**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU**

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwih5JKDtL_RAhVCOxQKHSUJDjAQjRwIBw&url=http://www.toros.edu.tr/&psig=AFQjCNF9nNVjyeAOpAoxivhUdzOxtyYOdA&ust=1484406699448932)

**STRATEJİK PLAN**

**(2017-2021)**

**HAZİRAN 2017**

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’NUN TARİHÇESİ 4

2. SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’NUN MİSYONU 4

3. SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’NUN VİZYONU 5

4 SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’NUN TEMEL DEĞERLERİ 5

5. SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’NUN TEMEL POLİTİKALARI 7

6. DURUM ANALİZİ 9

A. PAYDAŞ ANALİZİ 9

B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ 11

(1) GÜÇLÜ YÖNLER 11

(2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER 11

(3) FIRSATLAR 12

(4) TEHDİTLER 12

7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER 13

8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ 23

9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ 24



TABLO LİSTESİ

**Sayfa**

[**Tablo 1. Yüksekokul Danışma Kurulu Önerileri**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755912) **10**

[**Tablo 2. Yüksekokul Danışma Kurulu Eylem Planı**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755913) **10**

[**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**](file:///C:\Users\Toros\Downloads\2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-(2017-2021)%20(3).docx#_Toc291755914) **12**

KISALTMALAR

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**BEDEK:** Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu

**KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli Sağlık Yönetimileri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**MTOSB:** Mersin-Tarsus Organize Sanayi Birliği  **MTSO:** Mersin Ticaret ve Sanayi Odası  **MYO:** Meslek Yüksek Okulu **OSB:** Organize Sanayi Birliği

**SBYO:** Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

**SY:** Sağlık Yönetimi

**HEM:** Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri

**STK:** Sivil Toplum Kuruluşu **TMMOB:** Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği **ESOB:** Esnaf ve Sanatkarlar Odalar Birliği

1. **TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’ NUN TARİHÇESİ**

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Aynı kanun ile, Toros Üniversitesi’nin, Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Mühendislik Fakültesi, İktisadi – İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Teknoloji ve İşletme Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluştuğu belirtilmiştir.

Yüksekokulumuz bünyesinde “Sağlık Yönetimi” ve “Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2014 yılında Sağlık Yönetimi Bölümüne almıştır. Bilahare, 2015 yılında Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümüne de öğrenci alınmış ve hali hazırda bu iki bölüm ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**2. TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’ NUN MİSYONU**

Yüksekokulumuzun misyonu“eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Yüksekokulumuz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Yüksekokulumuz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Yüksekokulumuz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Yüksekokulumuz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Yüksekokulumuz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

**3. TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’ NUN VİZYONU**

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulumuz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye’nin sağlık alanında önde gelen öğretim kurumlarından biri olmayı hedeflemiştir.

**4. TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’ NUN TEMEL DEĞERLERİ**

Yüksekokulumuz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Yüksekokulumuz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

* Akademik etki, Yüksekokulumuzde yürütülen eğitim, araştırma ve çalışmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
* Eğitim ve araştırmada doruk, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemlerle, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
* Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, bilimsel değeri yüksek araştırma demektir.
* Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması demektir. Yaratıcılık, yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
* Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülüklere girmek demektir.
* Dinamizm ve gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
* Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, başka fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
* Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme, insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
* Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak demektir.
* Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılması demektir.
* Yüksekokulumuzun temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme yönelimli bir eğitsel ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini ve yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
* Yüksekokulumuzde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Kültürel çeşitlilik için uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Yüksekokulumuz kurumsal kültürün bir parçası olarak eğitim-öğretimde kaliteye önem ver~~ili~~r.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik insan kaynaklarının gelişmesi temel değerlerinin bir diğer uzantısıdır. Yüksekokulumuz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

**5. TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU’ NUN TEMEL POLİTİKALARI**

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Yüksekokulumuzun ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Yüksekokulumuz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

**a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Yüksekokulumuz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Yüksekokulumuz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

**b. Araştırma ve Yayın:** Yüksekokulumuz, araştırmacı bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla farklılık yaratan, tanınır bir okul olmalıdır. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Yüksekokulun, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki ve işbirliği içinde olması ve ortak projeler yürütmesi gereklidir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

**c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, Yüksekokulumuz, her kademede görev yapan eğitim-öğretim ve destek personelini etkin iç süreçlerle desteklemek, akademik kadronun kendilerinigeliştirilmesi için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır.

**d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Yüksekokulumuz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Yüksekokulumuz, öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırma misyonunun yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlayacaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

**e. Toplumsal Sorumluluk: İ**çinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Yüksekokulumuz, kamu ve özel kuruluşların toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

**f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Yüksekokulumuz, öncelikle Sağlık sektörü olmak üzere bölgesindeki ve bölge dışındaki sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini sağlık sektörü başta olmak üzere, uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

**g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Yüksekokulumuz yaşanabilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.

**h. Tanıtım:** Yüksekokulumuzun, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve benzer okullar arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Yüksekokulumuzun, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetlerin bir çekim merkezi olabilmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Yüksekokulumuzun yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artıracaktır.

**6. DURUM ANALİZİ**

**A. PAYDAŞ ANALİZİ**

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, Yüksekokulumuzun akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Yüksekokulumuz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversitelerin kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Yüksekokulumuz stratejik plan döneminde her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüksekokulumuz Dış Paydaş Danışma Kurulu Üyeleri | | |
| Unvanı Adı ve Soyadı | **Kurumu** | **Görevi** |
| Si. Gültekin ARSOY | Mersin Devlet Hastanesi İdari ve Mali İşler Müdürü | Sektör Temsilcisi |
| Si. Şadi ANAMURLUOĞLU | Sağlık İdarecileri Derneği Akdeniz Bölge Temsilciliği | Sektör Temsilcisi |
| Dr. İbrahim TANER | İl Sağlık Müdürlüğü Tedavi Kurumları Şube Müdürü | Sektör Temsilcisi |
| Op. Dr. Recep AYDIN | Mersin Şehir Hastanesi Hastane Yöneticisi | Sektör Temsilcisi |

Dış paydaşlarımızla yapılan koordinasyon sonucunda, Yüksekokulumuzun 2017-2021 Stratejik Planı’ndaki hedefler arasında yer almak üzere belirlenen öneriler ve bu önerilere dayalı eylem planı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 1. Yüksekokul Danışma Kurulu Önerileri | |
| 1 | SBYO- Sivil Toplum Örgütleri işbirliğinin sağlanması ve ortak projelerin hayata geçirilmesi için ekonomik, sosyal, kültürel projeler üretilmesi için hazırlıklara başlanılması. |
| 2 | Öğrencilerin okula bağlılıkları ve aidiyet duygularının geliştirilmesi için tedbirler alınması. |
| 3 | Okulun tanınırlığını artırmak için faaliyetlerde bulunulması, öğrencilerin bu konuda aktif rol alması için teşvik edilmesi. |
| 4 | Öğrenci kulüplerinin daha aktif kullanılması, bu kapsamda öğrencilerin kulüp üyesi olması konusunda teşvik edilmesi. |
| 5 | Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerinin artırılması ve daha çok pratik yapma imkanına kavuşturulması maksadıyla staj deneyimlerinin artırılması ve staj dönemindeki faaliyetlerinin daha verimli ve kontrollü geçirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 2. Yüksekokul Danışma Kurulu Eylem Planı | | | |
| Ey/Plan No | **Eylem/Plan** | **Görevler** | **Gözden Geçirme** |
| 1 | SBYO- Sivil Toplum Örgütleri işbirliğinin sağlanması ve ortak projelerin hayata geçirilmesi | Doç. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN | 13-17 Şubat 2017 |
| 2 | Öğrencilerin bağlılık ve aidiyetlerinin geliştirilmesi için sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması | Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN | 13-17 Şubat 2017 |
| 3 | Öğrenci çevresi, akademik /bilimsel çevre ve sosyo-kültürel çevrede tanınırlık artırıcı faaliyetlerin planlanması | Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN | 13-17 Şubat 2017 |
| 4 | Kulüp faaliyetleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Onur KILIÇ | 13-17 Şubat 2017 |
| 5 | Öğrencilerin staj yapabileceği kurum ve kuruluşlarla görüşülmesi ve olası problemlerin ve çözüm önerilerinin saptanması | Si. Şadi ANAMURLUOĞLU | 13-17 Şubat 2017 |

**B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ**

Yüksekokulumuz bünyesinde halen (01 Haziran 2017 tarihi itibariyle) “Sağlık Yönetimi” ve “Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri” bölümleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibariye Yüksekokulumuz Sağlık Yönetimi Bölümünde 65, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümünde 56 olmak üzere toplamda 121 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

\*Öğrenci sayıları 01 Haziran 2017 tarihi itibariyle güncellenecek.

**(1) GÜÇLÜ YÖNLER**

(1) Şehir üniversitesi olmanın avantajları,

(2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,

(3) Genç ve gelişmekte olan bir Yüksekokul olmak.

(4) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,

(5) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,

(6) Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olmak,

(7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

(8) Kurucu Vakfın Üniversite faaliyetlerine yakın ilgisi ve sürekli desteği.

**(2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER**

(1) Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,

(2) Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,

(3) Araştırma ve yayın sayısının artırılması,

(4) Yüksekokul bölümlerinin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,

(5) Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Toros Üniversiteli” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),

(6) Öğrenci topluluklarının üye sayısı ve faaliyet yoğunluğu ile üye sayısının artırılması,

(7) Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi yönelimli çabaların başlatılması,

(8) Üniversiteyi tercih eden öğrenci niteliğinin yükseltilmesi,

(9) Üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının artırılması,

**(3) FIRSATLAR**

(1) Bölgenin sağlık sektörü alanında gelişmeye açık, bakir bir alan olması,

(2) İlimizin Doğu Akdeniz’in lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması,

(3) Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,

(4) Bölgedeki başta sağlık sektörü olmak üzere, tüm sektör ve kuruluşların Yüksekokul ile işbirliğine açık olması,

(5) Yeni Hava Limanı, Lojistik üs ve enerji merkezi yatırımlarına bağlı olarak bölgedeki istihdam alanlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve buna bağlı olarak, yetişmiş nitelikli sağlık elemanına ihtiyacın artması.

(6) Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması.

**(4) TEHDİTLER**

(1) İlgili yasa ve mevzuatda hızlı ve yeni yükümlülükler getiren değişiklikler,

(2) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar.

**7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER**

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçlar ve onlarla bağlantılı hedefler bir arada aşağıdaki Tablo 3'de verilmiştir.

**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **ÜNİVERSİTE**  **HEDEFLERİ** | **ÜNİVERSİTE**  **EYLEMLERİ** | **ÜNİVERSİTE GÖSTERGELERİ** | **BÖLÜM FAALİYETİ** | **GÖSTERGE** |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 1**  Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak | **HEDEF 1.1.**  Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi | **EYLEM 1.1.2**  Bölüm/ana bilim dalları ihtiyaçlarına uygun tam donanımlı özel derslikler oluşturulması | **GÖSTERGE 1.1.2.2**  Teknolojik donanımın bölüm/ana bilim dalı ihtiyaçlarını karşılama derecesi | **EYLEM 1.1.2.2.SY.1**  Araştırma Yöntemleri, İstatistik, muhasebe, finansman gibi uygulamalı derslerin yapılacağı dershanelerin teknik donanımlarının yeterli hale getirilmesi | Teknik donanım ihtiyacının belirlenmesi  Dershanenin fiziki yapısı  Eğitim yardımcı malzemelerinin belirlenmesi |
| **EYLEM 1.1.2.2.HEM.1**  Uygulamaya yönelik derslerin yapılacağı dersliklerin ve laboratuvarların niceliğinin ve niteliğinin yeterli hale getirilmesi |
| **EYLEM 1.1.3**  Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını ve internete erişim kapasitesini artırmak | **GÖSTERGE 1.1.3.1**  Kampüs genelinde kablosuz erişim hızı | **EYLEM 1.1.3.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak | Öğrenci anketleriyle durum belirleme |
| **EYLEM 1.1.3.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak |
| **GÖSTERGE 1.1.3.2**  Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı ve öğrenci başına düşen bilgisayar oranı | **EYLEM 1.1.3.2.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak | Öğrenci anketleriyle durum belirleme  Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı  Öğrenci başına düşen bilgisayar oranı |
| **EYLEM 1.1.3.2.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak |
| **EYLEM 1.1.4**  Kütüphane olanaklarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.4.1**  Her yıl kitap sayısının yüzde 10 artırılması | **EYLEM 1.1.4.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi alan derslerinin her biri için, dönem sonunda, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az on elektronik kitap sağlanması | Elektronik ders kitabı sayısı  Elektronik destekleyici kitap sayısı  Önerilen kitap sayısı  Tedarik edilen kitap sayısı |
| **EYLEM 1.1.4.1.SY.2**  Ders bazında her yıl kütüphane için en az 5 kitap önerilmesi |
| **EYLEM 1.1.4.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri alan derslerinin her biri için, dönem sonunda, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az on elektronik kitap sağlanması |
| **EYLEM 1.1.4.1.HEM.2**  Ders bazında her yıl kütüphane için en az 5 kitap önerilmesi |
| **GÖSTERGE 1.1.4.2**  Kütüphane abonelik sayısı ve abone olunan ortamların niteliği | **EYLEM 1.1.4.2.SY.1**  Ders bazında, dönem sonunda, alanda etkili en az 5 dergi aboneliği | Önerilen dergi sayısı  Abone olunan dergi sayısı |
| **EYLEM 1.1.4.2.SY.2**  Bir akademik yıl içinde en az 2 veri tabanına (dergi dahil) tam sayfa erişim olanağı sağlanması. |
| **EYLEM 1.1.4.2.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri konularında alanda etkili en az 5 dergi aboneliği |
| **GÖSTERGE 1.1.4.3**  Kütüphane kullanım oranları | **EYLEM 1.1.4.3.SY.1**  Sağlık Yönetimi öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması | Kütüphane Müdürlüğü  Öğretim üyeleri |
| **EYLEM 1.1.4.3.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması |
| **EYLEM 1.1.5**  Eğitim ve öğretimde kullanılan laboratuvarların teknik donanımlarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.5.1**  Laboratuvarlar için tedarik edilen yeni malzeme ve teçhizat sayısı | **EYLEM 1.1.5.SY.1**  Digital kopyalama imkanlarının iyileştirilmesi ve artırılması. | Dershanenin fiziki yapısı  Dershanede mevcut materyal sayısı  Dershanede mevcut eğitim yardımcı malzeme sayısı |
| **EYLEM 1.1.5.HEM.1**  En az 30 öğrenci için, değişik oturma düzenleri sağlayabilecek esnek yapıya ve gerekli teknik donanıma sahip Psikolojik Danışma ve Görüşme Dershanesi oluşturmak |
| **HEDEF 1.2.**  Öğrenci niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.2.1**  Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren staj, proje, araştırma vb. gibi müşterek uygulamaların sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.1.1**  Mesleki yazılım ve simülasyon odaklı öğrenim ve eğitim yapılan derslerin sayısı ve oranı | **EYLEM 1.2.1.1.SY.1**  Yaz stajı faaliyetini hayata geçirmek. | Simülasyon modeli  İstatistik uygulamalı paket programı  Yazılımın çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.SY.2**  Finans ve Muhasebe dersleri için, sağlık sektöründe kullanılan yazılımları müfredat kapsamında öğrencilerin kullanmasını sağlamak |
| **EYLEM 1.2.1.1.SY.3**  Öğrencilerin dönem ödevlerini ve bitirme projelerini kamu ve özel sağlık kurumları ile ortaklaşa gerçekleştirecek girişimlerde bulunmak |
| **EYLEM 1.2.1.1.HEM.1**  Öğrencilerin uygulamaya dönük derslerini, projelerini ve stajlarını alandaki ilgili kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirecek girişimleri artırmak |
| **GÖSTERGE 1.2.1.2**  Firmalarla ve diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen eğitim programları | **EYLEM 1.2.1.2.SY.1**  Derslere sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması | Derse katılan sektör temsilci sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.2.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri uygulama derslerinde konuyla ilgili alanda çalışan uzmanlardan seminer dersleri alınmasını sağlayacak düzenlemeler yapılması |
| **EYLEM 1.2.2**  Tanıtım faaliyetlerinin artırılması | **GÖSTERGE 1.2.2.4**  Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerindeki değişim | **EYLEM 1.2.2.4.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümünü tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerinde, ilk 50 bin içinden öğrenci almak | Öğrenci İşleri D. Bşk.lığı |
| **GÖSTERGE 1.2.2.5**  Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin tercih sırasındaki değişim | **EYLEM 1.2.2.5.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümünü tercih eden öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak | Öğrenci İşleri D. Bşk.lığı |
| **EYLEM 1.2.2.5.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü’ne kayıt yaptıran öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak |
| **EYLEM 1.2.3**  Öğrenci topluluklarının çeşitlendirilmesi ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılması | **GÖSTERGE 1.2.3.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan ve faaliyetlerine katılan öğrenci sayıları | **EYLEM 1.2.3.2.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması | Üye olan öğrenci sayısı  Üye olunan topluluk sayısı  Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 1.2.3.2.SY.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan sağlık yönetimi bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.3.2.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması |
| **EYLEM 1.2.3.2.HEM.2**  Öğrenci topluluklarına üye olan Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.4**  Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı öğrenci faaliyetlerine katılımlarını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.4.1**  Öğrencilerin katıldıkları yurtiçi / yutdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlerin çeşitleri ve sayıları | **EYLEM 1.2.4.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az beş adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması | Faaliyete katılan öğrenci sayısı  Faaliyet çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 1.2.4.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az beş adet yurtiçi/yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **HEDEF 1.3.**  Akademik personel niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.3.1**  Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.1.1**  Ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı | **EYLEM 1.3.1.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması | Yayımlanan kitap sayısı  Kitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Kitabın alanı |
| **EYLEM 1.3.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **GÖSTERGE**  **1.3.1.2**  Uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı | **EYLEM 1.3.1.2.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet, uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması | Yayımlanan kitap sayısı  Kitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Kitabın alanı |
| **EYLEM 1.3.1.2.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.3**  SSCI, SCI ve AHCI düzeydeki dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.3.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az bir adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı  Derginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.3.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az bir adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.4**  Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.4.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı  Derginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.4.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.5**  Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.5.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısı  Makale sayısı  Derginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.5.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.6**  Uluslararası kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.6.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  Öğretim üyesi sayısı  Kongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.6.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.7**  Ulusal kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında tam metni yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.7.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısı  Öğretim üyesi sayısı  Kongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.7.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.2**  Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlerinin desteklenmesi | **GÖSTERGE 1.3.2.1**  Desteklenen bilimsel çalışma sayısı | **EYLEM 1.3.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası kongreye katılım için destek talep etmesi | BEDEK  Komisyonunun desteklediği öğretim üyesi sayısı  BEDEK  Komisyonunun desteklediği öğretim üyesi sayısı |
| **EYLEM 1.3.2.1.SY.2**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek iki ulusal kongreye katılım için destek talep etmesi |
| **EYLEM 1.3.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası kongreye katılım için destek talep etmesi |
| **EYLEM 1.3.2.1.HEM.2**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek iki ulusal kongreye katılım için destek talep etmesi |
| **EYLEM 1.3.3**  Akademik personelin yayın dışında kalan diğer akademik performansının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.3.1**  Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı, hakemlik yapılan yayınların sayısı | **EYLEM 1.3.3.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin her birinin en az bir dergide hakemlik yapması | Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı  Hakemlik yapılan dergi sayısı |
| **EYLEM 1.3.3.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin her birinin en az bir dergide hakemlik yapması |
| **GÖSTERGE 1.3.3.2**  Jüri üyeliği yapan öğretim üyesi sayısı, jüri üyeliği görevlerinin istatistiki bilgileri | **EYLEM 1.3.3.2.SY. 1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi | Jüri üyeliğine davet edilen öğretim üyesi sayısı  Jüri sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.2.HEM. 1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi |
| **GÖSTERGE 1.3.3.3**  Kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerine ilişkin istatistiki bilgiler | **EYLEM 1.3.3.3.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu sağlık kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi | Danışmanlık hizmeti veren öğretim üyesi sayısı  Danışmanlık verilen kurum/kuruluş sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.3.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu sağlık kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **HEDEF 1.5.**  Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması | **EYLEM 1.5.1**  Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi | **GÖSTERGE 1.5.1.1**  Akredite edilen bölüm sayısı | **EYLEM 1.5.1.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlayacak duruma getirilmesi | Akreditasyon uyum düzeyi |
| **EYLEM 1.5.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlayacak duruma getirilmesi |
| **EYLEM 1.5.2**  Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak | **GÖSTERGE 1.5.2.1**  Üye olunan kuruluşların sayısı | **EYLEM 1.5.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması | Belirlenen kuruluşlar |
| **EYLEM 1.5.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması |
| **EYLEM 1.5.3**  Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması | **GÖSTERGE 1.5.3.1**  Alınan belge sayısı | **EYLEM 1.5.3.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü için ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi | Alınan kalite belgesi |
| **EYLEM 1.5.3.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi |
| **EYLEM 1.5.3.1.UTL.1**  UTL Bölümü için ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi |
| **EYLEM 1.5.4**  Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılması | **GÖSTERGE 1.5.4.1**  WEB sayfası oluşturulan derslerin sayısı | **EYLEM 1.5.4.1.SY.1**  Plan dönemi sonunda tüm sağlık yönetimi bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması | WEB sayfası oluşturulan ders sayısı |
| **EYLEM 1.5.4.1.HEM.1**  Plan dönemi sonunda tüm Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması |
| **GÖSTERGE 1.5.4.2**  Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı | **EYLEM 1.5.4.2.SY.1**  Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı | Bilgi İşlem Md.lüğü |
| **EYLEM 1.5.4.2.HEM.1**  Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı |
| **EYLEM 1.5.5**  Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi | **GÖSTERGE 1.5.5.1**  Müfredatın güncelleştirilme oranı | **EYLEM 1.5.5.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi | Güncellenen ders sayısı |
| **EYLEM 1.5.5.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi |
| **HEDEF 1.6**  Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması | **EYLEM 1.6.1**  Her fakültenin, plan döneminde, kamu ve/veya özel sektör paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirdiği projelerin artırılması | **GÖSTERGE 1.6.1.1**  Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.1.1.SY.1**  Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak | Müşterek proje sayısı, alanları, katılımcılar |
| **EYLEM 1.6.1.1.HEM.1**  Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak |
| **EYLEM 1.6.2**  Her fakültenin, plan döneminde, toplum, çevre, sosyal sorumluluk, teknoloji, mimari gibi değişik alanlarda, kendi yapısı içinde, en az bir proje gerçekleştirmesi | **GÖSTERGE 1.6.2.1**  Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.2.1.SY.1**  Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı sağlık, çevre, sosyal sorumluluk vb. en az bir proje gerçekleştirmek | Gerçekleştirilen proje sayısı  Yayımlanan kitap sayısı  Yayımlanan makale sayısı |
| **EYLEM 1.6.2.1.SY.2**  Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az bir makale yazmak |
| **EYLEM 1.6.2.1.HEM.1**  Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı sağlık, çevre, sosyal sorumluluk vb. en az bir proje gerçekleştirmek |
| **EYLEM 1.6.2.1.HEM.2**  Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az bir makale yazmak |
| **HEDEF 1.7**  Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını artırmak | **EYLEM 1.7.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.1.1**  İşbirliği yapılan üniversite sayısı ve bölümleri | **EYLEM 1.7.1.1.SY.1**  Plan döneminde en az toplam iki yeni üniversite sağlık fakültesi/bölümü ile işbirliği yapılması | İşbirliği yapılan yeni bölüm sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.1.1.HEM.1**  Plan döneminde en az toplam üç yeni üniversite Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile işbirliği yapılması |
| **EYLEM 1.7.2**  Akademik personelin, değişim programlarına katılımının artırılması | **GÖSTERGE 1.7.2.1**  Ders vermek üzere yabancı üniversitelere giden akademisyen sayısı ve oranı | **EYLEM 1.7.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir kere ders vermek üzere yabancı üniversitelere gitmesi | Ders veren öğretim üyesi sayısı  Gidilen ülke sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir kere ders vermek üzere yabancı üniversitelere gitmesi |
| **EYLEM 1.7.3**  Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak | **GÖSTERGE 1.7.3.2**  Ders veren yabancı öğretim üyesi sayısı, ders verilen bölüm, verilen dersler | **EYLEM 1.7.3.2.SY.1**  Erasmus vb. programları kapsamında, plan döneminde en az toplam bir kere, yabancı öğretim üyelerinin ders vermesi | Ders veren yabancı öğretim üyesi sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.3.2.HEM.1**  Erasmus vb programları kapsamında, plan döneminde en az toplam iki kere, yabancı öğretim üyelerinin Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümünde ders vermesi |
| **EYLEM 1.7.4**  İşbirliği programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.4.1**  Gelen yabancı öğrenci sayısı, ülkeler ve geldiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.SY.1**  Plan döneminde her yıl sağlık yönetimi bölümüne en az bir yabancı öğrenci gelmesi | Gelen yabancı öğrenci sayısı  Giden öğrenci sayısı  (ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.4.2.SY.2**  Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **GÖSTERGE 1.7.4.2**Giden öğrenci sayısı, gittiği ülkeler ve gittiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.HEM.1**  Plan döneminde her yıl Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümüne en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.2.HEM.2**  Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 2**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak | **HEDEF 2.1.**  Ders müfredatlarında  bölgesel kalkınma için öncelikli alanlarda uygulamalı ders sayısının arttırılması | **EYLEM 2.1.1**  Bölümlerin ders müfredat güncellemelerini Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yapması | **GÖSTERGE 2.1.1.1**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında eklenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.1.SY.1**  Bölüm, seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi | Eklenen ders sayısı ve dersin niteliği |
| **EYLEM 2.1.1.1.HEM.1**  Bölüm, seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi |
| **GÖSTERGE 2.1.1.2**  Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında içeriği yenilenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.2.SY.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi | İçeriği yenilenen ders sayısı  Yapılan yenilemenin niteliği |
| **EYLEM 2.1.1.2.HEM.1**  Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi |
| **EYLEM 2.1.2**  Sanayi/Sektör ile ders müfredatlarının internet ortamında paylaşılması | **GÖSTERGE 2.1.2.1**  Bölüm bazında, Sanayi/Sektörün ilgili ders müfredatlarına erişiminin olması | **EYLEM 2.1.2.1.SY.1**  Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması | İnternet ortamına aktarılan ders sayısı  Kamu/Özel sektörün derslere erişim sayısı |
| **EYLEM 2.1.2.1.HEM.1**  Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması |
| **HEDEF 2.2**  Bölgesel kalkınmada öncelikli alanlarda  ortak proje sayısının arttırılması | **EYLEM 2.2.1**  Bölge ekonomisini oluşturan kurumlar ile birlikte ulusal ve uluslararası destek programlarından faydalanılarak proje geliştirilmesi | **GÖSTERGE 2.2.1.1**  Sanayi ve/veya sektör ile ortaklaşa üretilen  TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. proje sayısı | **EYLEM 2.2.1.1.SY.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak | Yürütülen proje sayısı  Gerçekleşen proje sayısı |
| **EYLEM 2.2.1.1.HEM.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak |
| **EYLEM 2.2.2**  Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans ve/veya doktora tezi hazırlanması | **GÖSTERGE 2.2.2.1**  Sanayi/Sektör ile işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezi sayısı | **EYLEM 2.2.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projeleri ile ana bilim dalı olarak proje, seminer ve yüksek lisans/doktora tezlerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi | Kamu/özel sektöre yönelik ödev, seminer, proje, tez sayısı |
| **EYLEM 2.2.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projelerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi |
| **GÖSTERGE 2.2.2.2**  Bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezlerinden elde edilen makale, bildiri, poster vb. yayın sayısı | **EYLEM 2.2.2.2.SY.1**  Her yüksek lisans ve doktora tezinden en az bir makale/bildiri üretilmesi | Yayımlanan makale/ bildiri sayısı  Yayımlanan bildiri sayısı |
| **EYLEM 2.2.2.2.SY.2**  Seminer, bitirme projesi ve ödevlerden en az bir bildiri üretilmesi |
| **HEDEF 2.3**  Her akademik birim bazında danışma kurulu, komisyon ve platformların oluşturulması | **EYLEM 2.3.1**  Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların faaliyetlerde bulunması | **GÖSTERGE 2.3.1.1**  Bölümler bazında, oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların yıllık toplantı sayısı | **EYLEM 2.3.1.1.SY.1**  Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi | Toplantı sayısı  Gündem maddesi sayısı  Yeni gündem maddesi sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 2.3.1.1.HEM.1**  Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi |
| **GÖSTERGE 2.3.1.2**  Sanayi/Sektörün katılımıyla düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum gibi çeşitli faaliyetlerin sayısı | **EYLEM 2.3.1.2.SY.1**  Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, çalıştay veya seminer düzenlenmesi | Düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum sayısı |
| **EYLEM 2.3.1.2.HEM.1**  Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, çalıştay veya seminer düzenlenmesi |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 3**  Kurum Kimliği ve Kültürü ile Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi | **HEDEF 3.1.**  Akademik ve idari personelin bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılımının sağlanması | **EYLEM 3.1.1**  Yıl içerisinde isteğe yönelik bilimsel ve eğitim programlarının açılması | **GÖSTERGE 3.1.1.1**  Bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılan personel sayısı | **EYLEM 3.1.1.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az bir bilimsel eğitim ve bir kişisel eğitim programına katılması | Katılınan bilimsel eğitim program sayısı  Katılan öğretim elemanı sayısı |
| **EYLEM 3.1.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az bir bilimsel eğitim ve bir kişisel eğitim programına katılması |
| **HEDEF 3.2**.  Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak toplulukların ve faaliyetlerin arttırılması | **EYLEM 3.2.1.**  Üniversite imkanlarının daha iyi tanıtılması ve topluluklara daha etkin şekilde yönlendirilmesi | **GÖSTERGE 3.2.1.1**  Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı | **EYLEM 3.2.1.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (EYLEM 1.2.3.SY.1) | Öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı  Topluluk sayısı |
| **EYLEM 3.2.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (EYLEM 1.2.3.HEM.1) |
| **EYLEM 3.2.2**  Kariyer günleri düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.2.2.1**  Düzenlenen etkinlik sayısı | **EYLEM 3.2.2.1.SY.1**  Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal sağlık kurumlarından kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması | Düzenlenen kariyer günleri etkinliği sayısı  Etkinlik sayısı  Katılan firma sayısı |
| **EYLEM 3.2.2.1.SY.2**  Plan döneminde en az bir kez, ulusal düzeyde sağlık kurumları tarafından özel kariyer günleri etkinliği düzenlemek |
| **EYLEM 3.2.2.1.HEM.1**  Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması |
| **HEDEF 3.3**  Mezunlar ile iletişim ağının oluşturulması | **EYLEM 3.3.1.**  Mezunlar derneğinin kurulması | **GÖSTERGE 3.3.1.1**  Mezunlar derneğine üye öğrenci sayısı | **EYLEM 3.3.1.1.SY.1**  Her yıl sağlık yönetimi bölümü mezunlarının en az yarısının Mezunlar Derneğine üye olması | Mezunlar Derneğine üye olan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.1.1.HEM.1**  Her yıl Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü mezunlarının en az yarısının Mezunlar Derneğine üye olması |
| **EYLEM 3.3.2.**  Mezunlar günü düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.3.2.1**  Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.3.2.1.SY.1**  Her yıl bir kez Sağlık Yönetimi Bölümü mezunları günü düzenlenmesi | Etkinlik sayısı  Katılan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.2.1.HEM.1**  Her yıl bir kez Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü mezunları günü düzenlenmesi |
| **HEDEF 3.4**  Kurum kimliği ve kurumsal kültürün geliştirilmesi | **EYLEM 3.4.1**  Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.4.1.1** Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.4.1.1.SY.1**  Her yıl bir kez üniversite içinde “Sağlık Yönetimi Bölümü Günü” düzenlenmesi | Etkinlik sayısı  Katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 3.4.1.1.HEM.1**  Her yıl bir kez üniversite içinde “Hemşirelik Günü” düzenlenmesi |
| **HEDEF 3.5**  Memnuniyet düzeyinin arttırılması | **EYLEM 3.5.1**  Mezun, çalışan ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinin belirlenmesi | **GÖSTERGE 3.5.1.1** Memnuniyet anketleri | **EYLEM 3.5.1.1.SY.1**  Her yıl, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması | Yapılan anket sayısı  Anket sonuçlarının yorumlanması |
| **EYLEM 3.5.1.1.HEM.1**  Her yıl, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması |
| **EYLEM 3.5.2**  Kalite yönetim sisteminin üniversite düzeyinde uygulanabilir hale getirilmesi ve standart geliştirilmesi | **GÖSTERGE 3.5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü çalışmaları | **EYLEM 3.5.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi Bölümü için eğitim-öğretim kalite belgesi alınması  **(EYLEM 1.5.3.SY.1)**  Sağlık Yönetimi bölümü için ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi | Alınan “Kalite Yönetim Belgesi” |
| **EYLEM 3.5.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü için eğitim-öğretim kalite belgesi alınması |
| **ÜNİVERSİTE**  **STRATEJİK AMAÇ 4**  Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliklerinin geliştirilmesi | **HEDEF 4.1.**  Sertifikalı eğitim programlarının yaygınlaştırılması | **EYLEM 4.1.1.** Sertifikalı eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.1.1.** Gerçekleştirilen eğitim sayısı. | **EYLEM 4.1.1.1.SY.1**  TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek | Sertifika programlarına eğitmen olarak katılan öğretim üyesi sayısı  Destek verilen program niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 4.1.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim elemanları tarafından TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.2.**  Kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi/sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.2.1.** Gerçekleştirilen eğitim programı sayısı. | **EYLEM 4.1.2.1.SY.1**  TORSEM’e her yıl en az yeni bir sertifika programı önermek | Önerilen sertifika programı sayısı  Eğitim sayısı |
| **EYLEM 4.1.2.1.HEM.1**  TORSEM’e her yıl en az bir yeni sertifika programı önermek |
| **HEDEF 4.2.**  Sektör/sanayinin ihtiyaç duyduğu hizmetler kapsamında işbirliğini artırmak | **EYLEM 4.2.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için sektör/sanayi kuruluşları ile toplantılar düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.2.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.1.1.SY.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak | Toplantı sayısı  Katılan kurum/kişi sayısı  Belirlenen ihtiyaç niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 4.2.1.1.HEM.1**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapılması |
| **EYLEM 4.2.2.** Sanayi/sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak. | **GÖSTERGE 4.2.2.1.** Katılım sağlanan toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.2.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımları | Katılınan topantı sayısı  Katılan akademisyen sayısı  Katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 4.2.2.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımları |
| **EYLEM 4.2.3.** Sanayi/ sektör kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.2.3.1.** Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı. | **EYLEM 4.2.3.1.SY.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek  **(EYLEM 2.3.1.2.SY.1)**  Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, çalıştay veya seminer düzenlenmesi | Düzenlenen etkinlik çeşidi ve sayısı  Katılan personel sayısı |
| **EYLEM 4.2.3.1.HEM.1**  Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlenmesi |
| **EYLEM 4.2.4.** Üniversite ile Sektör/ sanayi kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak. | **GÖSTERGE 4.2.4.1.** İmzalanan işbirliği protokolü sayısı. | **EYLEM 4.2.4.1.SY.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek | Önerilen protokol sayısı  İmzalanan protokol sayısı |
| **EYLEM 4.2.4.1.HEM.1**  Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **HEDEF 4.3.**  Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak | **EYLEM 4.3.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.3.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.3.1.1.SY.1**  Sağlık Yönetimi bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge ve/veya ulusal sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılımı  **(EYLEM 4.2.1.1.SY.1)**  Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak | Katılınan toplantı sayısı  Katılınan etkinlik sayısı  Katılan personel sayısı |
| **EYLEM 4.3.1.1.HEM.1**  Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge ve/veya ulusal Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılımı  EYLEM 4.2.1.1.HEM.1 |

**8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ**

Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Yüksekokulumuzun aşağıdaki kritik başarı faktörlerini etkin bir şekilde sağlanması esastır.

**a.** Stratejik planlama sürecinin içselleştirilmesi ve hedeflerin paylaşımının sağlanması,

**b.** Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçların etkili bir şekilde kullanılması

**c.** Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,

**d.** Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,

**e.** Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri,

**f.** Bölümlerde ihtisas derslerinin sayısını artırarak bölümlerde müfredatın güçlü hale getirilmesi,

**g.** Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi,

**h.** “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması ve Yüksekokulnin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi,

**9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Yüksekokulumuzun stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki kritik performans göstergelerindeki değişim yakından ve sürekli izlenecektir:

**a.** Ulusal ve Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme….)

**b.** Akredite olan bölüm/program sayısı veya kalite belge sayısı,

**c.** Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri,

**d.** Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı,

**e.** Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,

**f.** Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı,

**g.** Mezunların işe girme oranı,

**h.** Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği,

**i.** Yüksekokulumuzun sıralamasındaki yer değişimi,

**j.** Mezunların yabancı dil kullanabilme düzeyleri,

**k.** Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi.