğretim elemanının derse özen ve önem göstermektedir. |  |  |  |  |  |
| **DERS DEĞERLENDİRME** |
| **1** | Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi |  |  |  |  |  |
| **2** | Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu |  |  |  |  |  |
| **3** | Dersin yeterli örnek, uygulamalar veya laboratuvarlarla anlatılması |  |  |  |  |  |
| **4** | Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| **5** | Sınav için verilen sürenin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| **6** | Bu derste sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem verildiğini düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **DERS ÇIKTISINA ULAŞABİLME** |
| **1** | Bu ders ile bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| **2** | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| **3** | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyimini düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **4** | Mesleğimle ilgili yönetmelikleri biliyorum. |  |  |  |  |  |
| **AKTS, DERS YÜKÜ HESAPLAMA** (Ders için harcanan süre, saat olarak **varsa belirtiniz**) |
| **1** | Ders saatleri dışında ders için ayrılan **haftalık** ortalama çalışma süreniz?  |   |
| **2** | **Bir Yarıyılda** Sunum ve Seminer Hazırlama için harcadığınız çalışma süreniz? |   |
| **3** | Bu dersin ön hazırlığı için **haftalık** harcadığınız süre? (dersten önce makale-kitap dergi okuma, internette tarama, kütüphane vb…)  |   |
| **4** | **Bir Yarıyılda** Ödev için harcadığınız çalışma süreniz? *(Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan örnek olay incelemeleri/case study, problem/soru çözme çalışmaları)* |   |
| **5** | **Bir Yarıyılda** Proje için harcadığınız çalışma süreniz? *(Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)*  |   |
| **6** | Atölye/Laboratuar çalışması için **haftalık** harcadığınız ortalama çalışma süreniz? |   |
| **7** | **Bir Yarıyılda** Küçük sınav (quiz), Ara Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz? |   |
| **8** | **Bir Yarıyılda** Final Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz? |   |