

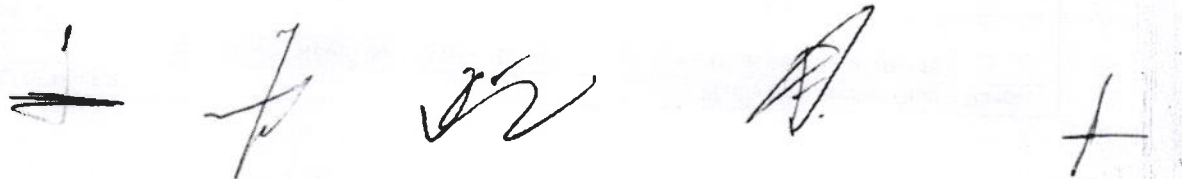
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Bölümün Bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.45** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.47** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bazı derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan AKTS değerlerinden yüksek bazı dersler içinde düşük olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,50** olarak ortaya çıkmıştır.



B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

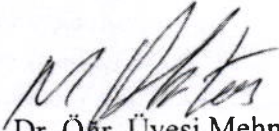
1. Başarı düzeyleri: Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA, BB ve BC alan öğrencilerin %61,40 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin %15,69 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise %8,49 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenci bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

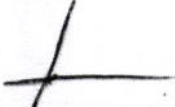
Öğretim elamanlarının Ders değerlendirilmelerinde herhangi bir öneri sunulmamıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. 19.06.2019



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ
Bölüm Başkanı

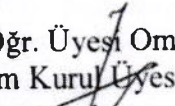


Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ALLAHVERDİ
Bölüm Kurul Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Furkan GÖZÜKARA
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Omid SHARIFI
Bölüm Kurul Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Maryam ESKANDARI
Bölüm Kurul Üyesi



Öğr. Gör. Volkan Kadir GÜNGÖR
Bölüm Kurul Üyesi



TOROS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Bölümün Bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 1. Sınıf öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,44** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıları ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,42** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer

alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,51** olarak ortaya çıkmıştır. Daha da iyileştirilmelidir.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **26,32** iyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % **25,12** iyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % **11,29** orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise % **38,04** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir. Birinci sınıfta yeterli bölüm dersi bulunmadığından asıl başarı düzeyi gelecek yıl ortaya çıkacaktır.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

1. "İleri Programlama" dersinin öğretim elemanı öğrencilerin başarı düzeyinin yükselmesi için ders saatinin arttırılmasını ve daha fazla uygulama yapılmasını önermiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. 19.06.2019

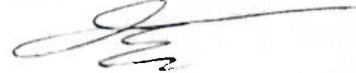
Prof. Dr. C. Cengiz ARCASOY
Bölüm Başkanı



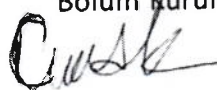
Dr. Öğr. Üyesi Ziya G. ALTUN
Bölüm Kurul Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Ali Kemal HAVARE
Bölüm Kurul Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Cevher AK
Bölüm Kurul Üyesi



TOROS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Endüstri Mühendisliği Bölümü 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Bölümün Bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 1. Sınıf öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden 4.55 olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçlarına göre, dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden 4,34 olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “İyi” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler her yıl yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Toplam AKTS değerleri 38 çıkmıştır. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden 4,64 olarak ders değerlendirme ve öğrenim çıktılarına ulaşılabilme ile karşılaştırıldığında en yüksek

değeri almıştır. Öğretim elemanları öğrencilere her zaman ilgili ve çözüm odaklı olacak şekilde yaklaşmaktadır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 38,3 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 29,3 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % 12 orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise % 30,3 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak CC ve üzeri not alan öğrenci %57,6'dır ve tatmin edicidir. Birinci sınıfta yeterli bölüm dersi bulunmadığından asıl başarı düzeyi gelecek yıl ortaya çıkacaktır.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan öneri bulunmamaktadır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Endüstri Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. 19.06.2019

Prof. Dr. Yusuf ZEREN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Fikri EGE
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Türker ERTEM
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Zaina Mustafa Mahmoud HAMAD
Bölüm Kurulu Üyesi

TOROS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Bölümün Bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 1. Sınıf öğrencilerine "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise "Ders Değerlendirme Raporu" talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **3,28** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin ortalamasının yaklaşık olarak **3** olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **3,29** olarak ortaya çıkmıştır. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Toplam AKTS değerleri arasında **7,38** değerinde bir fark görülmektedir. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **3,35** olarak ortaya çıkmıştır. Daha da iyileştirilmelidir.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 46,13 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 26,15 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % 15,64 orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise % 16 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

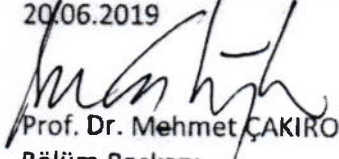
Öğretim elemanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.


1. "Matematik II" dersinin öğretim üyesi, ders için ideal ders saatinin 5 saat olduğunu belirtmiş, 3 saat Teori ve 2 saat Uygulama şeklinde ders kredisinin düzenlenmesini önermiştir.

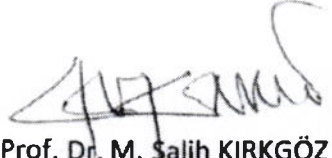
GENEL DEĞERLENDİRME

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" olarak değerlendirilmektedir.

20/06.2019


Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU
Bölüm Başkanı


Prof. Dr. Aziz ERTUNÇ
Bölüm Kurul Üyesi


Prof. Dr. M. Şalih KIRKGÖZ
Bölüm Kurul Üyesi