

**T.C.**

**TOROSÜNİVERSİTESİREKTÖRLÜĞÜ**

**KaliteKoordinatörlüğü**

**MÜFREDATDEĞERLENDİRMERAPORU**

**(2018-2019EĞİTİM-ÖĞRETİMYILIBAHAR)**

**KİDR2018**

**1.BESLENMEVEDİYETETİKBÖLÜMÜ**

BeslenmeveDiyetetikBölümü2018-2019Eğitim-Öğretimyılındailkkezöğrencialarakfaaliyetegeçmiştir.BölümünBaharyarıyıldersmüfredatındayeralanderslerinöğrenmeçıktıları,dersçıktıları,AKTSyükühesaplama,Başarıdüzeylerininbelirlenmesiveöğretimelemanlarınınöğrencilertarafındandeğerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi”uygulanmıştır.Öğretimelemanlarındanise“DersDeğerlendirmeRaporu”talepedilmiştir.AnketveRaporsonuçları**Ek-1**’deverilmiştir.

**A.Öğrencilertarafındanyapılandeğerlendirmelerde**;

**1.**DersDeğerlendirme:BeslenmeveDiyetetikBölümü1.sınıfBaharyarıyılıdersprogramlarındayeralantümderslerindersdeğerlendirmeanketlerindebölümortalaması5puanüzerinden**4.43**olarakortayaçıkmıştır.Anketsonuçlarıdersbazındatümderslerin3’ünüzerindeolduğugözönündebulundurulduğunda;dersinkapsamı,içeriği,dersinöğretimindekullanılanyöntemler,sınavlardışındaöğrencilerequiz,proje,ödev,dersekatılım,fikirbeyanetmegibiçalışmalaraönemaçısındanherhangibiriyileştirmegerekmediğisaptanmıştır.

**2.**DersÇıktısınaUlaşılabilme:BeslenmeveDiyetetikBölümü1.sınıfBaharyarıyılıdersprogramlarındayeralantümderslerinBolognaBilgiPaketindeyeralanherbirdersiçinverilençıktılaraulaşılabilmeaçısındanbölümortalaması5puanüzerinden**4.42**olarakortayaçıkmıştır.Anketsonuçlarıdersbazındatümderslerin3’ünüzerindeolduğugözönündebulundurulduğundandersçıktılarınaulaşılabilme“Çokİyi“olarakdeğerlendirilmektedir.

**3.**AKTSişyükühesaplama:BeslenmeveDiyetetikBölümü1.sınıfBaharyarıyılıdersprogramlarındayeralantümderslerinBolognaBilgiPaketindeyeralanherbirdersiçinAKTSdeğerleri,öğrencilertarafındanyapılanişyükleribazalınarakAKTSişyüklerikarşılaştırılmıştır.AnketsonuçlarındaneldeedilenbilgilerdoğrultusundabütünderslerinAKTSyükleriileilgiliyapılandeğerlendirmede,BolognaBilgiPaketindekimevcut AKTs ilehesaplanan AKTS değerleriuyuşmaklabirliktebazıderslerin AKTS değerlerininyüksekolduğusaptanmıştır. Yüksekolarakhesaplanan AKTS ileilgilideğerlerinbölümkurulundadeğerlendirilmesinekararverilmiştir. Bundansonrakianketlerinuygulanmasındaöğrencileredahafazlabilgilendirmeyapılmasınınyararlıolacağıdüşünülmektedir.

**4.**Öğretimelamanıdeğerlendirme:Öğrencilertarafındanöğretimelamanlarınınderseverilenönem,

ölçmevedeğerlendirme,öğrencilerezamanayırmagibikonularındaBeslenmeveDiyetetikBölümü

1.sınıfBaharyarıyılıdersprogramlarındayeralantümdersleriverenöğretimelemanlarınınortalaması

5puanüzerinden**4.55**olarakortayaçıkmıştır.

**B.Öğretimelemanlarıtarafındanöğrencibaşarılarınındeğerlendirmesi;**

1.Başarıdüzeyleri:BeslenmeveDiyetetikBölümü1.sınıfyarıyılıdersprogramlarındayeralantümderslerinyılsonubaşarıdüzeylerideğerlendirilmiştir.Bölümdeokutulantümderslerinbaşarıortalamalarıincelendiğinde;başarınotlarıAA,AA,BBveBCalanöğrencilerin%83.5Çokİyi,başarı

notlarıCBveCCalanöğrencilerin%10.73İyi,şartlıbaşarılıolanDCveDDalanöğrencilerinise%

5.77olduğugörülmüştür.Derslerdenbaşarısızöğrencibulunmamaktadır.Genelolarakbaşarıdüzeyininyüksekolmasıdersçıktılarınaulaşıldığınıgöstermektedir.

**C.Öğretimelemanlarıtarafındanderslerileilgiliyapılandeğerlendirmelerde**;

ÖğretimelamanlarınınDersdeğerlendirilmelerindesunulanbazıönerileraşağıdasunulmuştur.

* 1. YabancıDildersiöğretimelemanı,İngilizcedersininprogramınelverdiğiölçüdederssattlerinin

arttırılmasını,

* 1. Fizyolojidersiöğretimüyesi, dersinölçmevedeğerlendirmeamacıylabelirliaralıklarlaquiz

yapılmasınınöğrencilerinbilgilerininpekiştirilmesinekatkısağlayacağını, öneridersçıktısıolaraksu

veelektrolitdengesinineklenmesininklinikuygulamalardaçokgerekliolanbilgileresahipolma

açısındankatkısağlayacağını,öğrenciyoğunluğunagöredersliğinkapasitesiningenişletilmesive

projeksiyonlailgilieksikliklerindüzeltilmesiiledersverimliliğininarttırılmasını,

* 1. Psikolojidersiöğretimüyesi,dersinikincisınıfdüzeyindeverilmesi, böyleliklepsikolojininçalışma

alanlarıveBeslenmeveDiyetetikbölümününuygulamaalanıilebağlantıkurulmasının

pekiştirilebileceğini, dersinölçmevedeğerlendirmeamacıylaarasınavınikiarasınava

dönüştürülebileceğini,

* 1. Genelİktisatdersiöğretimüyesi, dersprogramındahaftadabirgün 3 saatolarakprogramlanandersin

öğrencitalepleriüzerinedönemiçindehaftada 2 gün (2+1 veya 1+2) olarakdeğiştirildiğini

buşekildeyürütülendersindahaverimliolduğunu,

* 1. Anatomi-2 dersiöğretimüyesi, dersçıktılarınaulaşabilmeadınaöğretimsırasındakullanılangörsel

araçların (maketler) oldukçayeterliolduğunuancakinsanvücudununtümyapısının

(organ vesistemolarak)3D olarakaynıandagösterilebildiği “Essential Anatomy 5 for Organization” simülasyonprogramının(lisanslısürüm) kullanılmasınınöğrenimçıktılarınaulaşmaaçısındanfaydalı

olacağını, Bologna BilgipaketindeAnatomi I veAnatomi II derslerininhaftalıkayrıntılıdersiçerikleriningüncellenmesigerektiğinibelirtmiştir.

**GENELDEĞERLENDİRME**

BeslenmeveDiyetetikBölümü2018-2019Eğitim-ÖğretimYılı1.sınıfBaharyarıyılıdersprogramlarındayeralantümderslerinöğrenmeçıktıları,dersçıktıları,AKTSyükühesaplama,Başarıdüzeylerininbelirlenmesiveöğretimelemanlarınınöğrencilertarafındandeğerlendirilmesineyöneliksonuçlar“İYİ”veüzeriolarakdeğerlendirilmektedir.Ancak,öğretimelemanlarınındeğerlendirilmesisonucunagörebazıderslerinöğrenimçıktılarınınvederssaatlerininyenidendeğerlendirilmesiveBolognaBilgiPaketindeiyileştirmeleryapılmasıgerekmektedir.

03.07.2019

Prof.Dr.YükselÖZDEMİR Dr.ÖğretimÜyesiBetülGülşenATALAY

BölümBaşkanı BölümKurulÜyesi

Dr.ÖğretimÜyesiEdaPARLAKBölümKurulÜyesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI** | | | | | | | | **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU** | | | |
|  | **ANKET SONUÇLARI** | | | **MEVCUT** | **ANKET SONUÇLARI** | | | **BAŞARI DEĞERLENDİRME, %** | | | |
| Dersin Adı | Ders Değerlendirme | Ders Çıktısına Ulaşma | DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI | AKTS | Dersler ve Sınavlar | Ders Dışı Çalışma | AKTS | **FF VE ALTI** | **DD ve DC** | **CC ve CB** | **BB,BA ve AA** |
| ANATOMİ II | 4,77 | 4,67 | 4,86 | 3 | 30 | 45,41 | 2,51 | 0,00 | 0,00 | 4,50 | 95,50 |
| FİZYOLOJİ II | 4,80 | 4,68 | 4,78 | 3 | 30 | 100,52 | 4,35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| GENEL İKTİSAT | 4,25 | 4,20 | 4,32 | 3 | 45 | 59,14 | 3,47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| MESLEKİ ETİK | 4,83 | 4,81 | 4,84 | 3 | 30 | 61,82 | 3,06 | 0,00 | 0,00 | 4,50 | 95,50 |
| TÜRK DİLİ II | 4,83 | 4,77 | 4,88 | 2 | 30 | 49,17 | 2,64 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| ATA II | 4,21 | 4,29 | 4,21 | 2 | 30 | 54,95 | 2,83 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 4,76 | 4,63 | 4,71 | 3 | 31 | 54,29 | 2,84 | 0,00 | 27,20 | 36,40 | 36,40 |
| ING II | 3,74 | 4,50 | 4,40 | 2 | 30 | 66,56 | 3,22 | 0,00 | 0,00 | 9,00 | 91,00 |
| PSİKOLOJİ | 2,98 | 2,89 | 3,34 | 2 | 30 | 66,36 | 3,21 | 0,00 | 31,80 | 31,80 | 36,40 |
| TEMEL KİMYA | 4,61 | 4,55 | 4,77 | 4 | 44 | 51,1 | 3,17 | 0,00 | 4,50 | 31,80 | 63,70 |
| DÜNYA MUTFAKLARI | 4,92 | 4,60 | 4,92 | 3 | 30 | 33,04 | 2,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
|  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | - |  |  |  |  |
| ORTALAMA | 4,43 | 4,42 | 4,55 |  |  |  |  | 0,00 | 5,77 | 10,73 | 83,50 |
| TO  PLAM |  |  |  | 30 | 360 | 642,36 | 33,41 |  |  |  |  |